

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Poslovno modeliranje
Course title	Business Process Modelling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje in poslovanje 2	Upravljanje in poslovanje	1.	2.
Business and Management 2	Business and Management	1 st	2 nd

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		15				6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jezik/ Languages:	Predavanja/Lectures:	<input type="text" value="slovenski/Slovenian"/>
	Vaje/Tutorial:	<input type="text" value="slovenski/Slovenian"/>

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • The condition for inclusion is entry in the first year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.
--	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Osnove, namen in vloga poslovnega modeliranja pri zagotavljanju učinkovitega poslovnega procesa v poslovnem sistemu. • Predstavitev sistematičnega pristopa k zajemu in modeliranju poslovnih procesov v poslovnih sistemih. • Namen in cilji avtomatizacije in optimizacije poslovnih procesov z uporabo informacijskih tehnologij. • Uporaba vzorcev poslovanja in vnaprej definiranih poslovnih gradnikov za izdelavo poslovnega procesa. • Uporaba standardiziranega jezika UML, razširjenega s pomočjo notacije Eriksson-Penker za modeliranje poslovnih procesov. • Računalniško podprta orodja za 	<ul style="list-style-type: none"> • Basics, purpose and role of business modelling in ensuring an efficient business process in the business system. • Introduction of a systematic approach to capturing and modelling business processes in business systems. • The purpose and goals of automation and optimization of business processes using information technologies. • Using business patterns and pre-defined business building blocks to create a business process. • Using the standardized UML language extended with the Eriksson-Penker notation for business process modelling. • Computer-assisted business process planning tools. • The importance and use of business
---	--

<p>načrtovanje poslovnih procesov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomen in uporaba poslovnih modelov pri razvoju informacijskih sistemov. • Predstavitev osnov strateškega planiranja in povezava s poslovnim modeliranjem. 	<p>models in the development of information systems.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation of the basics of strategic planning and the connection with business modelling.
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Eriksson, H. E., M. Penker (2000). Business Modeling With UML: Business Patterns at Work. 1. izdaja. New York: Wiley & Sons. • Marshall, C. (1999). Enterprise Modeling with UML: Designing Successful Software through Business Analysis. Addison-Wesley Professional. • Podeswa, H. (2005). UML for the IT Business Analysis: A Practical Guide to Object-Oriented Requirements Gathering. 1. izdaja, Muska & Lipman/Premier-Trade. • EMRIS – Enotna metodologija razvoja informacijskih sistemov, FRI, 2004.
--

Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • celovito kritično mišljenje in sposobnost analize, sinteze in predvidevanje rešitev ter posledic problemov s področij ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno-matematičnih in drugih družbenih ved (interdisciplinarnost), • obvladovanje raziskovalnih metod postopkov, procesov in tehnologije, • sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju, • usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo, • koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova uporaba v praksi, • razumevanje temeljnih pojmov s področja poslovnega modeliranja, • usposobljenost za načrtovanje poslovnega modela, • razumevanje namena in ciljev avtomatizacije in optimizacije poslovnih procesov, • usposobljenost za uporabo standardizirane notacije za načrtovanje poslovnih modelov, • razumevanje pomena in uporabe poslovnih modelov pri razvoju informacijskih sistemov. 	<h3>Objectives and competences:</h3> <p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipating solutions in the field of economic, business, management and organizational sciences, as well as natural-mathematical and other social sciences (interdisciplinarity), • mastering the research methods of procedures, processes and technology, • the ability to creatively use knowledge in the business environment, • competence for participation, group work, team work, • coherent management of the basic knowledge gained from compulsory subjects, and the ability to integrate knowledge from different fields, including its application in practice, • understanding basic concepts in the field of business modelling, • the ability to design a business model, • understanding the purpose and goals of automation and optimization of business processes, • the ability to use a standardized notation for designing business models, • understanding the importance and use of business models in the development of information systems.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razume osnove, namen in vlogo poslovnega modeliranja pri zagotavljanju učinkovitega poslovnega procesa v poslovnem sistemu, • zna izdelati poslovni model in ga predstaviti v jeziku UML, • zna uporabljati računalniška orodja za poslovno modeliranje, • razume pomen in zna uporabljati poslovne modele pri razvoju informacijskih sistemov, • razume pomen optimizacije in avtomatizacije poslovnih procesov z uporabo računalniško podprtih informacijskih sistemov.
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • understand the basics, purpose and role of business modelling in ensuring an efficient business process in the business system, • can create a business model and present it in UML, • can use computer tools for business modelling, • understand the importance and know how to use business models in the development of information systems, • understand the importance of optimizing and automating business processes using computer-based information systems.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov, • <i>projektna naloga</i>, • <i>vaje</i> z uporabo računalniških orodij, • <i>samostojen študij</i>.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active participation of students, • <i>project paper</i>, • <i>tutorial</i> using computer tools, • <i>independent study</i>.

Načini ocenjevanja:

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah, • uspešno opravljena projektna naloga s predstavitvijo in zagovorom. • Če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah, mora poleg projektne naloge opraviti tudi izpit: <ul style="list-style-type: none"> - izpit, - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge.

Delež (v %)

Weight (v %)

100 %

60 %

40 %

Assessment:

<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % attendance of lectures and tutorial, • successfully accomplished project assignment with presentation and defense. • If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%), they have to prepare the project paper and take the exam: <ul style="list-style-type: none"> - exam, - preparation, presentation and defense of a research paper.
--