

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Diplomska naloga
Course title	Diploma Thesis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna informatika / I. stopnja	Računalništvo in informatika	3.	6.
Business Informatics / 1 st Cycle	Computer and Information Science	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

I_RI_3_UN8

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		15				6

Nosilec predmeta/Lecturer:

prof. dr. Karmen Erjavec

Jezik/

Predavanja/Lectures:

slovenski/Slovenian

Languages:

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v tretji letnik študija.

- The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Vrste besedil:* strokovna besedila, znanstvena besedila.
- *Naslov diplomske naloge in priprava na pisanje:* ključne besede, izbira glavnih poglavij in njihova vsebina.
- *Struktura naloge:* teoretični in empirični del.
- *Cilji diplomske naloge.*
- *Naloga za izdelavo diplomske naloge.*
- *Metode dela:* metode znanstveno- raziskovalnega dela.
- *Citiranje:* povzetek, citat.
- *Oblika diplomske naloge:* tabele, grafi,

- *Types of texts:* professional language texts, scientific texts.
- *Diploma thesis title and preparation for writing:* keywords, choosing main sections and their contents.
- *Structure of the thesis:* theoretical and empirical part.
- *The objectives of the diploma thesis.*
- *Assignments for the diploma thesis production.*
- *Methods:* Methods for scientific research.
- *Citations:* review of the literature

<p>slike, sheme, kazalo vsebine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pravopis in lektoriranje.</i> • <i>Literatura in viri.</i> 	<p>(summarizing), quotation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Design of Diploma Thesis:</i> tables, graphs, images, diagrams, table of contents. • <i>Spelling and Proofreading.</i> • <i>References and Resources.</i>
---	---

Temeljna literatura/Basic literature

- Ivanko, Š. (2007). Raziskovanje in pisanje del : metodologija in tehnologija raziskovanja in pisanja strokovnih in znanstvenih del. Kamnik: Cubus image.
- Navodila za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih.
- Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Boeglin, M. (2010). Akademske pisanje: korak po korak: od haosa ideja do strukturisanog teksta. Novi Sad: Akademska knjiga.
- Creme, P. in Lea, M.R. (2013). Kako pisati na univerzi. Ljubljana: Modrijan.
- Roš, M. (2005). Pišem!: priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del. Ljubljana: GV Založba. Saunders, M. (2003). Research Methods for Business Students. Harlow: Prentice Hall.

Cilji in competence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic,
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje,
- fleksibilna uporaba znanja v praksi; avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo) reflektivnost, samoevalvacija in prizadevanje za kakovost,
- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja ekonomije,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge and understanding of processes in the environment of organization and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences,
- the ability to research in the field of management and business and development of critical and self-judgement,
- flexible use of knowledge in practice; autonomy, (self-)criticism, (self-) reflexivity, self-evaluation and effort for quality,
- knowledge and understanding of the rationale and history of the core disciplines in the field of economics,
- the ability to solve practical problems in the field of management and business using scientific methods and procedures,
- coherent management of fundamental knowledge gained in obligatory

<p>uporaba pri implementaciji v praksi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje splošne strukture družboslovnih ved in povezanost z njenimi poddisciplinami, predvsem ekonomijo, poslovanjem, poslovnimi, organizacijskimi in humanističnimi vedami (interdisciplinarnost), • razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju s pomočjo praktičnega usposabljanja, • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov. 	<p>courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice,</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding the general structure of the social sciences and the relationship with its sub-disciplines, especially economics, management, business, organizational and humanities (interdisciplinary); • development of skills and abilities for the the use of knowledge in a specific professional field through practical training, • understanding and application of methods for critical analysis and development theories and their applications to solve specific work problems.
---	---

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna in razume razlike med besedili, • pozna metode dela, ki se uporabljajo pri znanstveno-raziskovalnem delu, • pozna in razume razliko med cilji in nalogami, • razume pomen navajanja virov, • pozna, razume in uporablja različne vire podatkov, • zna razdeliti vsebino diplomsknaloge na zaokrožene vsebinske dele. 	<p>Knowledge and understanding: <i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • know and understand the differences between texts, • know the methods used in scientific research work, • know and understand the difference between goals and objectives, • understand the importance of citing sources, • know, understand and are able to use a variety of data sources, • know how to divide the contents of the diploma thesis into meaningful content sections.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>seminarske vaje,</i> • <i>individualne konzultacije.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tutorial,</i> • <i>individual consultations.</i>
--	--

Načini ocenjevanja:Delež (v %)
Weight (v %)**Assessment:**

Načini: <ul style="list-style-type: none">• priprava prošnje za odobritev teme diplomske naloge in zagovor	100	Types: <ul style="list-style-type: none">• draft of a request for approval of the diploma thesis topic and defence
--	-----	--