

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Učeča se organizacija</b>
<b>Course title</b>	<b>Learning Organisation</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje in poslovanje 2	Upravljanje in poslovanje	2.	3.
Business and Management 2	Business and Management	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
20		15				6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Jasmina Starc

<b>Jezik/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvod. Predstavitev vsebine in organizacije študijskega dela.</li> <li>• Zgodovinski pregled. Razvoj koncepta učeča se organizacija; obvladovanje petih ključnih disciplin.</li> <li>• Opredelitev pojmov. Učeča se družba, družba znanja, učeča se organizacija, vseživljenjsko učenje, idr.</li> <li>• Pomen učenja. Za organizacijo za obvladovanje sprememb in uvajanje novosti.</li> <li>• Ravni učenja v organizaciji. Povezanost individualnega, timskega in organizacijskega učenja.</li> <li>• Komunikacija v organizacijskem učenju.</li> <li>• Prednosti in značilnosti učečih se organizacij.</li> <li>• Načrtovanje procesa. Demingov krog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction. Presentation of the content and organization of the study work.</li> <li>• Historical overview. Development of the learning organisation concept; mastering five key disciplines.</li> <li>• Definitions. Learning society, knowledge society, learning organisation, lifelong learning, etc.</li> <li>• The importance of learning. For the organisation to manage change and introduce novelties.</li> <li>• Levels of learning in the organisation. Interconnection of individual, team and organisational learning.</li> <li>• Communication in organisational learning.</li> <li>• Advantages and characteristics of learning organisations.</li> </ul>
--	---

<p>spreminjanja, model učnih map/portfoliev: ugotavljanje stanja, določanje aktivnosti in odgovornosti, spremljanje in dopolnjevanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdisciplinarnost in reševanje problemov. Medsebojna povezanost/odvisnost sposobnosti organizacije, modelov in praks ter strategij razvoja učeče se organizacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Process planning. Deming's cycle of changes, the model of learning folders / portfolios: determining the situation, determining activities and responsibilities, monitoring and complementing.</li> <li>• Interdisciplinarity and problem solving. Interconnection / dependence of the organisation's abilities, models and practices and development strategies of the learning organisation.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senge, M. P. (2003). Peta disciplina - principi i praksa učeče organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga.</li> <li>• Dimovski, V., Penger, S., Škerlavaj, M., Žnidaršič, J. (2007). Učeča se organizacija – Ustvarite podjetje znanja. Ljubljana: Gospodarski vestnik.</li> </ul>
--

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje zgodovine razvoja koncepta učeče se družbe in znotraj tega učeče se organizacije,</li> <li>• razumevanje, analiza, kritični premislek ter uporaba principov delovanja učeče se organizacije za obvladovanje sprememb v delovnem okolju,</li> <li>• povezovanje znanja s področij splošnega menedžmenta, organizacije in drugih ved,</li> <li>• razvijanje motiviranosti in sposobnosti za dvig kulture učenja pri sebi in drugih, pripravljane učnih portfoliev/map ter spremljanje procesa,</li> <li>• sodelovalno/timsko delo, sposobnost komuniciranja, partnerskih odnosov s sodelavci, nadrejenimi in strokovnjaki,</li> <li>• odprtost za ljudi, socialne situacije ter smisel za uvajanje in sprejemanje novosti.</li> </ul>
---

### Objectives and competences:

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of the learning society concept development history, and learning organisation within,</li> <li>• understanding, analysis, critical reflection and application of the learning organisation principles to manage changes in the working environment,</li> <li>• interconnecting knowledge from the fields of general management, organisation and other disciplines,</li> <li>• developing motivation and ability to raise the learning culture with oneself and others, preparing learning portfolios / folders and monitoring the process,</li> <li>• cooperative / team work, communication skills, partnership relations with colleagues, superiors and experts,</li> <li>• openness for people, social situations and the sense of introducing and accepting novelties.</li> </ul>
---

### Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Student/šudentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume razvoj koncepta učeče se družbe in učeče se organizacije v povezavi s splošnim družbenim, tehnološkim in organizacijskim razvojem,</li> <li>• povezuje znanja s področij menedžment, organizacije in drugih ved,</li> </ul>
---

### Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding: <i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand the development of the concept of a learning society and learning organisation in conjunction with general social, technological and organisational development,</li> <li>• connect knowledge from the field of management, organisation and other</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija analitične sposobnosti in kritično mišljenje ter celovito razume principe delovanja učeče se organizacije za obvladovanje sprememb v delovnem okolju,</li> <li>• razume pomen učenja kot temeljne vrednote družbe znanja in učeče se organizacije,</li> <li>• analizira lastno in učenje drugih ter pripravlja načrte učenja po nivojih (učne portfolije/mape),</li> <li>• pozna načine organiziranja in motiviranja za dvig kulture učenja pri sebi in drugih,</li> <li>• pridobi in razvije veščine sodelovalnega učenja in timskega dela in jih uporablja širše,</li> <li>• v povezavi z drugimi področji razvija, razume in uporablja veščine uspešnega komuniciranja in partnerskih odnosov,</li> <li>• se zaveda prednosti učeče se organizacije in problemov, ki jih prinašajo spremembe v manjših in večjih organizacijah ter zna poiskati rešitve,</li> <li>• razvija odprtost za ljudi, socialne situacije ter smisel za uvajanje in sprejemanje novosti.</li> </ul>	<p>disciplines,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop analytical skills and critical thinking and comprehensively understand the principles of learning organisation's work to manage changes in the working environment,</li> <li>• understand the importance of learning as a fundamental value of knowledge society and learning organisation,</li> <li>• analyses one's own and others' learning and prepares learning plans by levels (learning portfolios / folders),</li> <li>• know the ways of organising and motivating to raise the culture of learning in oneself and others,</li> <li>• acquire and develop the skills of collaborative learning and team work, and uses them in a wider sense,</li> <li>• in connection with other areas, develop, understand and use the skills of successful communication and partnership relations,</li> <li>• recognize benefits of the learning organisation and problems brought about by changes in smaller and larger organisations, and are able to find solutions,</li> <li>• developing openness for people, social situations and the sense of introducing and accepting novelties.</li> </ul>
---	--

#### Metode poučevanja in učenja:

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>projektna naloga</i>: oblikovanje učnega portfolia (delo v skupinah, predstavitev primerov, diskusija),</li> <li>• <i>konzultacije</i> (individualne in skupinske; osebno ali na daljavo),</li> <li>• <i>usmerjen samostojen študij</i> (motiviranje, samoopazovanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>project paper</i>: creation of a learning portfolio (group work, case presentation, discussion),</li> <li>• <i>consultations</i> (individual and group; in person or online),</li> <li>• <i>guided individual study</i> (motivation, self-examination, reflection, self-assessment).</li> </ul>
---	---

#### Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (v %)

#### Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah,</li> <li>• uspešno opravljena projektna naloga s predstavitvijo in zagovorom.</li> <li>• Če študent ni 100 % udeležen na</li> </ul>	<p>100 %</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % attendance of lectures and tutorial,</li> <li>• successfully accomplished project assignment with presentation and defense.</li> <li>• If the student has not fully</li> </ul>
--	--------------	--

<p>predavanjih in vajah, mora poleg projektne naloge opraviti tudi izpit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- izpit,</li><li>- priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge.</li></ul>	<p>60 % 40 %</p>	<p>attended lectures and tutorial (100%), they have to prepare the project paper and take the exam:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- exam,</li><li>- preparation, presentation and defense of a research paper</li></ul>
---	----------------------	---