

| | |
|---------------------|---|
| | UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS |
| Predmet: | Sodobne organizacijske teorije |
| Course title | Contemporary Organizational Theories |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov / 2. stopnja | Upravljanje poslovnih sistemov | 2. letnik | 3. |
| Business and Information Systems Management / 2 nd Cycle | Business Systems Management | 2 nd year | 3 rd |

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2_UPS_IP_UN6

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Sem. vaje Tutorial | Lab. vaje Laboratory work | Teren. vaje Field work | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 15 | | 10 | | | 155 | 6 |

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Milena Kramar Zupan

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| Jezik/ Languages: | Predavanja/Lectures: | slovenski/Slovenian |
| | Vaje/Tutorial: | slovenski/Slovenian |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa, • študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti projektno nalogo. | <ul style="list-style-type: none"> • the condition for inclusion is entry in the second year of study, • student has to prepare, present and defend a project paper before the exam. |
|--|--|

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Teorija organizacije. • Razvojne stopnje organizacijske znanosti. • Razvoj klasičnih organizacijskih teorij. • Razvoj neoklasičnih organizacijskih teorij. • Moderni nazori v teoriji organizacije: splošna teorija sistemov, sistemski pristop v organizacijski teoriji, teorija o človeških virih, kontingentna teorija | <ul style="list-style-type: none"> • Theory of organization. • Developmental levels of organizational science. • Development of classical organizational theories. • Development of neoclassical organizational theories. • Modern concepts in organizational theory: general system theory, systemic approach in organizational theory, theory of human resources, contingent theory |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>organizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastajanje nove organizacijske paradigme. • Postmoderne teorije organizacije. • Teorija procesne organiziranosti. • Teorija učeče se organizacije. • Teorija organizacijskega razvoja. • Teorije kakovosti. • Inovativna organiziranost. • Teorija organizacijske odličnosti. • Organiziranost v razmerah globalne ekonomije. | <p>of organization.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emergence of a new organizational paradigm. • Postmodern theories of the organization. • Theory of process organization. • Theory of learning organization. • Theory of organizational development. • Theories of quality. • Innovative organization. • Theory of organizational excellence. • Organization in the context of global economy. |
|--|---|

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Ivanko, Š. (2006). *Sodobne organizacijske teorije*. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Gabrijelčič, J. (1995). *Od kakovosti k odličnosti po poti organizacijskega razvoja*. Novo mesto Dolenjska založba.
- Lipovec, F. (1987). *Razvita teorija organizacije*. Maribor: Založba Obzorja.
- Kavčič, B. (1991). *Sodobna teorija organizacije*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- Kovač, et al. (1999). *Sodobne oblike in pristopi pri organiziranju podjetij in drugih organizacij*. Kranj: Moderna organizacija.
- Daft L., R. (2000). *Organization Theory & Design*. New York: West Publishing Company.
- Vila, A. (2004). *Organizacija v postmoderndi družbi*. Kranj: Moderna organizacija.
- Sorge, A. (2002). *Organization*. London: Thomson Learning, Berkshire House.
- *Organizacija, revija za management, informatiko in kadre*, Moderna organizacija, Kranj - tekoče spremljanje člankov in razprav s področja organizacije.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacije in procesov v sodobnem poslovnem okolju,
- poznavanje vsebine in načinov dela s področja organizacije,
- uporaba sodobne teorije s področja organizacije,
- sposobnost zagotavljanja nenehnega izboljševanja organizacije, procesov, izdelkov

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- in-depth knowledge and understanding of organization and processes in a modern business environment,
- knowing the content and methods of work in the field of organization,
- the use of modern theory in the field of organization,
- the ability to ensure continuous improvement of the organization, processes, products and / or

| | |
|---|--|
| <p>in/ali storitev,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost modeliranja organizacijskih sistemov in procesov ter uvajanje rešitev v organizaciji, • poznavanje, spremljanje, vrednotenje organizacijskih kategorij, • odkrivanje, analiziranje in reševanje problemov, ki zadevajo snovanje, oblikovanje in uvajanje sodobnih organizacijskih rešitev, • poznavanje organizacijskih teorij in obvladovanje interdisciplinarnega načrtovanja gospodarske politike, strategije in organizacijskih struktur, • poznavanje in razumevanje prvin okolja, ki vplivajo na organizacije. | <p>services,</p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to model organizational systems and processes and to introduce solutions in the organization, • knowledge, monitoring, evaluation of the organizational categories, • discovering, analyzing and solving problems related to planning, designing and implementing contemporary organizational solutions, • knowledge of organizational theories and mastering the interdisciplinary planning of economic policy, strategies and organizational structures, • knowledge and understanding of the environmental elements that affect organizations. |
|---|--|

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

| | |
|--|--|
| <p><i>Študent/študentka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume pomen struktur in procesov v sodobni organizaciji, • razume in obvladuje interakcijo dejavnikov, ki vplivajo na učinkovitost in uspešnost organizacije, • uporablja znanje in veščine s področja sodobne organizacije, • kritično vrednoti različne izkušnje s področja organizacije, • aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualna dogajanja s področja organizacije. | <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • know and understand the importance of structures and processes in the contemporary organization, • understand and control the interaction of factors that influence the organization's efficiency and effectiveness, • use knowledge and skills in the field of contemporary organization, • critically evaluate different experiences in the field of organization, • actively and critically monitor and reflect on current developments in the field of organization. |
|--|--|

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja:</i> po letnem delovnem načrtu, • <i>vaje:</i> (skupine do največ 30 študentov), ki omogočajo študentu poglobljanje snovi s pripravo kritičnih prikazov, razprav in odgovorov na vprašanja za preučevanje in ponavljanje, ki so v učbeniku navedena ob koncu vsakega poglavja. Prisotnost na vajah je obvezna in jo vodiatelj/-ica | <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures:</i> according to the annual work plan, • <i>tutorial:</i> (groups up to a maximum of 30 students), that allow the student to deepen the knowledge by preparing critical demonstrations, discussions and answers to questions listed in the textbook at the end of each chapter, intended for study and repetition. The presence at tutorial is mandatory |
|---|--|

