

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Diplomska naloga</b>
<b>Course title</b>	<b>Diploma Thesis</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika / I. stopnja	Poslovna informatika	3.	6.
Business Informatics / I <sup>st</sup> Cycle	Business Informatics	3 <sup>rd</sup> year	6 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

I\_PI\_3\_UN8

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15						6

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

prof. dr. Jasmina Starc

**Jezik/**  
**Language**

**Predavanja/Lectures:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v tretji letnik študija.

- The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

- *Vrste besedil:* strokovna besedila, znanstvena besedila.
- *Naslov diplomske naloge in priprava na pisanje:* ključne besede, izbira glavnih poglavij in njihova vsebina.
- *Struktura naloge:* teoretični in empirični del.
- *Cilji diplomske naloge.*
- *Naloge za izdelavo diplomske naloge.*
- *Metode dela:* metode znanstveno- raziskovalnega dela.
- *Citiranje:* povzetek, citat.
- *Oblika diplomske naloge:* tabele, grafi,

- *Types of texts:* professional language texts, scientific texts.
- *Diploma thesis title and preparation for writing:* keywords, choosing main sections and their contents.
- *Structure of the thesis:* theoretical and empirical part.
- *The objectives of the diploma thesis.*
- *Assignments for the diploma thesis production.*
- *Methods:* Methods for scientific research.
- *Citations:* review of the literature

<p>slike, sheme, kazalo vsebine.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pravopis in lektoriranje.</i></li> <li>• <i>Literatura in viri.</i></li> </ul>	<p>(summarizing), quotation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Design of Diploma Thesis:</i> tables, graphs, images, diagrams, table of contents.</li> <li>• <i>Spelling and Proofreading.</i></li> <li>• <i>References and Resources.</i></li> </ul>
---	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Ivanko, Š. (2007). Raziskovanje in pisanje del : metodologija in tehnologija raziskovanja in pisanja strokovnih in znanstvenih del. Kamnik: Cubus image.
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih.
- Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Boeglin, M. (2010). Akademsko pisanje: korak po korak: od haosa ideja do strukturisanog teksta. Novi Sad: Akademska knjiga.
- Creme, P. in Lea, M.R. (2013). Kako pisati na univerzi. Ljubljana: Modrijan.
- Roš, M. (2005). Pišem!: priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del. Ljubljana: GV Založba.
- Saunders, M. (2003). Research Methods for Business Students. Harlow: Prentice Hall.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic,
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje,
- fleksibilna uporaba znanja v praksi; avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo) reflektivnost, samoevalvacija in prizadevanje za kakovost,
- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja ekonomije,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna uporaba pri implementaciji v praksi,
- razumevanje splošne strukture družboslovnih ved in povezanost z njenimi poddisciplinami, predvsem ekonomijo, poslovanjem, poslovnimi, organizacijskimi in humanističnimi vedami (interdisciplinarnost),
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju s pomočjo praktičnega usposabljanja,
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of processes in the environment of organization and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences,
- the ability to research in the field of management and business and development of critical and self-judgement,
- flexible use of knowledge in practice; autonomy, (self-)criticism,(self-) reflexivity, self-evaluation and effort for quality,
- knowledge and understanding of the rationale and history of the core disciplines in the field of economics,
- the ability to solve practical problems in the field of management and business using scientific methods and procedures,
- coherent management of fundamental knowledge gained in obligatory courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice,
- understanding the general structure of the social sciences and the relationship with its sub-disciplines, especially economics, management, business, organizational and humanities (interdisciplinary);
- development of skills and abilities for the use of knowledge in a specific professional field through practical training,
- understanding and application of methods for critical analysis and development theories and their applications to solve specific work problems.

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume razlike med besedili,</li> <li>• pozna metode dela, ki se uporabljajo pri znanstveno-raziskovalnem delu,</li> <li>• pozna in razume razliko med cilji in nalogami,</li> <li>• razume pomen navajanja virov,</li> <li>• pozna, razume in uporablja različne vire podatkov,</li> <li>• zna razdeliti vsebino diplomske naloge na zaokrožene vsebinske dele.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding: <i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand the differences between texts,</li> <li>• know the methods used in scientific research work,</li> <li>• know and understand the difference between goals and objectives,</li> <li>• understand the importance of citing sources,</li> <li>• know, understand and are able to use a variety of data sources,</li> <li>• know how to divide the contents of the diploma thesis into meaningful content sections.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarske vaje,</li> <li>• individualne konzultacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tutorial,</li> <li>• individual consultations.</li> </ul>
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)  
Weight (v %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava prošnje za odobritev teme diplomske naloge in zagovor</li> </ul>	<p>100</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• draft of a request for approval of the diploma thesis topic and defence</li> </ul>
---	------------	---