

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	Družinsko podjetništvo
<b>Course title</b>	Family Entrepreneurship

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Upravljanje in poslovanje 1	Upravljanje in poslovanje	2./3.	4./5.
Business and Management 1	Business and Management	2 <sup>nd</sup> /3 <sup>rd</sup>	4 <sup>th</sup> /5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** | izbirmi/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** |

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren. vaje</b> Field work	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
30		30				6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Anita Blažič, pred.

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. ali 3. letnik študija.</li> <li>Pred izpitom mora študent pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for participation is enrolment in the second or third year of study.</li> <li>Students should prepare and present their seminar papers before the examination.</li> </ul>
--	---

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Značilnosti podjetništva</i> in razvoj podjetništva ter pomen podjetništva.</li> <li><i>Vrste podjetništva:</i> notranje podjetništvo, družinsko podjetništvo, podjetništvo v neprofitni dejavnosti, socialno podjetništvo, mednarodno podjetništvo.</li> <li><i>Družinsko podjetje:</i> pojem, opredelitev, razlikovanje od običajnih organizacij.</li> <li><i>Pomen in posebnosti družinskih podjetij:</i> vloga družinskih podjetij v svetu in v Sloveniji.</li> <li><i>Prednosti in slabosti družinskih podjetij.</i></li> <li><i>Poslovni in družinski odnosi:</i> družina in odnosi med člani družine, nedružinski člani.</li> <li><i>Rast in razvoj družinskih podjetij:</i> težave in izzivi, razvojni dejavniki, družina kot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Characteristics of entrepreneurship</i> and enterprise development, and the importance of entrepreneurship.</li> <li><i>Forms of entrepreneurship:</i> intrapreneurship, family entrepreneurship, entrepreneurship in non-profit business, social entrepreneurship, international entrepreneurship.</li> <li><i>Family business:</i> concept, definition, differentiation from conventional organizations.</li> <li><i>Importance and specifics of family enterprises:</i> the role of family entrepreneurship in the world and in Slovenia.</li> <li><i>Advantages and disadvantages of family</i></li> </ul>
--	--

<p>notranji vplivni dejavnik na razvoj družinskega podjetja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nasledstvo v družinskih podjetjih</i>: načrtovanje nasledstva, vključevanje naslednikov v podjetje.</li> <li>• <i>Podporno okolje</i> za družinska podjetja.</li> </ul>	<p><i>entrepreneurship</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Business and family relations</i>: family and relations between family members, non-family members.</li> <li>• <i>Growth and development of family entrepreneurs</i>: problems and challenges, development factors, family as an internal influencing factor on the development of a family business.</li> <li>• <i>Succession in family entrepreneurs</i>: succession planning, integration successors in business.</li> <li>• <i>A supportive environment</i> for family entrepreneurs.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Duh, M. (2003). Družinsko podjetje. Razvoj in razvojni management družinskega podjetja. Maribor: MER Evrocenter.
- Kociper, T. (2018). Nasledstvo: izziv družinskih podjetij – Priročnik za ustanovitelje in naslednike pri prenosu lastništva in vodenja družinskega podjetja. Ljubljana: Spirit Slovenija.
- Kociper, T. in sod. (2018). Nasledstvo z vidika naslednika v družinskem podjetju. Ljubljana: Spirit Slovenija.
- Kostanjevec, B. in Gomezelj Omerzel, D. (2013). Podjetniška usmerjenost v družinskih podjetjih. Koper: Fakulteta za management.
- Štrukelj, T. (2017). Planiranje razvojnih rešitev podjetja. Maribor: Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. Dostopno na: <http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:doc-BMT9Z77T/7b521120-de91-42b0-8adf-555e66925e0b/PDF>.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Antončič, B. et al. (2015). Družinsko podjetništvo. Značilnosti v Sloveniji. Ljubljana: Ernst&Young.
- Družinsko podjetništvo, Slovenija 2019. Ljubljana: EY; Spirit Slovenija. Dostopno na: <https://www.ey.com/si/en/home/ey-family-business-book-2019>
- Family Business Slovenia (2017). Ljubljana: Ernst&Young. Dostopno na: [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-fb-slovenia-2017-en/\\$FILE/ey-fb-slovenia-2017-en.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-fb-slovenia-2017-en/$FILE/ey-fb-slovenia-2017-en.pdf).
- Kavs, U. (2017). Problematika nasledstva družinskega podjetja: kako družinskemu podjetju zagotoviti uspešno prihodnost. Ljubljana: Prenos.
- Krajnc, M. (2020). V čevljih staršev: Bilanca posla in srca. Priročnik za dobre rešitve v družinskih podjetjih. Ljubljana: Chiara.
- Mandl, I. (2008). Overview of Family Business Relevant Issues. Vienna: KMU Forschung Austria.
- Ruzzier, M. et al. (2008). Podjetništvo. Koper: Društvo za akademske in aplikativne raziskave.
- Vizjak, S. in Vizjak A. (2020). Formula uspeha za družinska podjetja. Petdeset nasvetov za pet preskokov. Ljubljana: Planet GV.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic;
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)reflektivnost, samoevalvacija in prizadevanje za kakovost;
- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja ekonomije;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna uporaba pri implementaciji v praksi;
- razumevanje splošne strukture družboslovnih ved in povezanost z njenimi poddisciplinami, predvsem ekonomijo, poslovanjem, poslovnimi, organizacijskimi in humanističnimi vedami (interdisciplinarnost);
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju s pomočjo praktičnega usposabljanja;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of the processes in the organization's business environment and its capacity for analysis, synthesis and forecasting solutions and their consequences;
- the ability to research in the field of management and business and development of critical judgement and self-judgement;
- flexible use of knowledge in practice;
- autonomy, (self-)criticism, (self-)reflexivity, self-evaluation and commitment to quality;
- knowledge and understanding of the rationale and history of the core disciplines in the field of economics;
- the ability to solve practical problems in the field of management and business using scientific methods and procedures;
- coherent control of fundamental knowledge gained in compulsory courses and the ability to integrate knowledge from different fields and implement it in practice;
- understanding the general structure of the social sciences and the relationship with its sub-disciplines, especially economics, management, business, organizational and humanities (interdisciplinary);
- development of skills and abilities for the use of knowledge in a specific professional field through practical training;
- understanding and application of methods for critical analysis and development theories and their applications to solve specific work problems.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka:*

- pozna in razume cilje organizacije;
- razlikuje družinska podjetja od ostalih podjetij;
- prepozna prednosti in slabosti družinskih podjetij;
- razume pomen družinskih podjetij in pomen načrtovanja prenosa družinskega podjetja iz ene generacije na drugo;

**Intended learning outcomes:**

Knowledge in understanding:

*Students:*

- know and understand the goals of the organization;
- distinguish family businesses from other companies;
- identify the strengths and weaknesses family companies;
- understand the importance of family businesses and the importance of

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna, razume in uporablja pridobljeno znanja za razumevanje in obravnavanje poslovnih dogodkov in odločitev z vidika učinkovitosti in uspešnosti poslovanja podjetja;</li> <li>• v povezavi z drugimi predmeti pogloblja občutek odgovornosti in analitičnosti ter razvijanje sistematičnega pristopa k reševanju problemov ter sposobnosti vzročno-posledičnega razmišljanja.</li> </ul>	<p>planning the transfer of a family business from one generation to the next;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know, understand and are able to use the acquired knowledge for the understanding and treatment of business events and making decisions in terms of efficiency and successfulness of the company;</li> <li>• in relation to other subjects they deepen their sense of responsibility and develop analytical skills and systematic approach to problem solving and the ability to the cause-effect thinking.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja,</i></li> <li>• <i>seminarske vaje</i> v vsebinski povezavi s prakso,</li> <li>• <i>individualne konsultacije.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures,</i></li> <li>• <i>seminar work</i> based on practice,</li> <li>• <i>individual consultation.</i></li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)  
Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni (ustni) izpit</li> <li>• seminarska naloga s predstavitevjo in zagovorom</li> </ul>	<p>80 20</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) examination</li> <li>• seminar paper with presentation and defence</li> </ul>
--	------------------	--