



Univerza v Novem mestu
*Fakulteta za ekonomijo
in informatiko*

LETNO POROČILO ZA LETO 2022

Direktor: prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Malči Grivec

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc, dipl. ekon.

Sprejeto na seji senata, dne 23. februarja 2023 in na seji upravnega odbora, dne 24. februarja 2023.

Novo mesto, februar 2023

Vizitka Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko:

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko
Krajše ime zavoda:	UNM FEI
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	https://fei.uni-nm.si/
Elektronski naslov:	fei@uni-nm.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	1271229
Identifikacijska številka:	21535132
Transakcijski račun:	03150 1000023418
Erazmus un. listina	ERASMUS-2021-ECHE-CERT 101047791 — UNM ECHE (SI NOVO-ME13)
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 29. 05. 1997, odlok Mestne občine Novo mesto (UL RS št. 22/98), sklep Mestne občine Novo mesto z dne 03.06.2002, pogodba z dne 13. 06 . 2013, sklepi ustanoviteljev z dne 13. 07. 2016, sklep Visokošolskega središča Novo mesto z dne 07. 11. 2018, pogodba z dne 07. 11. 2018
Ustanovitelja:	Pedagoška obzorja Novo mesto
Vpis v Sodni register:	17.02.1998. Srg 199800039, Okrožno sodišče v Novem mestu

VSEBINA

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022	1
1 POSLANSTVO IN VIZIJA	2
1.1 Poslanstvo	2
1.2 Vizija	2
2 PREDSTAVITEV	3
2.1 Organiziranost	3
3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	4
3.1 Vrste in število študijskih programov	4
3.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	4
4 RAZISKOVALNA DEJAVNOSTI	6
5 ŠTEVILO ZAPOSLENIH, POGODBENIH SODELAVCEV IN IZVOLITVE V NAZIVE	8
6 MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN ŠTUDENTOV	9
7 PODATKI O PREMOŽENJU IN SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA	11
7.1 Finančna sredstva.....	11
7.2 Materialna sredstva.....	11
8 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV V LETU 2022	13
9 REALIZACIJA AKTIVNOSTI, KI SO FINANCIRANE IZ SREDSTEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA ZA LETO 2022	20
9.1 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja KAKOVOSTI ŠTUDIJA: Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo.....	21
9.1.1 <i>Ukrep 1: (So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference...</i>	21
9.1.2 <i>Ukrep 2: Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih</i>	22
9.2 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja INTERNACIONALIZACIJE: Krepitev mednarodne povezanosti z INTERNACIONALIZACIJO DOMA.....	23
9.2.1 <i>Ukrep 1: Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.....</i>	23
9.3 Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja SODELOVANJE Z OKOLJEM: Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišča lokalnega in regionalnega razvoja.....	25
9.3.1 <i>Ukrep 1: Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije.....</i>	25
9.3.2 <i>Ukrep 2: Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem</i>	28
RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022	29
10 RAČUNOVODSKE INFORMACIJE	31
10.1 Računovodske usmeritve	31
10.1.1 <i>Načela sestavljanja računovodskih izkazov.....</i>	31
10.1.2 <i>Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov.....</i>	31
10.1.3 <i>Vrednotenje.....</i>	31
10.1.4 <i>Navedba o davčni zavezanosti.....</i>	31
10.1.5 <i>Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev</i>	31
10.2 Pojasnila k računovodskim izkazom.....	32
10.2.1 <i>Bilanca stanja.....</i>	32
10.2.2 <i>Izkaz prihodkov in odhodkov.....</i>	36

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1:</i> Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov	4
<i>Tabela 2:</i> Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2022/2023.....	5
<i>Tabela 3:</i> Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2022/2023	5
<i>Tabela 4:</i> Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2022.....	6
<i>Tabela 5:</i> Kazalniki raziskovalne in razvojne dejavnosti	7
<i>Tabela 6:</i> Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2022	10
<i>Tabela 7:</i> Finančni pogoji v letu 2022 (v EUR)	11
<i>Tabela 8:</i> Realizacija kratkoročnih ciljev za študijsko leto 2021/2022 oz. za koledarsko leto 2022	13
<i>Tabela 9:</i> Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2021/2022 oz. za koledarsko leto 2022.....	20
<i>Tabela 10:</i> Stanje sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2022.....	32
<i>Tabela 11:</i> Izkaz poslovnega izida za leto 2022	37
<i>Tabela 12:</i> Višina in struktura ustvarjenih prihodkov.....	38
<i>Tabela 13:</i> Višina in struktura ustvarjenih odhodkov.....	39

KAZALO GRAFOV

<i>Graf 1:</i> Poslovni izid	37
<i>Graf 2:</i> Poslovni izid od leta 2002 do leta 2022.....	38

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (v nadaljevanju: fakulteta) je osrednja samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, zlasti na področju upravljanja in poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov ter informatike. Pri izvajanju teh dejavnosti povezuje različne družbene vede: ekonomske in poslovne vede, pravne in organizacijske vede, komunikologijo, psihologijo, sociologijo ter učenje tujih jezikov in informatike, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Upoštevajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

1. zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja vodstvenega kadra s področij upravljanja, poslovanja in poslovođenja organizacije, informatike, organiziranja poslovnih sistemov, poznavanja prava in predpisov, upravljanja s sredstvi in kadri in uporabo informacijsko-upravljaljskih sistemov,
2. razvoj stroke ter sodelovanje v znanstveno-raziskovalni dejavnosti,
3. dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju,
4. obogatitev okolja s kakovostno izobraženimi kadri,
5. podeljevanje strokovnega naslova diplomantom,
6. negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo fakultete.

1.2 Vizija

Vizija fakultete je postati družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja s področja upravljanja, poslovanja in informatike v širšem geografskem prostoru s študijskimi programi na vseh treh stopnjah izobraževanja.

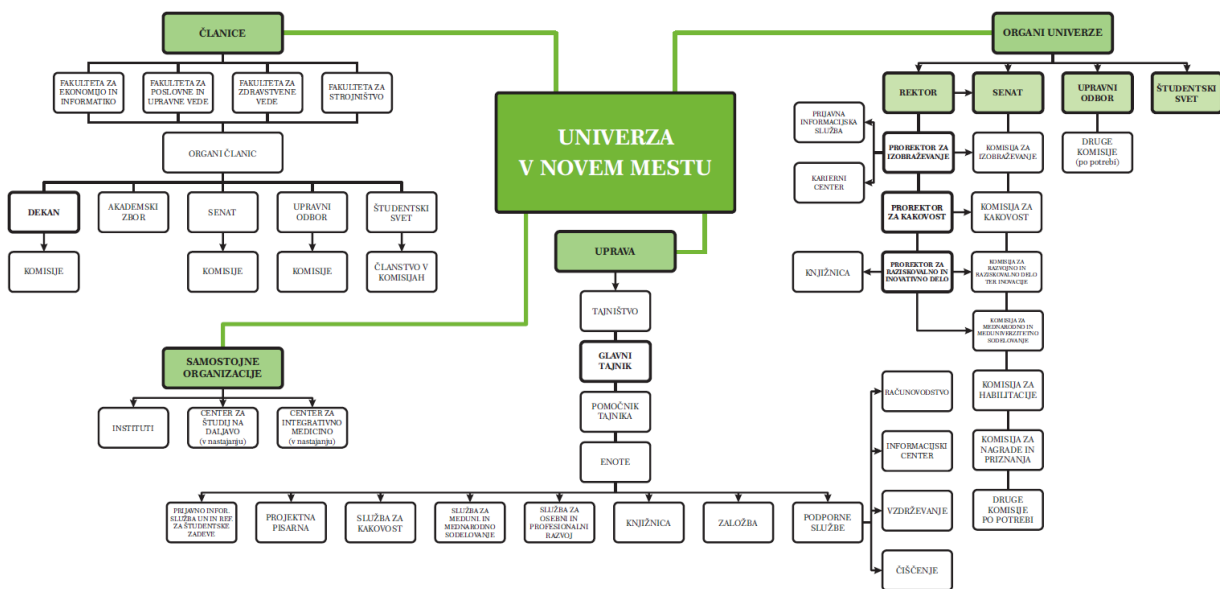
2 PREDSTAVITEV

2.1 Organiziranost

Fakulteta je pravna naslednica Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ki je bila ustanovljena v letu 1997 kot samostojna visoka strokovna šola. Od februarja 2018 fakulteta deluje kot članica novoustanovljene Univerze v Novem mestu. Od novembra 2018 so njen edini ustanovitelj Pedagoška obzorja, d.o.o., Novo mesto. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je fakulteto zadnjič akreditirala 19. 05. 2016. Akreditacija je veljavna do 30. 09. 2023.

Organizacijsko strukturo fakultete prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema Univerze v Novem mestu, del katere je tudi fakulteta



Fakulteta ima v sklopu izobraževalnega procesa organizirane *katedre*. Katedra je znanstvenoizobraževalna enota, ki z namenom usklajevanja njihovega znanstvenoizobraževalnega dela povezuje visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce enega ali več sorodnih znanstvenih disciplin in strokovnih področij, ki sodijo v predmetnik fakultete. Število in sestavo kateder določa senat, vodijo pa jih predstojniki, ki jih izmed sebe izvolijo člani kateder. Med pomembnejšimi nalogami kateder je evidentiranje kandidatov za člane senata.

Izobraževalni center, karierni center, mednarodna pisarna in knjižnica so v letu 2022 svojo dejavnost prenesli na Univerzo v Novem mestu, ki je prevzela tovrstni servis za vse svoje članice. Na začetku leta 2023 smo na Univerzo v Novem mestu prenesli tudi opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog. Naloge uprave bo izvajalo tajništvo Univerze v Novem mestu, katerih delo bo koordiniral in vodil glavni tajnik univerze.

3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

3.1 Vrste in število študijskih programov

Fakulteta izvaja tri visokošolske študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Upravljanje in poslovanje* (okrajšava UP), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 18. 11. 2005, NAKVIS pa mu je 10. 05. 2013 akreditacijo podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo univerze; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, študij izvaja kot redni in izredni;
- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program *Poslovna informatika*, je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 11. 05. 2007; njegovo akreditacijo je NAKVIS 17. 04. 2014 podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo univerze; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, študij izvaja kot redni in izredni;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program *Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov*, prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 09. 06. 2006; njegovo akreditacijo je NAKVIS 16. 10. 2014 podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo univerze; fakulteta izvaja samo izredni študij.

3.2 Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Fakulteta je izvajala dva študijska programa prve stopnje: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje in visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika ter en študijski program druge stopnje: magistrski študijski program Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov/Upravljanje in poslovanje. Prva dva je izvajala kot redni in izredni študij, drugega pa samo kot izredni študij. Za izvedbo redne oblike študija ima fakulteta koncesiji Republike Slovenije.

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2022/2023		Število diplomantov 2022	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje (UP) <i>prva stopnja</i>	113	25	10	3
Poslovna informatika (PI) <i>prva stopnja</i>	40	0	2	0
Upravljanje in poslovanje (UP) 2.st.	/	/	/	4
Upravljanje poslovnih sistemov (2.st.)	0	13	0	0
Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov (2.st.)	0	2	0	0
SKUPAJ	153	40	12	7

Cilji s področja izvajanja študijske dejavnosti se glede na vrsto študija oz. način izvajanja (redni/izredni) niso razlikovali. Izjemo predstavlja načrt vpisa, ki je bil realiziran, kot prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 2: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2022/2023

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2020/2021	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2022/2023	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne spreminja.	80 (58 + 2V2)	40 (7)
Poslovna informatika	Št. razpisanih mest se ne spreminja.	32 (19 + 2V2)	20 (0)

V2 – ponovni vpis

Obrazložitev razlik:

Glede na predhodno študijsko leto fakulteta ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2023/2024. Opažamo namreč, da sedanje generacije rednih in izrednih študentov prepoznavajo fakulteto kot sodobno institucijo z atraktivnimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju. Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih namreč predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katere bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. O pomanjkanju ustrezno izobraženega kadra s področij naših študijskih programov na lokalni ravni in tudi ravni države kot celote pričajo tudi podatki raziskave Poklicni barometer 2022.

Tabela 3: Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2022/2023

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2020/2021	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2022/2023	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje:			
• smer: Upravljanje poslovnih sistemov	Razpis v skladu z vlogo za akreditacijo (sprememba študijskega programa).	/	20 (6)
• smer: Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov	Razpis v skladu z vlogo za akreditacijo (sprememba študijskega programa).	/	20 (2)

Obrazložitev razlik:

Fakulteta za študijsko leto 2022/2023 ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija druge stopnje glede na predhodno leto, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2023/2024. Raziskave namreč kažejo, da bodo gospodarski in negospodarski subjekti za konkurenčnost v mednarodnem okolju potrebovali vedno bolj izobraženo delovno silo. Slednja bo po zdravstveni in gospodarski krizi še kako pomembna za hiter izhod iz krize. Pomena izobrazbe se zavedajo tudi posamezniki, ki se kljub še vedno majhni spodbudi delodajalcev (delež sofinanciranja šolnine je majhen) vedno pogosteje odločajo za študij na drugi stopnji. O pomanjkanju strokovnjakov v lokalnem okolju in na ravni Slovenije na področju računovodstva in revizije, razvoja kadrov in kariernega svetovanja ter predvsem s področja informatike (primanjkljaj ustrezno izobraženih napovedujejo za naslednje poklice: programerji računalniških aplikacij, razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij, razvijalci programske opreme, razvijalci spletnih in multimedijskih rešitev), pa priča tudi raziskava trga dela Zavoda RS za zaposlovanje (Poklicni barometer 2022).

4 RAZISKOVALNA DEJAVNOSTI

Fakulteta ima eno (1) raziskovalno skupino – Inštitut za znanstvenoraziskovalno dejavnost UNM FEI, v kateri deluje 14 raziskovalcev samostojno z izvajanjem različnih nalog manjšega obsega (po finančnih in po času – krajšem od enega leta) po sprejetem načrtu znanstvenoraziskovalnega dela in razvoja fakultete. Njihova raziskovalna področja so: pravo, ekonomija (ekonomske vede, poslovne vede), upravne in organizacijske vede (management), vzgoja in izobraževanje (pedagogika, andragogika), računalništvo, informatika, matematika in komunikologija.

Kot kaže tabela 4, smo v letu 2022 izvajali vse projekte, ki smo jih pridobili na razpisu leta 2020 in 2021, in sicer ARRS-projekt *Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631*, CRP-projekta *Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti V4-2008* in *Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012*, EIP-projekt *Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije in Kroženje hranil, organske snovi, procesov in informacij v kmetijstvu*. Prijavili smo štiri projekte, ki pa niso bili odobreni.

Tabela 4: Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2022

Zap. št.	Projekt	Razpisovalec	Status projekta na dan 14. 2. 2023
1.	Vpliv integriranih kliničnih poti na izide pacientov, komunikacijo in stroškovno učinkovitost: L7-2631: Aplikativni raziskovalni projekt ARRS	ARRS (aplikativni)	V teku
2.	Analiza pridelave in trženja proizvodov shem kakovosti - V4-2008: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	ARRS, MKGP (CRP)	Končan
3.	Razvoj trajnostnih konceptov gradenj hlevov - V4-2012: Ciljni raziskovalni program »Zagotovimo si hrano za jutri«	ARRS, MKGP (CRP)	Končan
4.	Kroženje hranil, organske snovi, procesov in informacij v kmetijstvu	MKGP, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja	V teku
5.	Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije	MKGP, Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja	V teku
6.	Bilateralni projekt z Norvežani pod vodstvom Fakultete za management UP	ARRS	V teku
7.	Digitalizacija spremljanja zdravja in dobrega počutja živali na govedorejski kmetiji z upoštevanjem vplivnih parametrov okolja	EIP 16.2	Neodobren
8.	“Youth Incubators under Circular Economy Business Culture” CELESTE	Interreg CENTRAL EUROPE 2021-2027	Neodobren
9.	Oblikovanje predvidevanj turističnih tokov in povpraševanja v turizmu po epidemiji covid-19 ter diagnosticiranje prihodnjih šokov	ARRS-temeljni	Neodobren
10.	Agrtourism Economy	Erasmus +	Neodobren

Na fakulteti redno spremljamo kazalnike raziskovalne uspešnosti zaposlenih. Glavni odraz raziskovalne uspešnosti je objavljanje znanstvenih člankov in drugih rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela po kazalnikih. Kot kaže tabela 5, smo uresničili oziroma znatno presegle večino kazalnikov razen nekateri. Načrtovali smo 16 indeksiranih člankov, kar smo presegle, saj smo jih objavili 18. To se kaže tudi v povečanem obsegu točk za družboslovje in A₁ oceni.

Uresničili smo načrtovano število izvedenih projektov in povečali število predavanj gostujočih visokošolskih profesorjev in drugih strokovnjakov.

Tabela 5: Kazalniki raziskovalne in razvojne dejavnosti

Kazalnik	Načrtovana vrednost kazalnika v letu 2022	Izvedeno v letu 2022
Raziskovalna uspešnost IZR D FEI po metodologiji ARRS (točke za družboslovje)	1200	1555,74
A1 ocena	4,00	4,85
Število izvedenih projektov	6	6
Število izvirnih znanstvenih člankov, uvrščenih v Scopus, SSCI	16	18
Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	16	15
Monografija	1	2
Učbenik z recenzijo	1	2
Število okroglih miz (na leto)	6	6
Število gostujočih visokošolskih učiteljev in strokovnjakov iz prakse (na leto)	9	11
Izdaja Revije za ekonomske in poslovne vede	2	2

Opomba: Seznam je bil pripravljen na podlagi izpisov iz baze SICRIS (14. 4. 2023).

5 ŠTEVILO ZAPOSLENIH, POGODBENIH SODELAVCEV IN IZVOLITVE V NAZIVE

Na dan 31. 12. 2022 je bilo na fakulteti zaposlenih trinajst oseb v obsegu 7,58 FTE.

Dvanajst oseb, v obsegu 6,33 FTE, je bilo zaposlenih za izvajanje javne službe v visokem šolstvu (javna služba) – redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, za katere je univerza pridobila koncesiji Republike Slovenije. Devet, 4,83 FTE, je bilo visokošolskih učiteljev in sodelavcev (dva redna profesorja, štirje docenti, tri predavatelji), tri, 1,5 FTE pa je bilo strokovnih delavcev.

Preostali, v obsegu 1,25 FTE, so zaposleni za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na javno službo in so bile plačani iz projektov in iz sredstev, ki jih je fakulteta ustvarila s tržno dejavnostjo.

Pri izvajanju študijskih programov so poleg redno zaposlenih visokošolskih učiteljev sodelovali redni in izredni profesorji, docenti ter vabljeni učitelji iz drugih fakultet oziroma strokovnjaki iz prakse, ki so s svojimi znanji in strokovnimi izkušnjami iz poslovnega okolja obogatili izvajanje študijskih programov. Z vsemi so bile sklenjene pogodbe o sodelovanju.

V letu 2022 so bili izvedeni štirje postopki za izvolitev v naziv predavatelja.

6 MEDNARODNO SODELOVANJE IN MOBILNOST VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN ŠTUDENTOV

Univerza v Novem mestu ima Erasmus listino za visoko šolstvo, ki velja za vse fakultete članice, s čimer je dana osnova za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov. V letu 2021 smo pridobili novo listino, ki velja za obdobje 2021–2027.

Fakulteta svojo mednarodno dejavnost razvija s/z:

- vzpostavljanjem novih institucionalnih povezav s tujimi visokošolskimi zavodi,
- spodbujanjem mednarodne izmenjave študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- organiziranjem mednarodnih znanstvenih posvetov,
- spodbujanjem individualnih stikov pedagoških delavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev.

Fakulteta se odpira v evropski visokošolski prostor in v ta namen sklepa sporazume o sodelovanju z različnimi tujimi visokošolskimi zavodi. Omenjene sporazume ima sklenjene z sedemindvajsetimi (27) tujimi izobraževalnimi ustanovami. V zadnjem letu smo podpisali šest (6) sporazumov, in sicer z Aydin Adnan Menderes university (Turčija), College of finance and accounting (BiH), Polytechnic Institute of Management and Technology (Portugalska), University of Foggia (Italija), Ankara Medipol University (Turčija) in Virovitica University of Applied Sciences (Hrvaška).

V okviru teh sporazumov fakulteta izvaja prijave na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti in mednarodno mobilnost. Prav tako visokošolski učitelji gostujejo na njihovih fakultetah kot gostujoči predavatelji. Seveda velja tudi obratno.

V letu 2022 se je programa mobilnosti udeležilo pet (5) študentov za namen študija, in sicer v naslednje partnerske institucije: Universidad de Castilla-La Mancha (Španija), Ostfold University College (Norveška), Savonia University of Applied Sciences (Finska) in University of Rijeka (Hrvaška).

Zaposleni sodelavci na fakulteti so izvedli štiri (4) mobilnosti na Univerzo v Nišu (Republika Srbija). V mesecu oktobru 2022 smo izvedli univerzitetni Erasmus+ dan imenovan Just do it!, katerega rezultat je povečano število zainteresiranih posameznikov za mobilnost in večje število dejanskih prijav. Prav tako smo vsem zaposlenim na fakulteti poslali e-pošto z vabilom za pošiljanje namere za odhod na Erasmus+.

Študente sproti obveščamo o možnostih študija v tujini – informativna srečanja s posamezniki in plenarne predstavitve, delitev informativnega gradiva. Na voljo so jim tudi informacije v knjižnici, na oglasni deski in na spletnih straneh fakultete. Predstavniki fakultete se vedno udeležujejo informativnih sestankov na nacionalni ravni in vzpostavljajo formalne in neformalne medinstitucionalne kontakte.

V okviru Erasmus+ programa v letu 2022 na fakulteti niso gostovali tuji študenti. V program *Poslovna informatika* so bili kot tuji državljani v študijski program 1. stopnje študijskem letu 2022/2023 vpisani trije (3) študenti, v program *Upravljanje in poslovanje* pa en (1) študent.

Iz tujine so v letu 2022 na fakulteti sodelovali naslednji gostujoči predavatelji: dr. Constantina Skanavis (University of West Attica, Grčija), prof. dr. Nenad Novaković (Banja Luka College, BiH), dr. Ljupčo Keverski (University of St. Kliment Ohridski, Makedonija), dr. Ladin Gostimirović (College of Business and Technical Education Doboj, BiH), prof. dr. Rajko Macura (Banja Luka College, BiH) in prof. dr. Dejan Iliev (University of St. Kliment Ohridski, Makedonija).

Načrtovane aktivnosti, povezane s programom Erasmus+:

- spremljanje objavljenih razpisnih rokov za prijave na projekte;
- objava razpisov za mobilnost;
- vzpostavitev kontaktov s sorodnimi institucijami v državah Evropske unije, Evropskega gospodarskega prostora in Švice (podpisi bilateralnih pogodb) – ponuditi študentom in učnemu osebju več možnosti izmenjave;
- spodbujanje učnega osebja, da prevzame aktivnejšo vlogo pri navezovanju stikov s sorodnimi fakultetami (bilateralne pogodbe);
- ažuriranje spletne strani, ki bo jasno informirala o možnostih mednarodne mobilnosti študentov in pedagoškega osebja v tujini;
- okrepitev osebnega informiranja študentov in učiteljev (informativni sestanki);
- vključitev kratke predstavitve možnosti izmenjav za študente že na informativnih dnevih;
- iskanje namestitve in možnosti opravljanja delovne prakse naših študentov v tujini;
- iskanje namestitve in možnosti opravljanja delovne prakse tujih študentov v Sloveniji (Novo mesto).

Aktivnosti na področju mednarodne mobilnosti prikazuje tabela 6.

Tabela 6: Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev v letu 2022

	Realizirana mobilnost 2022
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	5
Število tujih študentov, ki opravljajo del študija v Sloveniji	0
Število gostujočih tujih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	6
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo kot gostujoči predavatelji v tujini	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo sodelovali pri realizaciji projektov v tujini	0
Število vpisanih tujih študentov*	4
Število skupnih študijskih programov	0
Število mednarodnih razvojnih projektov (število in FTE)	0
Delež predmetov, ki so bili/bodo izvedeni v tujem jeziku	0

*1. stopnja + 2. stopnja

7 PODATKI O PREMOŽENJU IN SREDSTVA, S KATERIMI RAZPOLAGA FAKULTETA

7.1 Finančna sredstva

Fakulteta je v letu 2022 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 1.178.138 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 597.315 EUR oz. 50,70 % v skupnih prihodkih, Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS 51.314 EUR, preostanek pa predstavljajo lastni prihodki – prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete. Prihodki leta 2022 so za 21,07% višji od prihodkov preteklega leta, predvsem na račun višjih prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

V letu 2022 znašajo skupni odhodki fakultete 1.094.753 EUR. Odhodki izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 775.995 EUR oz. 70,88 % skupnih odhodkov, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in odhodki drugih dejavnosti fakultete.

Pozitivna razlika med skupnimi prihodki in skupnimi odhodki znaša 83.385 EUR.

Tabela 7: Finančni pogoji v letu 2022 (v EUR)

	načrt		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	1.036.718	100 %	1.178.138	100 %
Prihodki za izvajanje javne službe	689.218	66,48 %	673.619	57,17 %
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	347.500	33,52 %	504.519	42,83 %
SKUPAJ ODHODKI	895.218	100 %	1.094.753	100 %
Odhodki za izvajanje javne službe	534.801	76,99 %	775.995	70,88 %
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	360.417	23,01 %	318.758	29,11 %

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti do konca 2023 nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 1.514.358 EUR. V letu 2022 je nakupila 101.516 EUR opreme in drobnega inventarja.

Vir sredstev za nakup prostorov in opreme v lasti fakultete (razen knjig) so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

7.2 Materialna sredstva

Fakulteta ima za izvajanje svoje dejavnosti na razpolago prostore v skupni površini približno 3.722,36 m²: 3.305,51 m² jih je v lasti fakultete, 416,85 m² prostorov pa ima v najemu.

Vse predavalnice so opremljene z računalniki, video projektorji in grafoskopi. V dveh računalniških učilnicah je nameščenih 38 računalnikov z LCD projektorji, tiskalnikom in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo ter dostopom do svetovnega spleta.

V Novem mestu ima fakulteta tudi prostore za lastno knjižnico s čitalnico z 21 sedeži.

Fakulteta ima v Novem mestu v lasti tudi stanovanjske prostore v površini 169 m², namenjene za svoje visokošolske učitelje oz. visokošolske sodelavce ali študente.

Vir sredstev za nakup prostorov in opreme v lasti fakultete (razen knjig) so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

8 REALIZACIJA KRATKOROČNIH CILJEV V LETU 2022

Kratkoročni cilji fakultete temeljijo na Strategiji univerze in dolgoročnih in razvojnih ciljih fakultete do leta 2024. Uspešnost doseganja kratkoročnih ciljev podajamo v naslednji tabeli.

Tabela 8: Realizacija kratkoročnih ciljev za študijsko leto 2021/2022 oz. za koledarsko leto 2022

Kratkoročni cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2021	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2022
1. Razvoj univerze in študijskih programov v članic	Izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Akreditirani študijski programi	Fakulteta ima akreditirane tri študijske programe: 1. stopnja: Upravljanje in poslovanje, 1. stopnja: Poslovna informatika, 2. stopnja: Upravljanje in poslovanje.	Kakovostno izvajanje reakreditiranih študijskih programov.	V realizaciji.
	Permanentna skrb za posodabljanje učnih načrtov posameznih učnih enot študijskih programov z namenom razvoja kompetenc za boljše delovanje diplomantov v delovnem okolju in stroki.	Študijski programi prve in druge stopnje	Posodabljanje učnih načrtov posameznih učnih enot študijskih programov prve in druge stopnje.	Posodobljeni študijski programi prve stopnje in druge stopnje.	Realizirano.
	Kadrovska krepitev fakultete.	Razvoj kadrov – število habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	21 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	23 habilitiranih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Realizirano: štiri (4) nove habilitacije.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela univerze	Uresničevanje Sistema in poslovnika kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti.	Spoštovani in uresničeni indikatorji kakovosti na letni ravni.	Realizirano.
	Spoštovanje Etičnega kodeksa.	Etični standardi	Sprejet Etični kodeks.	Spoštovani in uresničeni etični standardi.	Realizirano.
	Posodabljanje učnih načrtov učnih enot posameznih študijskih programov z inovativnimi in prožnimi	Učni načrt	Sprejeta Strategija prožnih oblik poučevanja in učenja.	Implementacija inovativnih in prožnimi oblik poučevanja in učenja v skladu s Strategijo.	Realizirano.

	oblikami poučevanja in učenja na UNM.				
Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov članic.	Študentska anketa	Izvedena študentska anketa za študijsko leto 2019/2020.	Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2021/2022.	Realizirano.	
	Spremljanje obremenjenosti študentov na programih članic	Izvedena anketa o obremenjenosti za študijsko leto 2019/2020.	Izvedba ankete o obremenjenosti za študijsko leto 2021/2022.	Realizirano.	
	Uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Realizirano.	
	Karierni center	Izvedene delavnice kariernega centra za bolj uspešen študij po programu za študijsko leto 2019/2020.	Izvedba delavnic kariernega centra za bolj uspešen študij po programu za študijsko leto 2021/2022.	Realizirano.	
Izvajanje tutorstva.	Tutorstvo	Vzpostavljeno tutorstvo v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu	Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.	Realizirano.	
Izboljšanje oz. implementacija novih IKT tehnologij v pedagoški proces.	V pedagoški proces implementirana najeta programska in strojna oprema	Identificirane potrebe za najem programske in strojne opreme za potrebe pedagoškega procesa.	Zagotavljanje potrebne programske in strojne opreme za potrebe pedagoškega procesa.	Realizirano.	
Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Kazalci za sprotno spremljanje kakovosti	13 kazalcev (indikatorji kakovosti) sprejeti v Sistemu in poslovniku kakovosti.	Merjenje indikatorjev kakovosti (in usklajevanje z akti Univerze v Novem mestu).	Realizirano.	
Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti in vzpostavljen sistem merjenje kakovosti s samoevalvacijo in z akcijskim načrtom ukrepov.	Merjenje kakovosti s samoevalvacijo in z akcijskim načrtom ukrepov za študijsko leto.	Realizirano.	

	Vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze - okrogle mize, gostujoča predavanja in izobraževanje za mentorje.	Število gostujočih predavateljev	Redno vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti univerze.	Vsaj pet (5) strokovnjakov iz okolja.	Realizirano: devet (9) strokovnjakov iz okolja.
		Število dogodkov (izobraževanja, okrogle mize)	Vsakoletna organizacija izobraževanj in okroglih miz.	Vsaj pet (5) dogodkov letno.	Realizirano: šest (6) okroglih miz in eno (1) izobraževanje za mentorje.
	Obveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev o knjižnih novostih Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko.	Obveščanja o knjižnih novostih	Kontinuirana mesečna obveščanja visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.	72 (12 novih) obveščanj visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.	Realizirano.
3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Podpisani sporazumi	49 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami	Dva (2) nova sporazuma.	Šest (6) novih sporazumov.
	Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletnih šol	Dve (2) poletni šoli.	Štiri (4) poletne šole.	Realizirano.
		Število udeležencev	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Presežena realizacija: dvaindvajset (22) udeležencev poletne šole.
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.	Realizirano: štiri (4) mobilnosti zaposlenih.
	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe.	Izvedba enega (1) gostujočega predavanja predavatelja iz tujine.	Vsaj (1) gostujoče predavanje predavatelja iz tujine.	Realizirano: šest (6) gostujočih predavateljev iz tujine.
	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi iz tujine.	Mednarodni projekt oz. raziskava	Raziskovalno sodelovanje v mednarodnih projektih.	Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.	Sodelovanje pri prijavi.

4. Krepitev raziskovalne dejavnosti	Vrednotenje raziskovalne uspešnosti Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost UNM FEI.	Kazalniki raziskovalne uspešnosti po ARRS	Izhodiščne točke (družboslovje): 999 na leto. Izhodiščna vrednost kazalnika A1 = 2,92.	Ciljne točke (družboslovje): 1.200 točk na leto. Ciljna vrednost kazalnika A1 > 4,00.	Realizirane točke (družboslovje): 1555. Vrednost kazalnika A1 = 4,85.
	Medsebojno sodelovanje znanstveno raziskovalnih institutov članic univerze.	Skupni projekti	En (1) skupno prijavljen projekt.	Vsaj en (1) skupno prijavljen projekt.	Realizirano.
	Prijava in izvedba projektov.	Javni razpisi za projekte	Osem (8) raziskovalnih projektov.	Pet (5) raziskovalnih projektov.	Realizirano.
	Objave rezultatov znanstvenoraziskovalnega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete.	Znanstvene objave	Osem (8) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Osem (8) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).	Presežena realizacija: osemnajst (18) objav v indeksiranih revijah (SSCI, SCI, A&HCI, SCOPUS).
	Izdajanje znanstvenih revij.	Revija	Izdani 2 številki revije EB.	Izdani dve (2) številki revije EB in dve (2) številki revije SKEI – mednarodni interdisciplinarni časopis.	Realizirano.
	(So)organizacija in izvedba mednarodnih znanstvenih konferenc članic univerze.	Mednarodna znanstvena konferenca	Štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.	Presežena realizacija: štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference.
	(So)organizacija (mednarodne) študentske konference.	Število konferenc	Ena (1) (so)organizirana (mednarodna) študentska konferenca.	Ena (1) (so)organizirana (mednarodna) študentska konferenca.	Realizirano.
	Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Mednarodne znanstvene konference	Redna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Realizirano.

	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Raziskovalna dejavnost študentov	Izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskih programov 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Vsako študijsko leto izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskega programa 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Realizirano.
	Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov UNM, udeleženih na tekmovanjih	En (1) študent na tekmovanjih.	Dva (2) študenta na tekmovanjih.	Presežena realizacija: štirinajst (14) študentov na tekmovanjih.
	Aktivno sodelovanje študentov v razvojno-raziskovalnih projektih.	Število študentov v razvojno-raziskovalnih projektih	Trinajst (13) študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Dvanajst (12) študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.	Presežena realizacija: dvaindvajset (22) študentov vključenih v razvojno-raziskovalne projekte.
5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Odpiranje fakultete širši javnosti	Dogodki za širšo javnost	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Dnevi odprtih vrat, teden univerze in okrogle mize.	Realizirano.
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Predavanja za zainteresirano javnost	Vzpostavljeno sodelovanje z interesnimi združenji.	Izvedena predavanja glede na interes okolja.	Realizirano.
	Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi s podjetniškimi delavnicami in natečaji.	Število delavnic in natečajev	Ena (1) delavnica in izveden natečaj.	Vsaj pet (5) delavnic in izvedba natečaja.	Presežena realizacija: sedem (7) delavnic in izveden en (1) natečaj.
	Krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije med mladimi ter natečaji.	Število delavnic in natečajev	Ena (1) delavnica in pripravljen koncept natečajev.	Vsaj ena (1) delavnica in izvedba natečaja.	Realizirano: ena (1) IKT delavnica in izveden en (1) natečaj.
	Število strokovnjakov iz okolja	Dva (2) strokovnjaka iz okolja vključena v aktivnosti fakultete.	Večje število strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.	Realizirano: devet (9) strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.	

	Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število projektov s subjekti iz okolja	Aktivnosti kariernega centra usmerjene predvsem v razvoj karierne orientiranosti študentov.	Aktivnosti kariernega centra usmerjene v sodelovanje z okoljem, vključevanje strokovnjakov iz okolja, analizo potreb družbenega okolja po izobraževalnih programih in v prilagajanje ponudbe specifičnim skupinam.	Realizirano.
6. Promocija univerze	Informiranje o možnostih izobraževanja na fakulteti.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo in tretjo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano, izveden en (1) informativni dan za prvo stopnjo in trije (3) informativni dnevi za drugo stopnjo.
	Obveščanje srednjih šol, kadrovske službe podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitev fakultete in njenih študijskih programov na srednjih šolah, v kadrovske službah podjetij, na gospodarski in obrtni zbornici	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov, ter oglaševanje v različnih medijih.	Realizirano.
	Povečanje prepoznavnosti fakultete v širšem okolju.	Sodelovanje na specializiranih sejnih visokošolskega izobraževanja	Predstavljanje fakultete na Informativi in kariernih dnevih srednjih šol.	Predstavitev fakultete na kariernih dnevih srednjih šol ter na osnovi individualnih dogovorov.	Realizirano.
	Odpiranje fakultete širši javnosti.	Dogodki za širšo javnost	Organizacija odprtih vrat fakultete, okroglih miz, mednarodnih znanstvenih konferenc, sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev.	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.	Realizirano.
	Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete.	Objave v medijih in na spletni strani fakultete	V medijih in na spletni strani fakultete so obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete.	Sprotno obveščanje medijev in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih fakultete.	Realizirano.

Obrazložitev razlik:

Ugotavljamo, da smo bili pri realizaciji kratkoročnih ciljev uspešni, saj so bili cilji za leto 2022 realizirani, le pri cilju »raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu« smo oddali le prijavo. Prav tako je v realizaciji reakreditacija študijskih programov, ki je vezana na reakreditacijo Univerze v Novem mestu. Ob tem velja poudariti, da smo pri nekaterih ciljih dosegli celo boljše rezultate od načrtovanih. Posebej izpostavljamo tudi dosežke študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.

9 REALIZACIJA AKTIVNOSTI, KI SO FINANCIRANE IZ SREDSTEV RAZVOJNEGA STEBRA FINANCIRANJA ZA LETO 2022

Fakulteta si je v skladu s koncesijsko pogodbo o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov univerze postavila tri (3) razvojne cilje s področja kakovosti študija, internacionalizacije in sodelovanja z okoljem, ki jih je in bo uresničevala s petimi (5) ukrepi, ki so predstavljeni v tabeli 9. Samoevalvacija ukrepov pa je podana v naslednjih podpoglavjih.

Tabela 9: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2021/2022 oz. za koledarsko leto 2022

Področje	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Ciljna vrednost leto 2022	Dosežena vrednost leto 2022
Kakovost študija	1. Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo	1. (So)organizacija mednarodne znanstvene in študentske konference.	Število konferenc	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in ena (1) študentska konferenca letno.	Tri (3) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in ena (1) študentska konferenca.	Presežena realizacija: štiri (4) (so)organizirane mednarodne znanstvene konference in ena (1) študentska konferenca..
		2. Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih.	Število študentov udeleženih na tekmovanjih	En (1) študent na tekmovanjih.	Dva (2) študenta v študijskem letu na tekmovanjih.	Presežena realizacija: štirinajst (14) študentov na tekmovanjih.
Internacionalizacija	1. Krepitev mednarodne povezanosti z internacionalizacijo doma	1. Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole.	Število poletni šol	Dve (2) poletni šoli.	Štiri (4) poletne šole.	Realizirano.
			Število udeležencev	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Petnajst (15) udeležencev ene poletne šole.	Presežena realizacija: dvaindvajset (22) udeležencev poletne šole.
Sodelovanje z okoljem	1. Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišče lokalnega in regionalnega razvoja	1. Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije.	Število delavnic in natečajev	Dve (2) delavnici in trije (3) natečaji.	Več delavnic in izvedba natečaja letno.	Realizirano izvedenih dvanajst (12) delavnic in izveden en (1) podjetniški natečaj.
			Število delavnic in natečajev s področja IKT	Nimamo delavnic in natečajev.	Vsaj ena delavnica in natečaj letno.	Realizirano: ena (1) IKT delavnic in izveden en (1) IKT natečaj.

			Število strokovnjakov iz okolja	Redno vključevanje strokovnjakov iz okolja v aktivnosti fakultete.	Večje število strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.	Realizirano: devet (9) strokovnjakov vključenih v aktivnosti fakultete.
		2. Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem.	Število okroglih miz z uspešnimi diplomanti in akterji lokalnega in regionalnega okolja	Redna organizacija okroglih miz.	Vsaj pet (5) okroglih miz.	Realizirano: šest (6) okroglih miz.
			Število gostujočih predavateljev v	Vključevanje strokovnjakov iz lokalnega in mednarodnega okolja v pedagoški proces koncesioniranih študijskih programov.	Vsaj petnajst (5) strokovnjakov letno.	Realizirano: enajst (11) strokovnjakov.

9.1 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja KAKOVOSTI ŠTUDIJA: Vključevanje študentov koncesioniranih študijskih programov v razvojno-raziskovalno delo

9.1.1 Ukrep 1: (So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference

Analiza stanja:

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katerega vključujemo študente v največji možni meri. Študentske konference so zelo učinkovit način za spodbujanje študentov k predstavitvi rezultatov njihovega raziskovalnega dela. Izkušnje so pokazale, da je udeležba na študentski konferenci hkrati motivacija za kakovostno izvedbo raziskovalnega dela in razvoj kompetenc za kakovostno raziskovalno delo, interpretacijo dognanj in njihovo predstavitev v javnosti. Enako pa velja tudi za mednarodne znanstvene konference, kjer študenti univerze sodelujejo vsaj kot poslušalci, če ne tudi kot aktivni udeleženci z lastnimi prispevki.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2022 oz. študijskem letu 2021/2022 je fakulteta bila soorganizator štirih (4) mednarodnih znanstvenih konferenc, in sicer Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, Računovodstvo i revizija u teoriji i praksi, MES – Mediji i ekonomija, Limen 2022. Soorganizirali pa smo tudi eno (1) (mednarodno) študentsko konferenco, SKEI 2022 – Visoko obrazovanje u vrijeme pandemije. Ciljno vrednost za leto 2022 ukrepa »(So)organizacija (mednarodne) znanstvene in študentske konference« smo torej presegli.

V študijskem letu 2021/2022 so se mednarodne študentske konference SKEI 2022, katera se je odvijala v organizaciji partnerske institucije VEVU – Veleučilište “Lavoslav Ružička” u Vukovaru iz Vukovara, udeležile štiri (4) študentke. Ob tej priložnosti je bil izdan zbornik prispevkov (ISBN - 978-953-7734-41-1, COBISS.SI-ID - 113531907).

Študenti pa so bili prisotni tudi na mednarodnih znanstvenih konferencah Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU ter MES – Mediji i ekonomija. Tako se je konferenc aktivno udeležilo pet (5) študentov fakultete.

Nadaljevali pa smo tudi z intenzivnim vključevanjem študentov v razvojno raziskovalno delo. Tako je v raziskovalnem projektu Tržno raziskovanje popularnih blagovnih znamk je sodelovalo šestindvajset (26) študentov. Koordinacija internih projektov je bila krita iz drugih virov.

V letu 2022 smo za namene tega dela ukrepa namenili 100,57 € razvojnih sredstev, in sicer za stroške povezane z lekturo prispevkov študentov za študentsko konferenco SKEI 2022.

9.1.2 Ukrep 2: Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih

Analiza stanja:

Udeležba študentov na domačih in mednarodnih tekmovanjih prispeva k razvoju strokovnih kompetenc študentov. Udeležba na tekmovanjih jih spodbudi k poglobljanju znanja na specifičnem področju, da svoje znanje primerjajo s študenti drugih fakultet. Tovrstne aktivnosti so za študente pomembne, saj s tem pridobijo strokovna in jezikovna znanja ter neprecenljive osebne izkušnje, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju.

K razvijanju strokovnih in podjetniških kompetenc in povečevanju možnosti zaposlitve oz. samozaposlitve študentov oz. diplomantov članic univerze, bo prispevalo spodbujanje študentov k udeležbi na podjetniških tekmovanjih doma in v tujini. Hiter razvoj stroke in zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo. Tako fakultete spodbujajo mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij.

Študenti UNM se vsako leto udeležujejo tekmovanj in natečajev doma in v tujini. Namen tekmovanj je študente spodbujati in navajati na hitro in pravilno odločanje, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega vodje in tudi vrhunskega strokovnjaka.

Hkrati pa bodo vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost univerze v domačem in tujem okolju. Še posebej, ker želimo pridobiti večje število vpisanih študentov. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate in jih motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. S tovrstnimi aktivnostmi želimo nadaljevati in njihov obseg povečevati, saj dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj ali vsaj zelo kmalu zaposlijo.

Praksa kaže, da te aktivnosti bistveno doprinesejo h kompetencam diplomatov za uspešno strokovno delo, zato želimo s temi aktivnostmi nadaljevati.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Tako kot pretekla leta je univerza spodbujala mreženje študentov z udeležbo na domačih in mednarodnih tekmovanjih z različnih področij. Tako se je v letu 2022 tekmovanj udeležilo štirinajst (14) študentov fakultete. Pri tem izpostavljamose dosežke študentov, in sicer:

- uvrstitev v finale vseslovenskega podjetniškega tekmovanja POPRI – 2. študentki,
- 3. mesto: tekmovanje Unija Challenge – Vizija računovodstva 2052 – 1 študentka,
- 1. mesto: tekmovanje v Bosni in Hercegovini – II. Mednarodni Marketing Challenge: Brendiranje turističnih destinacija, gradova ili država – tri študentke,
- 3. mesto: tekmovanje v Srbiji – III. Marketing challenge '22: Brendiranje kulturnih manifestacija – 2. študentki.

9.2 Obrazložitev realizacije razvojnega cilja s področja INTERNACIONALIZACIJE: Krepitev mednarodne povezanosti z INTERNACIONALIZACIJO DOMA

9.2.1 Ukrep 1: Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole

Analiza stanja:

Poletne šole predstavljajo za študente univerze kakovostno mednarodno izkušnjo v okviru koncepta internacionalizacije doma. Srečajo se s tujimi študenti in predavatelji, s katerimi skozi ves teden razvijajo ideje in poglobljajo znanje na specifičnem področju.

S poletnimi šolami prispevamo k promociji univerze, izboljšujemo zadovoljstvo naših študentov ter povečujemo njihovo pripadnost univerzi. Prav tako povečujemo vpetost univerze v lokalno in mednarodno okolje, spodbujamo njeno sodelovanje tako s strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva kot tudi s sorodnimi visokoškolskimi zavodi v sosednjih državah in spodbujamo vpetost univerze v mednarodno okolje s sodelovanjem predavateljev iz držav udeležencev poletne šole.

Naše okolje je idealno za izvedbo tovrstnih poletnih šol, saj je v JV Sloveniji veliko uspešnih podjetij, ki so zrasla iz lokalnega okolja in so močno vpeta v globalno okolje. Prav tako je Novo mesto kot regijski center sedež številnih javnih zdravstvenih in drugih zavodov. Tako okolje podpira podjetniško in družbeno odgovorno razmišljanje. Ruralno okolje JV Slovenije, ki po vseh kazalcih socialno in gospodarsko zaostaja za razvojem urbanih središč, nudi veliko možnosti predvsem za razvoj podjetništva, ki temelji na naravnih danostih lokalnega okolja. Pogoji za razvoj podjetništva je t. i. digitalizacija podeželja. Tako so informacijske in podjetniške kompetence nujne za razvoj pametnega podeželja. Trenutna zdravstvena in posledično gospodarska kriza je pokazala, da je ravno na področju kmetijstva veliko priložnosti, ki jih je treba izkoristiti. Čedalje bolj se namreč zavedamo, da je zdrava hrana tista, ki bo povečevala kakovost življenja na dolgi rok. Prav tako pa glede na razmere ne smemo zanemariti pomena lokalnega turizma, ki pomembno prispeva k zaposljivosti prebivalstva in konkurenčnosti okolja. Prav območje JV Slovenije je z naravnimi zdravilišči in številnimi še ne tržno zanimivimi naravnimi izviri priložnost za nadaljnji razvoj.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2021/2022 smo nadaljevali s tradicijo organiziranja mednarodnih poletnih šol. Poletna šola z naslovom »Poslovne priložnosti v lokalnem okolju«, ki je bila namenjena študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma lokalnem okolju, smo organizirali v začetku julija, in sicer je potekala od 4. do 8. julija 2022.

V enotedenski intenzivni poletni šoli je dvaindvajset (22) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Veleučilište "Lavoslav Ružička" u Vukovaru), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College, Sveučilište/Univerzitet "Vitez", FINra – Visoka škola za finansije i računovodstvo) ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu) oblikovalo poslovni načrt. Nad delom študentov so bedeli visokošolski učitelji UNM FEI ter trije (3) mentorji s partnerskih institucij. Študenti so v narodnostno mešanih skupinah oblikovali poslovne načrte za spletno aplikacijo, kjer je mogoče naročiti mojstra za manjša popravila, za prodajo zdravih slaščic, telovadbo za otroke in starše, aplikacijo za "pametno" nakupovanje, ki omogoča hitreje najti proizvode, ki jih posameznik želi, ter ergonomске stole za otroke in tudi starejše.

Na poletni šoli so se prepletala najsodobnejša teoretična spoznanja številnih predavateljev kot tudi najnaprednejše praktične rešitve na področju iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti. Poleg sinergičnih učinkov sodelovanja med študenti in predavatelji različnih držav je tovrstna poletna šola pripomogla k povezovanju teorije in prakse, kar so kot pomembno izpostavil tudi ocenjevalci poslovnih idej. Poletna šola je tako omogočila pridobitev poglobljenega aplikativnega znanja in kompetenc, ki nadgrajujejo tiste, ki jih pridobijo v obstoječem kurikulumu. Študenti so izboljšali svojo zaposljivost s pomočjo pridobitve kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oz. lokalnem okolju. Konkretno smo z vsebino poletne šole prispevali predvsem k razvoju naslednjih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesa iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti ter usposobljenost za njihovo uporabo v praksi;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov za opredeljevanje potencialnih priložnosti;
- poznavanje in usposobljenost za izvedbo raziskave trga;
- poznavanje in razumevanje procesov evalvacije poslovne ideje, njenih značilnosti in priložnosti za njen uspeh na trgu;
- sposobnost kakovostne predstavitve poslovne ideje lokalni in mednarodni javnosti (komunikacijske kompetence).

Ker je na poletni šoli ključen poudarek na pridobivanju praktičnih znanj na podlagi praktičnih študij primerov in delavnic oblikovanja poslovnih priložnosti, smo prepričani, da so udeleženci poletnih šol izboljšali tudi svojo zaposljivost. Slednje se namreč kaže že danes, saj domači in tuji udeleženci poletnih šol že začenjajo samostojne podjetniške poti oz. So se odločili za akademsko pot in že predajajo znanje naslednjim generacijam. Prav tako pa so udeleženci zaposleni na delovnih mestih, na katerih pomembno prispevajo k ustvarjanju dodane vrednosti v regiji. Posledično pa v želji po nadgraditvi znanja študij nadaljujejo na drugi in tretji stopnji na študijskih programih članic UNM.

V letu 2022 smo za predstavljene aktivnosti povezane s poletno šolo porabili 5.409,85 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za gradivo (majica, blokec, svinčnik, mapa) in kosila

udeležencev, nočitve in večerje tujcev ter izlete, s katerimi so spoznavali kulturne in naravne znamenitosti Slovenije. V znesek niso štete ure redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

9.3 Obrazložitev realizacije razvojnih ciljev s področja SODELOVANJE Z OKOLJEM: Utrjevanje prepoznavnosti univerze in njene vloge kot sidrišča lokalnega in regionalnega razvoja

9.3.1 Ukrep 1: Spodbujanje podjetniške aktivnosti med mladimi ter krepitev kompetenc računalništva, informatike in multimedije

Analiza stanja:

Strategija države in Evrope poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le z inovativnimi idejami izobraženem prebivalstvu, ki zna oblikovati poslovni podjem.

Ker je spodbujanje inovativnosti in podjetniške miselnosti temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Na UNM smo tako pripravili delavnice, ki smo jih in bomo izvajali po osnovnih in srednjih šolah z namenom oblikovanja podjetniških kompetenc, uporabnih tudi v vsakdanjem življenju posameznika. Prav tako želimo vsako leto organizirati podjetniško tekmovanje oz. natečaj za podjetniške ideje osnovnošolske in srednješolske mladine, ki prijavljajo ideje z različnih aktualnih področij.

Vedno bolj pa se zavedamo, da so za konkurenčnost nujne tudi kompetence s področja računalništva in informatike, kar je še dodatno poudarila trenutna svetovna zdravstvena kriza. V trenutku smo se posamezniki in gospodarske družbe morali prilagoditi novim pogojem dela. Nekoč želja delati od doma ob pomoči sodobne tehnologije je čez noč postala realnost. Žal pa se je ob tem pokazalo, da imajo subjekti zaradi pomanjkljivega znanja in kompetenc zaposlenih s področja informatike in računalništva pogosto težave z izvedbo obsega aktivnosti v obsegu, ki je bila mogoča pred tem. Pomanjkanje tovrstnih veščin pa je presenetljivo opazno tudi pri mlajših. Zato želimo z delavnicami s področja računalništva in informatike ter multimedije okrepiti tovrstna znanja ravno pri mladih (osnovnošolci in srednješolci), saj so ravno ti tisti, ki bodo najbolj izpostavljeni konkurenčnemu okolju. Že danes ni namreč več dovolj le poznavanje osnovnih orodij za urejanje besedil in tabel, ampak delodajalci pričakujejo poglobljeno znanje le-tega. Ob tem pa tudi znanja s področja oblikovanja spletnih strani, naprednega oblikovanja slikovnega materiala in podobno.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2021/2022 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 5. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (<https://paka3.mss.edus.si/registriweb/default.aspx>). Vabilo

pa smo poslali tudi neposredno mentorjem dosedanjim udeležencem natečaja ter posameznikom, s katerimi smo vzpostavili kontakt prek podjetniških delavnic. Poslali smo tudi več opomnikov. Finale podjetniškega natečaja je tako po enoletni pavzi ponovno potekal v živo in je bil v četrtek, 21. aprila 2022, ko je dvanajst (12) osnovnošolskih in srednješolskih ekip oz. petinštirideset (45) učencev in dijakov iz vse Slovenije pod mentorstvom triindvajsetih (23) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Ekipe iz vse Slovenije so predstavile ideje s področja pripomočkov za lažje in bolj varno ter zdravo življenje, izdelke za sprostitev oz. preživljanje prostega časa, pozabili pa niso niti na okolje in tako prikazali inovativne možnosti uporabe odsluženih stvari ter kako nadomestiti plastične izdelke z bolj trajnostnimi.

Med prijavljenimi in predstavljenimi idejami je med srednješolci zmagala ideja SmallFox, ki sta jo pod mentorstvom Aleksandra Lazarevića iz Vegove Ljubljana oblikovala Erik Gruden in Pino Pavlin. Žirija sta prepričala z dobro utemeljenimi ključnimi prvinami poslovne ideje, poudarkom na inovativnosti in predvsem z uporabnostjo izdelka, saj se prepogosto zgodi, da se v avtomobilu pozabi otroka ali žival. Naprava pa bi s senzorji zaznala prisotnost živega bitja v avtomobilu in bi ob bistveno poslabšanju okoljskih parametrov (dvig temperature) poslala SMS sporočilo oz. zvočni signal lastniku in opozorila na nevarnost. Med osnovnošolci je zmagala ideja SmartWalk, ki so jo pod mentorstvom mag. Maje Korban Črnjavič pripravili in predstavili Tim Šoštarič, Anej Žalar, Filip Kirič, Lan Žalar in Jaka Vaupotič iz Osnovne šole Ormož. Predstavili so čevelj, ki bi med hojo proizvajal električno energijo, ki bi omogoča polnjenje mobilnega telefona, pametne ure ...

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 9978-961-6770-52-1, COBISS.SI-ID: 104790787).

V letu 2022 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam štirinajst (14) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. V letu smo izvedli dvanajst (12) podjetniških delavnic, in sicer na Šolskem centru Srečka Kosovela Sežana, Gimnazija in ekonomska šola, na Ekonomski šoli Novo mesto, na Srednji šoli Slovenska Bistrica ter na Srednji ekonomski šoli Ljubljana (Roška). Izvedli smo delavnice: Podjetniške osnove in nagnjenost k podjetništvu, Kako napisati poslovni načrt (Imam poslovno idejo, kako naprej), Poslovni načrt – delo s številkami, Življenjepis – osnovno orodje iskanja dela, Spremnopismo – vaša vstopnica do intervjuja, Rdeče, modra, bela ali rumena – kakšne barve je moja (podjetniška) kariera, Neverbalno in verbalno komuniciranje pri iskanju zaposlitve, Raziskava trga – kdaj, kako, koliko sredstev, Kakovostna interpretacija rezultatov raziskave in Timsko delo. Dijakom smo vedno predstavili teoretične osnove, v nadaljevanju pa smo delali na primerih. Seveda smo jih ob tem povabili tudi na podjetniški natečaj, na katerega so se nekateri prijavili.

Fakulteta za ekonomijo in informatiko je v letu 2022 pripravila tudi nabor IKT delavnic za srednješolce in njihove mentorje, od tega je izvedla eno (1) delavnico z naslovom Umetna inteligenca – kje smo in kam gremo. Uspešno smo izvedli tudi 2. Natečaj uporabe sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij, ki je bil razdeljen na dva področja, in sicer na področje spletnega programiranja – izdelava spletne trgovine ter na področje multimedije – videoposnetek. Tekmovanja se je udeležilo štirideset (40) srednješolcev iz vse Slovenije.

V sklopu multimedije je komisija je izdelke ocenjevala tudi s stališča razpoložljivega tekmovalnega časa in upoštevala, da skupine niso imele možnosti za predpripravo in širši

razmislek ter spoznavanje o tematiki, ki je bila podana kot naloga. Zmagovalne skupine so izstopale vsaka na svoj način. Prvo mesto sta si razdelili dve skupini, in sicer sta prihajali iz Srednje tehniške in poklicne šole Trbovlje (dijaka: Danijel Tomić in Jan Lah Škrbec, mentor: Matej Notersberg) in Strokovne gimnazije, Šolski center Kranj (dijaka: Tilen Malić in Timotej Karun, mentorica: Lina Dečman Molan). Tretje mesto pa je pripadlo dijakinji Ekonomske šole Novo mesto Anji Tomanič in njeni mentorici Tamari Rifelj. Dijaki so pripravili videoposnetek na eno od naslednjih tem: Zakaj študirati informatiko, Začeti dan z umetno inteligenco, Energetski izzivi današnjega časa in pridobivanje energije ter Jaz in moj računalnik leta 2050.

Pri ocenjevanju smo upoštevali sporočilnost, tehnično izvedbo, izvirnost ter likovni/vizualni vidik in vsečnost.

V drugem sklopu tekmovanja, v sklopu spletnega programiranja – izdelava spletne trgovine so dijaki morali izdelati trgovino, ki je vsebovala vsaj 15 izdelkov iz kraja, iz katerega je tekmovalna skupina prihajala. Trgovina je morala biti v celoti funkcionalna. Tako je morala izpolnjevati naslednje pogoje:

- Ponujani izdelki morajo imeti prikazano ceno in opise.
- Pred nakupom se mora uporabnik registrirati in vnesti osebne podatke.
- Trgovina mora imeti nakupno košarico.
- DDV mora biti pravilno obračunan.
- Trgovina naj naročniku na e-mail pošlje povzetek nakupa.
- Način plačila je po povzetju in s pomočjo PayPal-a (sandbox).
- Upoštevati je potrebno tudi strošek poštnine.

Pri ocenjevanju izdelkov je komisija upoštevala funkcionalnost (vneseni nazivi izdelkov, opisi izdelkov in metapodatki; vnesene optimizirane fotografije in video predstavitve izdelkov; vnesene cene in davčne stopnje ter možnost plačila po povzetju in s pomočjo PayPal-a (sandbox)), oblikovno dovršenost in uporabniško izkušnjo. Prvo mesto med sodelujočimi sta dosegla dijaka Srednje elektro šole in tehniške gimnazije iz Šolskega centra Novo mesto Samo Bartolj in Urban Bajuk (mentorica Tanja Jerič), drugo mesto sta zasedli dijakinji Strokovne tehniške gimnazije Šolskega centra Kranj Iris Kresnik Šušteršič in Eva Avsec (mentorica Lina Dečman Molan), tretje mesto pa so osvojili dijaki Elektro in računalniške šole iz Šolskega centra Velenje Aljaž Orličnik, Andraž Holenšek in Urban Krepel (mentor Gregor Hrastnik).

Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec tako podjetniškega kot informacijsko-komunikacijskega natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot oz. pomembno prispeval pri digitalizaciji Slovenije. O tem priča tudi dejstvo, da so vsi oddani izdelki bili zelo dobri in smo bili pozitivno presenečeni. Resnično je videti, da ste danes srednješolci že zelo večji podajanja video zgodb in tehnične izvedbe montaže video posnetkov in/ali postavitve spletne trgovine. Rezultati so bili odlični, sploh upošteva je razpoložljiv čas.

V letu 2022 smo za predstavljene aktivnosti, ki so bile glede na načrt realizirane celo v večjem obsegu, porabili 7.560,11 € razvojnih sredstev, s katerimi smo pokrili stroške lekture za zbornik podjetniškega natečaja, njegov tisk in honorarje za ocenjevalce poslovnih idej na finalu podjetniškega natečaja ter zunanjo podporo za izvedbo IKT natečaja. Je pa treba opozoriti, da v znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

9.3.2 Ukrep 2: Krepitev aktivnosti kariernega centra za sodelovanje z gospodarstvom in širšim družbenim okoljem

Analiza stanja:

Karierni center je nadaljeval z delom kljub dejstvu, da je bil z vidika organizacije prenesen na raven univerze. Aktivnosti kariernega centra so še naprej usmerjene k povečevanju prepoznavnosti fakultete in njenih študijskih programov v okolju. V ta namen karierni center izvaja različne promocijske aktivnosti. Prav tako pa izvaja aktivnosti, s katerimi prispeva h kakovostnejšemu študiju in zaključevanju študija v roku.

Izvedene aktivnosti v letu 2022 in stroški ter realizacija kazalnikov:

Tudi v letu 2022 so na dogodkih (okrogle mize, strokovna srečanja) sodelovali številni strokovnjaki iz domačega in mednarodnega okolja. V letu 2022 je bilo tako v okviru razvojnih ciljev organiziranih šest (6) okroglih miz, na katerih je sodelovalo štiriindvajset (24) strokovnjakov. Prav tako smo v pedagoški proces vključili petnajst (15) strokovnjakov iz domačega in mednarodnega okolja, ki so študentom predstavili trenutne izzive gospodarskih in negospodarskih subjektov.

Dekanica:

doc. dr. Malči Grivec

Direktor:

prof. dr. Marjan Blažič

Predsednik upravnega
odbora:

Jože Derganc, dipl. ekon.

