

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Planiranje in vodenje projektov</b>
<b>Course title</b>	<b>Project Management and Planning</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje in poslovanje 2	Upravljanje in poslovanje	1.	2.
Business and Management 2	Business and Management	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
20		15				6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

<b>Jezik/</b> <b>Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**      **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the first year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod: pomen projektnega vodenja pri razvoju programske opreme.</li> <li>• Tradicionalno projektno vodenje.</li> <li>• Agilno projektno vodenje (Scrum, Extreme programming).</li> <li>• Načrtovanje projektov z Microsoft Office Project Professional 2003.</li> <li>• Zahteve za programsko opremo.</li> <li>• Načrtovanje programske opreme.</li> <li>• Kodiranje programske opreme.</li> <li>• Testiranje programske opreme.</li> <li>• Vpeljevanje programske opreme.</li> <li>• Ljudje in razvoj programske opreme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction: the importance of project management in software development.</li> <li>• Traditional project management.</li> <li>• Agile project management (Scrum, Extreme programming).</li> <li>• Project planning with Microsoft Office Project Professional 2003.</li> <li>• Software requirements.</li> <li>• Software design.</li> <li>• Software coding.</li> <li>• Software testing.</li> <li>• Software Launch.</li> <li>• People and software development.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Solina, F. (1997). Vodenje projektov razvoja programske opreme. Ljubljana: Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani.
- Schwaber, K., M. Beedle (2001). Agile Software Development with SCRUM. London: Prentice Hall.
- Beck, K., C. Andres (2004). Extreme Programming Explained: Embrace Change (2nd Edition), Addison-Wesley Professional.
- Demarco, T., T. Lister (1999). Peopleware: Productive Projects and Teams, 2nd Ed. Dorset House Publishing Company.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celovito kritično mišljenje in sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev ter posledic problemov s področij ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih in drugih družbenih ved (interdisciplinarnost),
- obvladovanje raziskovalnih metod postopkov, procesov in tehnologije,
- avtonomnost pri odločanju ter sprejemanju odločitev in odgovornost za sprejete odločitve,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost sodelovanja v skupinah za razvoj programske opreme,
- sposobnost vodenja skupin za razvoj programske opreme,
- razvoj programske opreme v skladu z najboljšimi izkušnjami stroke.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of economic, business, management and organizational sciences, as well as natural-mathematical and other social sciences (interdisciplinarity),
- mastering the research methods of procedures, processes and technology,
- autonomy in decision-making and responsibility for decisions taken,
- the ability to identify needs for changes and their introduction,
- ethical reflection and commitment to professional ethics,
- the ability to participate in software development groups,
- the ability to manage software development groups,
- software development according to the best experience of the profession.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

*Študent/študentka:*

- pozna in razume pomen klasičnega projektnega vodenja,
- pozna in razume pomen modernega agilnega projektnega vodenja,
- uporablja osnovno znanje in veščine s področja projektnega vodenja,
- pozna in uporablja programska orodja za podporo projektneemu vodenju,
- pridobljeno znanje uporablja pri procesih zajema zahtev, načrtovanja, kodiranja, testiranja in vpeljevanja programske opreme.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

*Students:*

- know and understand the importance of classical project management,
- know and understand the importance of modern agile project management,
- use basic knowledge and skills in project management,
- know and use software tools to support project management,
- use the acquired knowledge in processes of capturing requirements, designing, coding, testing and deployment of software.

