

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Pravo EU</b>
<b>Course title</b>	<b>EU Law</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov / 2. stopnja	Upravljanje poslovnih sistemov	1.	2.
Business and Information Systems Management / 2 <sup>nd</sup> Cycle	Business Systems Management	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2\_UPS\_1\_M4\_UN1

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren. vaje</b> Field work	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
15		10			155	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Franci Avsec

<b>Jezik/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa,</li> <li>• študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti projektno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the condition for inclusion is entry in the first year of study,</li> <li>• student has to prepare, present and defend a project paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina in razvoj evropskih skupnosti: razvoj in cilji evropskih integracij (razmejitev pojmov, pravo EU, pravo Evropske skupnosti, pravo Unije) ter razvoj evropskih integracijskih procesov in zgodovinski razvoj (stopnje ekonomske integracije, integracijske ideje skozi čas od ustanovitve treh skupnosti do novih širitev, program ustanovitve skupnega trga leta 1992 in Enotni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History and Development of the European Communities: development and objectives of European integration (definition of terms, EU law, EC law, law of the Union) and development of the European integration processes and historical development (degrees of economic integration, integration ideas over time since the establishment of three Communities to further</li> </ul>
---	--

<p>evropski akt, pogodba o Evropski uniji – PEU, Maastrichtski sporazumi, Amsterdamska pogodba, pogodba iz Nice).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravni viri: pojem in oblike pravnih virov (pisani in nepisani pravni viri), primarni in sekundarni pravni viri, Acquis communautaire kot pravni vir ter obvezne sestavine pravnih aktov.</li> <li>• Razmerje med pravom skupnosti in pravnimi redi držav članic: avtonomnost prava EU, primarnost prava EU, neposredna uporabnost prava EU, pravna subjektiviteta Unije in delitev pristojnosti med ES in državami članicami.</li> <li>• Temeljna načela prava skupnosti: temeljne pravice, subsidiarnost, sorazmernost, legitimnost, nediskriminatornost, transparentnost.</li> <li>• Institucije in organi EU: spojitvena pogodba (Merger Treaty), Komisija, Svet, Evropski svet, Evropski parlament, Sodišče Evropske skupnosti in Sodišče I. stopnje, Računsko sodišče, druge institucije.</li> <li>• Sodni nadzor (judicial review) v Evropski skupnosti: postopki proti državam članicam EU, sodni nadzor aktov Skupnosti, tožbe zaradi opustitve delovanja po Pogodbi o ES, ugovor nezakonitosti, nepogodbena odgovornost EU, reševanje predhodnih vprašanj.</li> <li>• Štiri temeljne svoboščine: prost pretok blaga, prost pretok kapitala, prosto gibanje delovne sile, prosto ustanavljanje sedeža in opravljanje storitev.</li> <li>• Konkurenčno pravo: gospodarski in davčni vidik.</li> <li>• Slovenija in EU: razvoj, mednarodni položaj v Evropi, suverenost in položaj Slovenije.</li> </ul>	<p>enlargements, the program for internal market in 1992 and the Single European Act, the Treaty on European Union - TEU , Maastricht Treaty, the Amsterdam Treaty , the Treaty of Nice).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legal sources: concept and types of sources (written and unwritten legal sources), primary and secondary legal sources, acquis communautaire as a legal source, mandatory elements of legal acts.</li> <li>• Relationship between the law of Community and legal systems of the Member States: autonomy of the EU law, primacy and direct applicability of the EU law, the legal personality of the Union and the division of powers between the EU and Member States.</li> <li>• Basic principles of the EU law: fundamental rights, subsidiarity, proportionality, legitimacy, non-discrimination and transparency.</li> <li>• EU institutions and bodies: Merger Treaty, the Commission, the Council, the European Council, the European Parliament, the European Court of Justice, the Court of Auditors, other institutions.</li> <li>• Judicial review in the European Union: Treaty infringement proceedings, actions for annulment, complaints for failure to act, actions for damages, preliminary rulings.</li> <li>• The four fundamental freedoms: free movement of goods, free movement of capital, free movement of persons, freedom of establishment and provision of services.</li> <li>• Competition Law: economic and tax aspects.</li> <li>• Slovenia and EU: development, the international situation in Europe, sovereignty and position of Slovenia.</li> </ul>
--	--

## Temeljna literatura in viri/Readings:

### Temeljna literatura / Basic literature

- Borchardt, Klaus-Dieter. (2017). Osnove prava Evropske unije. Luxembourg : Urad za publikacije Evropske unije.
- Ferčič, A., Hojnik, J. in Tratnik, M. (2011). Uvod v pravo Evropske unije. 1. natis. Ljubljana : GV založba.
- Vatovec, K. (2023). Evropsko ustavno pravo. Ljubljana: Nova univerza. Spletna stran:  
• <https://press.nova-uni.si/index.php/nup/catalog/book/7>.

### Priporočljiva literatura / Recommended literature

- Hojnik, J. in Knez, R. (2015). Svobosčine notranjega trga EU. 1. natis. Ljubljana: IUS Software, GV založba.
- Trstenjak, V. in Brkan, M. (2019). Pravo EU: ustavno, procesno in gospodarsko pravo EU. 3. natis. Ljubljana: Lexpera, GV založba.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja prava današnje EU,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri predmetu in sposobnost povezovanja znanja različnih področij ter njegova uporaba in implementacija v prakso,
- poznavanje in razumevanje procesov in stanj v poslovnem okolju s pravnega vidika in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic v skladu z uveljavljenimi pravnimi načeli in pravili,
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja z upoštevanjem pravnega vidika Evropske unije ter razvoj kritične in samokritične presoje,
- fleksibilna uporaba pridobljenega pravnega znanja v praksi,
- sposobnost za reševanje konkretnih

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of the rationale and history of the main disciplines in the field of the contemporary EU law,
- coherent command of fundamental knowledge gained in the subject and the ability to integrate knowledge from different fields and its application and implementation in practice,
- knowledge and understanding of the processes and conditions in the business environment from a legal perspective and the ability to analyse, synthesize and forecast solutions and their consequences in accordance with established legal principles and rules,
- capacity for research in the field of business and management, taking into account the legal point of view of the European Union, development of critical and self-critical assessment,
- flexible use of the acquired legal knowledge in practice,

<p>delovnih problemov s področja prava Evropske unije v upravljanju in poslovanju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interdisciplinarno povezovanje pravnih vsebin z ostalimi področji upravljanja in poslovanja,</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih pravnih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije na področju prava EU in ostalih disciplin programa Upravljanje in poslovanje,</li> <li>• sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov za pridobivanje podatkov in informacij za reševanje pravnih problemov (zakonodaja, javni registri ...),</li> <li>• upoštevanje poslovne morale in etike.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to solve concrete problems in the field of the European Union law in the areas of business and management,</li> <li>• interdisciplinary integration of legal content with other spheres of government and business,</li> <li>• the ability to obtain, select and evaluate new legal information, ability to interpret the relevant EU law and other disciplines in the study program Business and management,</li> <li>• the ability to use information and communications technologies and systems for data acquisition and information to solve legal problems (such as legislation, public registers ...)</li> <li>• compliance with business ethics and ethics.</li> </ul>
--	---

#### **Predvideni študijski rezultati:**

##### *Študent/študentka pozna in razume:*

- zgodovinski razvoj Evropske skupnosti,
- institucije Evropske unije s svojimi pristojnostmi, obveznostmi in pravicami,
- najpomembnejši pravni viri Evropske unije,
- posamezna področja prava Evropske unije (gospodarsko, obligacijsko, civilno, delovno, davčno itd.),
- razmerja med pravom skupnosti in pravnimi redi držav članic,
- temelja načela prava EU,
- institucije in organe EU,
- sodni nadzor v Evropski skupnosti,
- uporabnost in problematiko štirih temeljnih svoboščin,
- konkurenčno pravo z gospodarskega in davčnega vidika,
- pravna razmerja med Slovenijo in EU,
- umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, pravne in vrednostne kontekste ter z njihovo refleksijo oblikuje intelektualno aktiven in etičen odnos do okolja.

#### **Intended learning outcomes:**

##### *Students know and understand:*

- historical development of the EU,
- the EU institutions, including their competence, tasks and powers,
- the most important legal sources of the European Union,
- various legal branches of the EU law (commercial, obligation, civil, labour, tax law etc.),
- the relationship between the legal systems of the Community and Member States,
- basic principles of the EU law,
- institutions and bodies of the EU,
- judicial system in the EU,
- the applicability of the four basic freedoms,
- competition law from economic and tax aspect,
- legal relationships between the Republic of Slovenia and the EU,
- the embedding of their technical area in a wider social, legal and value contexts and shaping, through the reflexion, an active and intellectually critical standpoint towards the environment.

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>projektna naloga</i>,</li> <li>• individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj),</li> <li>• <i>oblikovanje portfolia in samostojen študij</i> (motiviranje, usmerjanje, samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving)</li> <li>• <i>project work</i>,</li> <li>• individual and group <i>consultations</i> (discussion, further explanation, considering specific issues),</li> <li>• <i>designing a portfolio and independent study</i> (motivation, guidance, self-observation, self-regulation, reflection, self-assessment).</li> </ul>
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (v %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah,</li> <li>• uspešno opravljena projektna naloga s predstavitvijo in zagovorom.</li> </ul> <p>Če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah, mora poleg projektne naloge opraviti tudi izpit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit,</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor projektne naloge.</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100 %</p> <p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance of lectures and tutorial,</li> <li>• successfully accomplished project assignment with presentation and defense.</li> </ul> <p>If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%), they have to prepare the project paper and take the exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam,</li> <li>- preparation, presentation and defense of a project paper.</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	--------------------------------------	--