

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Mikroekonomija 2</b>
<b>Course title</b>	<b>Microeconomics 2</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov / 2. stopnja	Upravljanje poslovnih sistemov	1. letnik	2.
Business and Information Systems Management / 2 <sup>nd</sup> Cycle	Business Systems Management	1 <sup>st</sup> year	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2\_UPS\_1\_UN5

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren. vaje</b> Field work	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
20		20			200	8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Laura Južnik Rotar

<b>Jezik/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študijskega programa,</li> <li>• študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti projektno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the condition for inclusion is entry in the first year of study,</li> <li>• student has to prepare, present and defend a project paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod: predmet mikroekonomije, teorija cen, ekonomski modeli, mikroekonomski subjekti, mikroekonomska politika.</li> <li>• Odločanje v razmerah tveganja in negotovosti.</li> <li>• Izbira potrošnika in proizvajalca/ponudnika.</li> <li>• Družbena izbira.</li> <li>• Tržne strukture in tržne zgrešitve.</li> <li>• Ekonomska učinkovitost v različnih tržnih strukturah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction: subject of microeconomics, price theory, economic models, microeconomic subjects, microeconomic policy.</li> <li>• Decision-making in risky conditions and uncertain situations.</li> <li>• The choice of consumer and producer / provider.</li> <li>• Social choice.</li> <li>• Market structures and market failures.</li> <li>• Economic efficiency in different</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomika informacij.</li> <li>• Ekonomika transakcijskih stroškov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>market structures.</li> <li>• Economics of information.</li> <li>• Economics of transaction costs.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Friedman, Lee S. (2002). <i>The Microeconomics of Public Policy Analysis</i>. Princeton: Princeton University Press.</li> <li>• Prašnikar, J. in Ž. Debeljak (1998). <i>Ekonomski modeli za poslovno odločanje</i>. Ljubljana: GV.</li> <li>• Prašnikar, J. in P. Domadenik (2005). <i>Mikroekonomija</i>. Ljubljana: GV Založba.</li> </ul>
---

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev ter posledic problemov s področij ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih ved ter drugih družbenih ved (interdisciplinarnost),</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod, procesov in tehnologije,</li> <li>• sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju,</li> <li>• avtonomnost pri odločanju in odgovornost zanj,</li> <li>• usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh,</li> <li>• usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo,</li> <li>• ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, poglobljanja, pridobivanja in posodabljanja znanja,</li> <li>• usposobljenost za prezentiranje pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki projektne naloge, aplikativne, razvojno-raziskovalne naloge ali strokovnega članka,</li> <li>• poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja ekonomskih, poslovnih, naravoslovnih in drugih družbenih ved,</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod.</li> </ul>
--

### Objectives and competences:

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of economic, business, management and organizational sciences, as well as natural-mathematical and other social sciences (interdisciplinarity),</li> <li>• mastering the research methods of procedures, processes and technology,</li> <li>• the ability for creative use of knowledge in the business environment,</li> <li>• autonomy in decision-making and responsibility for it,</li> <li>• the ability to identify needs for changes and their introduction,</li> <li>• competence for cooperation, group work, team work,</li> <li>• awareness of the necessity of self-improvement, deepening, acquiring and updating knowledge,</li> <li>• the ability to present the acquired fundamental knowledge and research findings in the form of a project assignment, applied, development-research paper or professional article,</li> <li>• knowledge and understanding of the history of the development of economic, business, natural sciences and other social sciences,</li> <li>• the ability to solve concrete work problems using scientific methods and procedures,</li> <li>• comprehensive management of the</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• celostno obvladovanje temeljnega znanja mikro-, mezo- in makro-ekonomije, strateškega menedžmenta, marketinga, sodobnih organizacijskih teorij in metodologije raziskovanja ter njegove interdisciplinarne uporabe,</li> <li>• sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved,</li> <li>• poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju,</li> <li>• usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje in razvoj najzahtevnejših delovnih sistemov po sodobnih organizacijsko-ekonomskih načelih,</li> <li>• obvladovanje izbranih orodij matematike za reševanje problemov v ekonomiji, upravljanju in razvoju.</li> </ul>	<p>fundamental knowledge of micro-, mezzo- and macroeconomics, strategic management, marketing, contemporary organizational theories and methodology of research as well as its interdisciplinary application,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to place new information and interpretations in the context of business and management sciences,</li> <li>• in-depth knowledge and understanding of organizations and processes in a modern business environment,</li> <li>• competence for strategic management, for managing and developing the most demanding work systems according to modern organizational-economic principles,</li> <li>• mastering selected mathematical tools for solving problems in economics, management and development.</li> </ul>
---	--

#### **Predvideni študijski rezultati:**

*Študent/študentka pozna in razume:*

- vlogo mikroekonomske teorije pri analiziranju, poslovnem odločanju v podjetjih in zavodih ter pri odločanju na ravni državne politike,
- vlogo temeljnih ekonomskih subjektov in njihovega medsebojnega delovanja,
- učinkovitost v delovanju ekonomskih subjektov in celotnega gospodarstva.

#### **Intended learning outcomes:**

*Students know and understand:*

- the role of microeconomic theory in analyzing, business decision-making in companies and institutions, and in decision-making at the state policy level,
- the role of fundamental economic entities and their interaction,
- efficiency in the operation of economic subjects and the entire economy.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *projektna naloga*,
- *vaje* - vsebinska povezava teorije in prakse ter analize (izkušnje, študij primerov z razpravo, reševanje problemov).

#### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *project paper*,
- *tutorial* - content connection between theory and practice and analysis (experiences, case studies with discussion, problem solving).

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (v %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit,</li> <li>• priprava, predstavitev in zagovor projektne naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	70 % 30 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) examination,</li> <li>• preparation, presentation and defense of a project paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS.