

| | |
|---------------------|--|
| | UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS |
| Predmet: | Kvalitativne in kvantitativne metode za poslovno odločanje |
| Course title | Qualitative and Quantitative Methods for Business Decision-Making |

| Študijski program in stopnja Study programme and level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| Upravljanje in poslovanje 2 | Upravljanje in poslovanje | 2. | 3. |
| Business and Management 2 | Business and Management | 2 nd | 3 rd |

Vrsta predmeta/Course type

Univerzitetna koda predmeta/University course code

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Sem. vaje Tutorial | Lab. vaje Laboratory work | Teren. vaje Field work | Samost. delo Individ. work | ECTS |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|-------------|
| 20 | | 15 | | | | 6 |

Nosilec predmeta/Lecturer:

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|
| Jezik/ Languages: | Predavanja/Lectures: | <input type="text" value="slovenski/Slovenian"/> |
| | Vaje/Tutorial: | <input type="text" value="slovenski/Slovenian"/> |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo. | <ul style="list-style-type: none"> • The condition for inclusion is entry in the second year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam. |
|---|---|

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vzorčna opazovanja - osnove vzorčenja in kakovost vzorčnih podatkov. • Vrste vzorčenja in vrste vzorčnih ocen - enostavno slučajno vzorčenje, stratificirano vzorčenje. • Uporaba nekaterih metod multivariatne analize. • Razlika med uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod analize. • Analiza toka dokumentov (flow-chart analysis). • Analiza besedil. • Primerjalna analiza. • Samo/evalvacija. | <ul style="list-style-type: none"> • Sampling observations - the basics of sampling and quality of the sample data. • Sampling types and types of sample estimates - simple random sampling, stratified sampling. • Using some multivariate analysis methods. • Difference between the use of quantitative and qualitative methods of analysis. • Flow-chart analysis. • Text analysis. • Comparative analysis. • Self / Evaluation. |
|--|--|

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Ferligoj, A. (1989). Razvrščanje v skupine – teorija in uporaba v družboslovju. Metodološki zvezki. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Košmelj, B. (1983). Uvod v multivariatno analizo podatkov. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Košmelj, B., J. Rovan. (2000). Analiza odvisnosti za vzorčne podatke. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Macur, M. (1995). Evalvacijske študije. V I. Ograjenšek, I. Tršinar (ur.), Statistika dela, delovnih in življenjskih pogojev. Ljubljana: Statistični urad RS.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celostno obvladovanje temeljnega znanja s področja metodologije raziskovanja in njegova interdisciplinarna uporaba ter kompetentna uporaba ustreznih metod statistične analize,
- obvladovanje kvantitativnih in kvalitativnih metod statistične analize,
- usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le teh,
- usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo,
- usposobljenost za aplikacijo pridobljenih temeljnih znanj in prireditev ustreznih metodoloških in statističnih postopkov,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo ustreznih analitskih metod in postopkov,
- sposobnost interpretacije pridobljenih rezultatov statistične analize v okviru poslovnih in upravnih ved,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in poslovanja,
- uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije ter sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva,
- obvladovanje izbranih raziskovalnih orodij za reševanje problemov v ekonomiji, upravljanju in razvoju.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- comprehensive mastering of basic knowledge in the field of research methodology and its interdisciplinary use, as well as competent use of the appropriate methods of statistical analysis,
- managing quantitative and qualitative methods of statistical analysis,
- the ability to identify needs for changes and their introduction,
- competence for cooperation, group work, team work,
- the ability to apply the acquired fundamental knowledge and to conduct the appropriate methodological and statistical procedures,
- the ability to solve concrete work problems using the appropriate analytical methods and procedures,
- the ability to interpret the obtained results of statistical analysis in the context of business and administrative sciences,
- understanding and applying methods of critical analysis and development of theories, including their application in solving problems in the field of management and business,
- the use of information and communication technology and systems as a source of information, a communication tool, tools for research work and as a working medium,
- mastering selected research tools for solving problems in economics, management and development.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Student/študentka:

- spozna in utrdi znanje o kvantitativnih in kvalitativnih metodah analize podatkov,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- learn about and consolidate knowledge about quantitative and qualitative

