

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Računovodstvo
Course title	Accounting

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje in poslovanje 1	Upravljanje in poslovanje	1.	2.
Business and Management 1	Business and Management	1 st	2 nd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code 1N108

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		45	15		70	7

Nosilec predmeta/Lecturer: Doc. dr. Malči Grivec

Jeziki/ Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian

Languages: Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija. • Pred izpitom mora študent pripraviti seminarsko nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study. • Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.
--	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Računovodstvo in poslovni proces.</i> Osnovna predstavitev. Prvine poslovnega procesa. Sestavni deli računovodstva. Informacijska funkcija računovodstva. Vrste računovodstva. • <i>Gospodarske kategorije, ki so predmet spremljanja in proučevanja v računovodstvu.</i> Sredstva in obveznosti do virov sredstev. Stroški. Odhodki. Prihodki. Poslovni izid. Finančni izid. • <i>Računovodske listine in poslovne knjige.</i> • <i>Konto.</i> Vrste kontov in njihove značilnosti. Kontni okvir. • <i>Vrednotenje gospodarskih kategorij.</i> Vrednotenje dinamičnih in statičnih gospodarskih kategorij. Prevrednotovanje. • <i>Razporejanje stroškov.</i> Stroškovna 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Accounting and business process.</i> The basic presentation. Elements of the business process. Components of the accounting. Informative function of accounting. Types of accounting. • <i>Economic categories subject to monitoring and examination.</i> The assets and liabilities. Costs. Expenses. Income. Income statement. Cash flow statement. • <i>Bookkeeping records and books of accounts.</i> • <i>An account.</i> Types of accounts and their characteristics. A chart of accounts. • <i>Evaluation of economic categories.</i> Evaluation of dynamic and static economic categories. Revaluation. • Allocation of costs. Cost centers. Cost holders.
--	--

<p>mesta. Stroškovni nosilci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Računovodski izkazi.</i> Bilanca stanja. Izkaz poslovnega izida. Izkaz finančnega izida. Izkaz gibanja kapitala. • <i>Letno poročilo.</i> Vsebina letnega poročila. Sestavni deli letnega poročila. • <i>Računovodska analiza.</i> Analiza s kazalniki. Analiza z odmiki. • <i>Računovodsko nadziranje in revidiranje.</i> • <i>Računovodski kodeksi in etika.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Financial statements.</i> Balance sheet. Income statement. Cash flow statement. Statement of changes in Equity. • <i>Annual report.</i> Contents of the annual report. Parts of the annual report. • <i>Accounting analysis.</i> Analysis with ratios. Analysis of the deviations. • <i>Financial control and auditing.</i> • <i>Accounting code and ethics.</i>
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

Grivec, M. (2013). Računovodstvo – gradivo za vaje. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje.

Igličar, I. in sod. (2012). Uvod v računovodstvo. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

Maher, N. (2011). Računovodstvo. Novo mesto : Visokošolsko središče, Visoka šola za upravljanje in poslovanje.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

IKS: revija za računovodstvo in finance. Ljubljana: Zveza računovodskih in finančnih delavcev Slovenije.

Odar, M in sod. (2011). Finančno računovodstvo za družbe. Ljubljana : Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije.

Slovenski računovodski standardi (2006). Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic;
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, samoevalviranje in prizadevanje za kakovost;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju ekonomije, podjetništva, poslovne informatike, človeških virov, kvantitativnih metod, prava in

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- know and understand of processes in the business environment of an organisation and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences;
- ability to research on the field of management and business and the development the critical and self-critical judgement;
- flexible use of knowledge in practice;
- autonomy (self-) critical, (self-) reflexivity, self-evaluation and effort for quality;
- the ability to solve concrete work problems in the field of management and business using scientific methods and procedures;
- the ability to collect, select and evaluate new information as well as to interpret them appropriately in the context of the

<p>poslovođenja;</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov; • komuniciranje s strokovnjaki z različnih področij gospodarskega in družbenega življenja. 	<p>economy, entrepreneurship, business informatics, human resource management, quantity methods, law and business management;</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding and use of the methods of critical analysis and the development of theories as well as their use in solving concrete work problems; • communicating with experts from various fields of economic and social life.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka se usposobi za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje vloge računovodenja v poslovnem procesu; • poznavanje in razumevanje metod računovodenja; • poznavanje in razumevanje poslovnih problemov; • poznavanje in razumevanje soodvisnosti in razmerij v procesu poslovanja ter spreminjanje gospodarskih kategorij v njem; • poznavanje in razumevanje postopkov in metodologije spremljanja poslovanja podjetja in gospodarskih kategorij; • poznavanje in razumevanje računovodskih izkazov; • poznavanje in razumevanje ter ocenjevanje finančnega stanja podjetja; • poznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih tokov na področju računovodenja; • poznavanje, razumevanje in uporaba pridobljenega znanja za razumevanje in obravnavanje poslovnih dogodkov in pripravo informacij za reševanje problemskih situacij; • v povezavi z drugimi predmeti poglobljanje občutka odgovornosti in analitičnosti ter razvijanje sistematičnega pristopa k reševanju problemov ter sposobnosti vzročno-posledičnega razmišljanja. 	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • know and understand the role of accounting in the business process; • know and understand the accounting methods; • know and understand of the business problems; • know and understand of the interdependence and relationships in the business process and the changing economic categories within; • know and understand of procedures and methodology for monitoring the company and economic categories; • know and understand of the financial statements; • know and understand and evaluating the financial position of the company; • know and understand of contemporary theoretical flows in the field of accounting; • knowledge, understanding and application of gained knowledge to understanding and analyzing the business transactions and preparing the information for solving problems; • in relation to other subjects is able to deepening sense of responsibility and analytical skills and is able to develop systematic approach to problem solving and the ability to cause-effect thinking.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja;</i> • <i>seminarske vaje</i> s poudarkom na spoznavanju pravil računovodenja; • <i>laboratorijske vaje</i> z uporabo ustreznega računalniškega programa. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures;</i> • <i>tutorial</i> with the emphasis on learning about the rules of accounting; • <i>lab tutorial</i> using the appropriate computer program.
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p data-bbox="188 293 687 360">Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul data-bbox="236 398 687 768" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 398 687 696">• ustni (pisni) izpit je sestavljen iz dveh delov: v prvem delu študent prikaže usvojeno znanje teoretičnega spoznavanja računovodenja, v drugem delu pa usvojeno znanje reševanja konkretnih nalog; uspešno opravljen izpit pomeni uspešno opravljena posamična dela <li data-bbox="236 701 687 768">• seminarska naloga s predstavitvijo in zagovorom 	<p data-bbox="786 398 823 432">80</p> <p data-bbox="786 696 823 730">20</p>	<p data-bbox="922 293 1409 360">Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul data-bbox="975 398 1409 801" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="975 398 1409 730">• oral (written) exam consists of two parts: in the first section students display the knowledge of the theoretical part of the accounting, in the second section they use their knowledge of solving specific problems; passing the exam means successfully completed gradual work <li data-bbox="975 734 1409 801">• seminar paper with presentation and defence