

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	Makroekonomija 1
<b>Course title</b>	Macroeconomics 1

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika 1	Poslovna informatika	1.	1.
Business Informatics 1	Business Informatics	1 <sup>st</sup>	1 <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 1N501

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45		45			85	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Izr. prof. dr. Laura Južnik Rotar

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:**  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo, opraviti nastop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Opredelevitev makroekonomije, problemov, ciljev, agregatov.</i></li> <li>• <i>Kratek pregled razvoja makroekonomije.</i></li> <li>• <i>Ekonomski problem.</i></li> <li>• <i>Mikroekonomske osnove makroekonomije.</i></li> <li>• <i>Merjenje bruto domačega proizvoda.</i></li> <li>• <i>Model agregatne ponudbe in agregatnega povpraševanja, poslovni cikli.</i></li> <li>• <i>Obseg družbene proizvodnje in model multiplikatorja.</i></li> <li>• <i>Problem inflacije, merjenje, inflacijski cikli, Phillipsova krivulja.</i></li> <li>• <i>Trg dela, ponudba in povpraševanje po delu, ravnotežje, zaposlenost, brezposelnost, merjenje, ukrepi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definition of macroeconomics, problems, goals, aggregates.</i></li> <li>• <i>Short overview of the macroeconomics development.</i></li> <li>• <i>Economic problem.</i></li> <li>• <i>Microeconomics foundations of macroeconomics.</i></li> <li>• <i>Measuring the gross domestic product.</i></li> <li>• <i>Model of the aggregate inquiry and aggregate supply, business cycles.</i></li> <li>• <i>Volume of social production and the multiplier model.</i></li> <li>• <i>The problem of inflation, measurement, inflation cycles, Phillips curve.</i></li> <li>• <i>Labour market, labour offer and inquiry, equilibrium, employment, unemployment, measurement, measures of economic</i></li> </ul>
---	--

<p><i>ekonomske politike na trgu dela, minimalna plača, kolektivna pogajanja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Denar, monetarna politika, trg denarja, ponudba in povpraševanje po denarju, instrumenti denarne politike, multiplikacija denarja, bančni sistem.</i></li> <li>• <i>Javne finance, proračun, davki, fiskalna politika, javni dolg.</i></li> <li>• <i>Devizni trg, devizni tečaj, režimi deviznih tečajev, pariteta kupne moči, plačilna bilanca.</i></li> <li>• <i>Osnove gospodarske rasti.</i></li> <li>• <i>Problem ekonomske neenakosti, merjenje, razlogi, dohodkovna porazdelitev, problem revščine in socialne izključenosti.</i></li> </ul>	<p><i>policy in the labour market, minimal wage, collective bargaining.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Money, monetary policy, money market, money supply and demand, instruments of monetary policy, money multiplication, banking system.</i></li> <li>• <i>Public finance, budget, taxes, fiscal policy, public debt.</i></li> <li>• <i>Exchange market, exchange rate, exchange rate regimes, purchasing power parity, balance of payments.</i></li> <li>• <i>Basics of economic growth.</i></li> <li>• <i>Problem of economic inequality, measurement, reasons, income distribution, problem of poverty and social exclusion.</i></li> </ul>
---	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

Južnik Rotar, L. (2019). Ekonomska analiza in odločanje. Novo mesto: Fakulteta za ekonomijo in informatiko.

Šušteršič, J. in Žižmond, E. (2016). Makroekonomska analiza in ekonomska politika. Celje: MFDPS.

Hrovatin, N. (2007). Uvod v gospodarstvo. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

Parkin, M. (2010 in novejša izdaja). Macroeconomics. Boston: Pearson.

Samuelson, P. A. in Nordhaus, W. D. (2002). Ekonomija. Ljubljana: GV založba.

Senjur, M. (2001). Makroekonomija majhnega odprtega gospodarstva. Maribor, Gubno: MER Evrocenter.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- *poznavanje in razumevanje procesov v reprodukciji, sposobnost za njihovo analizo in sintezo ter predvidevanje rešitev in njihovih posledic;*
- *usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične prosoje;*
- *fleksibilna uporaba znanja v praksi;*
- *poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja poslovnih in upravnih ved, in sicer s področja makro in mikroekonomije, podjetništva, nacionalne in poslovne informatike, človeških virov, kvantitativnih metod, prava in poslovanja;*
- *sposobnost za reševanje konkretnih*

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- *knowledge and understanding of processes in reproduction, ability for analysis and synthesis, and anticipating solutions and their consequences;*
- *proficiency for research in the field of management and operations and the development of critical and self-assessment;*
- *flexible use of knowledge in practice;*
- *knowledge and understanding of the definitions and history of core disciplines in the field of business and administrative sciences, covering areas of macro and micro-economics, entrepreneurship, national and business information, human resources,*

<p>delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikacija pri implementaciji v prakso.</li> </ul>	<p>quantitative methods, law and management;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to solve practical problems of working in the field of management and operations using scientific methods and procedures;</li> <li>• coherent control of basic knowledge gained in compulsory subjects, and the ability to integrate knowledge from different fields and its application to implementation in practice.</li> </ul>
--	--

### **Predvideni študijski rezultati:**

### **Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume pomen reprodukcije v gospodarstvu;</li> <li>• razlikuje med tehnično-ekonomsko in lastniško strukturo gospodarstva;</li> <li>• pozna in razume proizvodne faktorje;</li> <li>• pozna in razume medsebojno odvisnost in povezanost gospodarskih osebkov v tržnem gospodarstvu na makroekonomski in na mikroekonomski ravni;</li> <li>• uporablja osnovno znanje nacionalnega računovodstva in temeljnih nacionalnih računov;</li> <li>• obvladuje informacijski sistem nacionalnih računov;</li> <li>• pozna in razume procese uporabe proizvoda/dohodka;</li> <li>• razume dejavnike odločanja v proizvodnji in pri uporabi proizvoda;</li> <li>• v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih vlog zaposlenih na različnih področjih upravljanja in poslovanja.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand the importance of reproduction in the economy;</li> <li>• distinguish between technical-economic and ownership structure of the economy;</li> <li>• know and understand the production factors;</li> <li>• know and understand interdependence between economic subjects in the market economy at the macroeconomic and microeconomic level;</li> <li>• apply basic knowledge of national accounting and the basic national accounts;</li> <li>• manage the information system of national accounts;</li> <li>• know and understand the processes of product/income usage;</li> <li>• understand the decision-making factors in the production and in the usage of the product;</li> <li>• in connection with other subjects, they know, understand and reflect the complexity of professional and social roles of employees in various areas of management and operations.</li> </ul>
---	---

### **Metode poučevanja in učenja:**

### **Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje problemov);</li> <li>• <i>seminarske vaje</i> v povezavi s prakso (projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja);</li> <li>• individualne in skupinske <i>konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih tem),</li> <li>• <i>oblikovanje portfolia in samostojen študij</i> (motiviranje, usmerjanje, refleksija, samoocenjevanje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial in connection with practice</i> (project work, teamwork, critical thinking methods);</li> <li>• individual and group <i>consultations</i> (discussion, additional explanation, addressing specific topics);</li> <li>• <i>designing a portfolio and the individual process of study</i> (motivation, guidance, reflection, self-evaluation).</li> </ul>
--	---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni (ustni) izpit</li> <li>• seminarska naloga s predstavitvijo in zagovorom</li> </ul>	70 30	Types (written examination, oral examination, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) exam</li> <li>• seminar paper with presentation and defence</li> </ul>