

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Projektna naloga – strokovni članek</b>
<b>Course title</b>	<b>Project Assignment – Professional Article</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje in poslovanje 2	Upravljanje in poslovanje	2.	3.
Business and Management 2	Business and Management	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b>	<b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b>	<b>Lab. vaje</b>	<b>Teren. vaje</b>	<b>Samost. delo</b>	<b>ECTS</b>
<b>Lectures</b>	<b>Seminar</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Laboratory work</b>	<b>Field work</b>	<b>Individ. work</b>	
		10				5

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Malči Grivec

**Jezik/ Languages:** **Predavanja/Lectures:**

**Vaje/Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• obvladovanje znanja poslovne statistike in metod raziskovalnega dela,</li> <li>• vpis v drugi letnik magistrskega študija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mastering the knowledge in business statistics and research methodology,</li> <li>• entry in the second year of Master study</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

<p>Namen priprave projektne naloge je uporaba pridobljenega znanja v obeh letnikih študija s področja mikro- in makro-ekonomije, strateškega menedžmenta in marketinga, sodobnih organizacijskih teorij in metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba pri izdelavi strokovnega članka, za katerega se načrtuje objava.</p> <p>Priporočljivo je, da študent/študentka pripravi za objavo v ustrezni strokovni publikaciji članek, ki bo izhajal iz aplikativne raziskovalne naloge. Članek mora biti napisan da po standardih, ki veljajo za znanstveno in strokovno publiciranje.</p> <p>Skupno organizirano študijsko delo v obliki seminarских vaj bo študentom pomagalo pri izvedbi naslednjih korakov pri pisanju članka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustrezna konceptualna in metodološka</li> </ul>	<p><b>Content (Syllabus outline):</b></p> <p>The purpose of preparing the project assignment is to use the acquired knowledge from both years of study in the field of micro- and macroeconomics, strategic management and marketing, contemporary organizational theories and research methodology, and to interdisciplinary use this knowledge for preparing a professional article of which publication is planned.</p> <p>It is recommended that students write an article for publication in an appropriate professional publication, and that the article originates from their applied research paper. The article must be written in accordance with standards that apply to scientific and professional publication.</p> <p>The jointly organized study work in the form of tutorial will help students in the following steps</p>
--	---

<p>utemeljitev izbranega problema,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustrezna predstavitev (tabelarna, grafična) in utemeljitev izbrane metode za analizo empiričnega gradiva,</li> <li>• ustrezna predstavitev rezultatov opravljene analize podatkov,</li> <li>• interpretacija analitskih ugotovitev ob izpostavitvi dobrih in slabih strani opravljene analize za izbrani problem,</li> <li>• oblikovanje vsebinskih, konceptualnih in metodoloških predlogov za preseganje ugotovljenih umanjkov.</li> </ul>	<p>of writing the article:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appropriate conceptual and methodological justification of the selected problem,</li> <li>• appropriate presentation (tabular, graphical) and justification of the chosen method for the analysis of empirical material,</li> <li>• adequate presentation of the data analysis results,</li> <li>• interpretation of analytical findings when exposing positive and negative sides of the analysis of the selected problem,</li> <li>• designing substantive, conceptual and methodological proposals to overcome the identified shortcomings.</li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura

- Bregar, L., I. Ograjenšek, M. Bavdaž Kveder (2005). Metode raziskovalnega dela za ekonomiste: izbrane teme. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Easterby-Smith, M., I. Thorpe, A. Lowe. (2003). Raziskovanje v managementu. Koper: Fakulteta za management.
- Ferligoj, A. (1994). Osnove statistike. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Kobeja, B. (2001). Priročnik za pisce strokovnih besedil; znanstveni aparat. Koper: Visoka šola za management.
- Košmelj, K. (2001). Uporabna statistika. Ljubljana: Biotehniška fakulteta.
- Macur, M. (1995). Evalvacijske študije. V I. Ograjenšek, I. Tršinar (ur.), Statistika dela, delovnih in življenjskih pogojev. Ljubljana: Statistični urad RS.
- Tratnik, M. (2002). Osnove raziskovanja v managementu. Koper: Visoka šola za management.

#### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki strokovnega članka,
- celostno obvladovanje temeljnega znanja in metodologije raziskovanja ter njegova interdisciplinarna uporaba,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov, procesov in tehnologije,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le-teh,
- usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- sposobnost umeščanja novih informacij

#### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- the ability to present the acquired fundamental knowledge and research findings in the form of a professional article,
- comprehensive management of the fundamental knowledge and research methodology including its interdisciplinary use,
- mastering the research methods, procedures, processes and technology,
- the ability to identify needs for changes and their introduction,
- the ability for cooperation, work in groups, teamwork,
- the ability to solve concrete work problems using scientific methods and

<p>in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in poslovanja,</li> <li>• uporaba informacijske komunikacijske tehnologije in sistemov kot vira informacij, komunikacijsko sredstvo kot orodje pri raziskovalnem delu in kot delovno sredstvo,</li> <li>• obvladovanje izbranih konceptualno-metodoloških orodij za reševanje problemov v upravljanju in poslovanju.</li> </ul>	<p>procedures,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to place new information and interpretations in the context of business and management sciences,</li> <li>• understanding and applying methods of critical analysis and theory development including their use in solving problems in the field of management and business.</li> <li>• the use of ICT and systems as the sources of information, means of communication, as tools in research work and as a working medium,</li> <li>• mastering the selected conceptual-methodological tools for solving problems in business and management.</li> </ul>
---	---

### Predvideni študijski rezultati:

### Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Student/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uporabi znanje, pridobljeno pri predmetu metode raziskovalnega delo, in znanje, pridobljeno pri drugih predmetih študijskega programa prve in druge stopnje za pripravo konceptualnega in metodološkega okvira članka,</li> <li>• gradi na kontekstualnem okviru in ugotovitvah aplikativne raziskovalne naloge, pri tem uporabi znanje, pridobljeno na področju upravljanja in poslovanja,</li> <li>• pridobljeno znanje in sposobnosti kritično uporabi pri izboru interpretativnega aparata v povezavi z izbranim konceptom in metodologijo,</li> <li>• članek oblikuje po standardih za strokovne članke.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• use the knowledge acquired from the Research Methodology subject and the knowledge gained from other subjects in the first and second cycle study programmes in preparing a conceptual and methodological framework for preparing the conceptual and methodological framework of the article,</li> <li>• build upon the contextual framework and findings of the applied research paper, using the knowledge acquired in the field of management and business,</li> <li>• critically use the acquired knowledge and skills in selecting the interpretive apparatus in connection with the chosen concept and methodology,</li> <li>• designs the article according to standards for professional articles.</li> </ul>
--	--

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• raziskovalni <i>seminar</i>,</li> <li>• individualno delo ob <i>konzultacijah</i> pri pripravi znanstvenega/strokovnega članka,</li> <li>• priprava <i>znanstvenega/strokovnega članka</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>research seminar</i>,</li> <li>• individual work upon <i>consultations</i> in preparation of the scientific/professional article,</li> <li>• writing the <i>scientific/professional article</i></li> </ul>
--	--

### Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (v %)

### Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelava strokovnega članka</li> </ul>	<p>100 %</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparation of a professional article</li> </ul>
---	--------------	--