

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Kvalitativne in kvantitativne metode za poslovno odločanje</b>
<b>Course title</b>	<b>Qualitative and Quantitative Methods for Business Decision-Making</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje in poslovanje 2	Upravljanje in poslovanje	2.	3.
Business and Management 2	Business and Management	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
20		15				6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr. Janez Vogrinc

<b>Jezik/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**      **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzorčna opazovanja - osnove vzorčenja in kakovost vzorčnih podatkov.</li> <li>• Vrste vzorčenja in vrste vzorčnih ocen - enostavno slučajno vzorčenje, stratificirano vzorčenje.</li> <li>• Uporaba nekaterih metod multivariatne analize.</li> <li>• Razlika med uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod analize.</li> <li>• Analiza toka dokumentov (flow-chart analysis).</li> <li>• Analiza besedil.</li> <li>• Primerjalna analiza.</li> <li>• Samo/evalvacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sampling observations - the basics of sampling and quality of the sample data.</li> <li>• Sampling types and types of sample estimates - simple random sampling, stratified sampling.</li> <li>• Using some multivariate analysis methods.</li> <li>• Difference between the use of quantitative and qualitative methods of analysis.</li> <li>• Flow-chart analysis.</li> <li>• Text analysis.</li> <li>• Comparative analysis.</li> <li>• Self / Evaluation.</li> </ul>
--	--

**Temeljna literatura in viri/Readings:**

- Ferligoj, A. (1989). Razvrščanje v skupine – teorija in uporaba v družboslovju. Metodološki zvezki. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Košmelj, B. (1983). Uvod v multivariatno analizo podatkov. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Košmelj, B., J. Rovan. (2000). Analiza odvisnosti za vzorčne podatke. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Macur, M. (1995). Evalvacijske študije. V I. Ograjenšek, I. Tršinar (ur.), Statistika dela, delovnih in življenjskih pogojev. Ljubljana: Statistični urad RS.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- celostno obvladovanje temeljnega znanja s področja metodologije raziskovanja in njegova interdisciplinarna uporaba ter kompetentna uporaba ustreznih metod statistične analize,
- obvladovanje kvantitativnih in kvalitativnih metod statistične analize,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh,
- usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo,
- usposobljenost za aplikacijo pridobljenih temeljnih znanj in prireditve ustreznih metodoloških in statističnih postopkov,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo ustreznih analitskih metod in postopkov,
- sposobnost interpretacije pridobljenih rezultatov statistične analize v okviru poslovnih in upravnih ved,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in poslovanja,
- uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva,
- obvladovanje izbranih raziskovalnih orodij za reševanje problemov v ekonomiji, upravljanju in razvoju.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- comprehensive mastering of basic knowledge in the field of research methodology and its interdisciplinary use, as well as competent use of the appropriate methods of statistical analysis,
- managing quantitative and qualitative methods of statistical analysis,
- the ability to identify needs for changes and their introduction,
- competence for cooperation, group work, team work,
- the ability to apply the acquired fundamental knowledge and to conduct the appropriate methodological and statistical procedures,
- the ability to solve concrete work problems using the appropriate analytical methods and procedures,
- the ability to interpret the obtained results of statistical analysis in the context of business and administrative sciences,
- understanding and applying methods of critical analysis and development of theories, including their application in solving problems in the field of management and business,
- the use of information and communication technology and systems as a source of information, a communication tool, tools for research work and as a working medium,
- mastering selected research tools for solving problems in economics, management and development.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Student/študentka:*

- spozna in utrdi znanje o kvantitativnih in kvalitativnih metodah analize podatkov,

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students:*

- learn about and consolidate knowledge about quantitative and qualitative

