

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	Menedžment kariere
<b>Course title</b>	Career Management

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika 1	Poslovna informatika	3.	5.
Business Informatics 1	Business Informatics	3 <sup>rd</sup>	5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		30			90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Jasmina Starc

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian

**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik.</li> <li>• Redno sodelovanje pri aktivnih oblikah študija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.</li> <li>• Regular participation in active forms of study.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Razvoj kariere</i> kot kombinacija različnih vplivov: formalnih in neformalnih.</li> <li>• <i>Kariera</i>: racionalni in čustveni elementi osebnosti.</li> <li>• <i>Globalizacija</i>, jasno načrtovanje karierne poti.</li> <li>• <i>Karierna sidra</i>: kvalitativne prednosti neke osebe.</li> <li>• <i>Teorije kariernih sider v razvoju človeških virov</i>.</li> <li>• <i>Individualni načrt razvoja kariere in izobraževalni načrt</i>.</li> <li>• <i>Spreminjanje dela in karierni razvoj v družbi rizika in družbi sprememb</i>.</li> <li>• <i>Osebna identifikacija in življenjski scenarij osebe (po Bernu)</i>.</li> <li>• <i>Pomen stališč in vrednostnega sistema osebe in okolja za karierni razvoj</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Career development</i> as a combination of different impacts: formal and informal.</li> <li>• <i>A career</i>: rational and emotional elements of personality.</li> <li>• <i>Globalization</i>, a clear career path planning.</li> <li>• <i>Career anchors</i>: qualitative benefits of a person.</li> <li>• <i>Theories of career anchors in the development of human resources</i>.</li> <li>• <i>Individual career development plan and training plan</i>.</li> <li>• <i>Changing work and career development in the risk society and social changes</i>.</li> <li>• <i>Personal identification and life scenario (Bern)</i>.</li> <li>• <i>The importance of attitudes and value system of the person and the environment</i></li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Horizontalni in vertikalni razvoj kariere.</i></li> <li>• <i>Kariera v stroki in kariera po hierarhičnih položajih delovne organizacije ter družbena moč.</i></li> <li>• <i>Sindrom izgorelosti in spreminjanje kariere (deemployment).</i></li> <li>• <i>Družba kot vrtinec centripetalnih in centrifugalnih sil družbene moči in ekonomskega položaja. Pomikanje v srčiko družbe in padanje spet na obrobje. Ponovni karierni vzponi in družbena podpora.</i></li> </ul>	<p><i>for career development.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Horizontal and vertical career development.</i></li> <li>• <i>Careers in the profession and career positions according to the hierarchical organization of labour and social power.</i></li> <li>• <i>Burnout syndrome and changing career (deemployment).</i></li> <li>• <i>Society as a vortex of centripetal and centrifugal forces of social power and economic status. Navigating in the heart of society and the decline back to the periphery. Re-career highs, and social support.</i></li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

Bašanović, E. in sod. (2011). *Naložba v prihodnost - načrtovanje in razvoj kariere: priročnik za študente*. Koper: Univerza na Primorskem.

Brečko, D. (2006). *Načrtovanje kariere kot dialog med organizacijo in posameznikom*. Ljubljana: Planet GV.

Merkač Skok, M. in sod. (2010). *Razvoj kariere*. Celje: Fakulteta za komercialne in poslovne vede.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic;
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)reflektivnost, samoevalviranje in prizadevanje za kakovost;
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije ter razvoj komunikacijskih spretnosti za domače in mednarodno okolje;
- zmožnost vzpostavljanja in vzdrževanja partnerskega odnosa s sodelavci, z delodajalcem in drugimi uporabniki oz. skupinami (lokalna skupnost, svetovalne službe, gospodarstvo ipd.) ter zmožnost strpnega dialoga;
- sposobnost za upravljanje s časom, za samopripravo in načrtovanje ter samokontrolo izvajanja načrtov;
- sposobnost za reševanje konkretnih

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of the processes in an organization's business environment and its capacity for analysis, synthesis and forecasting solutions and their consequences;
- capacity for research in the field of management and business and the development of critical evaluation and self-assessment;
- flexible use of knowledge in practice;
- autonomy, (self-)criticism, (self-)reflectiveness, self-evaluation and commitment to quality;
- sensitivity/openness to people and social situations and the development of communication skills for both, domestic and international environment;
- the ability to establish and maintain a partnership relationship with colleagues, employers and other users or groups (local community, advisory services, economy, etc..) and the ability of a tolerant dialogue;
- the ability to manage time for preparation, planning and

<p>delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koherentno obvladanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna uporaba pri implementaciji v prakso;</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju ekonomije, podjetništva, poslovne informatike, človeških virov, kvantitativnih metod, prava in poslovanja;</li> <li>• razumevanje splošne strukture družboslovnih ved in povezanost z njenimi poddisciplinami, predvsem ekonomijo, poslovanjem, poslovnimi, organizacijskimi in humanističnimi vedami (interdisciplinarnost);</li> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih delovnih problemov;</li> <li>• razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju s pomočjo praktičnega usposabljanja;</li> <li>• sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na področju upravljanja in poslovanja;</li> <li>• organizacijske in vodstvene spretnosti v podjetjih in zavodih, mentorstvo študentom in pripravnikom;</li> <li>• razumevanje individualnih vrednot in vrednotnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj;</li> <li>• usposobljenost za vodenje oddelka in/ali skupine;</li> <li>• organiziranje aktivnega in samostojnega dela, usposabljanje zaposlenih za samozobraževanje;</li> <li>• usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij;</li> <li>• sodelovanje z interesnimi skupinami (dobavitelji, kupci, konkurenco in politiko ...);</li> <li>• oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih,</li> </ul>	<p>implementation and self-control of implementation plans;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the ability to solve practical problems of working in the field of management and business using scientific methods and procedures;</li> <li>• a consistent mastery of fundamental knowledge gained in compulsory subjects and the ability to integrate knowledge from different fields and its applicative use in the implementation in practice;</li> <li>• the ability to access, select and evaluate new information and the ability for a relevant interpretation in the context of economics, entrepreneurship, business informatics, human resources, quantitative methods, law and management;</li> <li>• understanding the general structure of the social sciences and the relationship with its sub-disciplines, especially economics, management, business, organizational sciences and humanities (interdisciplinary);</li> <li>• understanding and application of methods of critical analysis and development theories and their applications in solving practical problems of working;</li> <li>• development of skills and abilities in the use of knowledge in a particular field of expertise through practical training;</li> <li>• the ability to use information and communication technology and systems in business and management;</li> <li>• organizational and leadership skills in enterprises and institutions, mentoring students and trainees;</li> <li>• understanding individual values and value systems, managing professional and ethical issues;</li> <li>• the capacity to manage the department and / or groups;</li> <li>• the organization of an active and independent work, training of employees for permanent learning;</li> <li>• the ability to check and evaluate an employee's performance and giving feedback;</li> <li>• collaboration with stakeholder groups (suppliers, customers, competition and politics, etc.)</li> <li>• development of a comprehensive</li> </ul>
---	--

<p>kulturnih) z ustreznimi postopki in instrumenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zavzemanje za take spremembe sistema, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe uporabnika oz. skupine.</li> </ul>	<p>assessment of individual or group needs, their strong and weak areas, considering objective factors (physical, social, cultural) with the appropriate procedures and instruments;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a commitment to changes in the system which provide the basic rights and needs to the user or group.</li> </ul>
--	---

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Student/Študentka:*

- spozna pomen razvijanja osebne kariere v informacijski družbi;
- razume nove pojave: stopnja zaposljivosti osebe in kompetentnost kot prehodna stopnja usposobljenosti zaposlenega, potrebe po obnavljanju in pridobivanju čim višje stopnje zaposljivosti;
- zna pripraviti individualni načrt za karierni razvoj;
- razvije sposobnost prepoznavanja kariernih sider in možnosti za njihovo uporabo v določenih pogojih dela;
- spozna pomen osebnostnih lastnosti in čustvene inteligence za karierni razvoj;
- usposobljen/-a je za razvoj alternativnih karier v družbi sprememb;
- razume napredovanje in pomikanje v srčiko družbe ter vračanje na njen rob oz. v družbeno izločenost;
- spozna metodologijo za oblikovanje kariernega načrta pri posamezni osebi;
- pridobi usposobljenost za karierno svetovanje.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students:*

- recognize the importance of developing personal career in the information society;
- understand new phenomena: the level of employability and competence of a person's level proficiency of an employee, the need for restoring and obtaining the highest possible level of employability;
- gain the ability to create an individual plan for the career development;
- develop the ability to identify career anchors and career opportunities for their use under certain conditions of work;
- recognize the importance of personal characteristics and emotional intelligence for career development;
- are qualified for the development of alternative careers in a society of changes;
- understand the progression and scroll into the heart of society and return to its edge or in the social isolation;
- are familiar with the methodology for the creation of an individual's career plan ;
- acquire skills for career counselling.

### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z diskusijami in študijem primerov iz prakse študentov in posebej izbranih primerov;
- *delavnice*: ugotavljanje glavnih dejavnikov motiviranja in nagrajevanja;
- *aktivno delo v malih skupinah*: brain drain;
- *mentorstvo*;
- priprava *seminarskih nalog* in nastopanje pred letnikom.
- *študij literature* in kritični komentarji prebranega.

### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with discussions and case studies from practice of students and specially selected cases;
- *workshops*: to identify the main factors of motivating and rewarding;
- *active work in small groups*: brain drain;
- *mentoring*;
- preparation of *the seminar papers* and presentation to the class
- *study of readings* and writing critical comments.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni (ustni) izpit</li> <li>• seminarska naloga s predstavitvijo in zagovorom</li> <li>• priprava osebnega kariernega načrta</li> </ul>	60 20 20	Types (written examination, oral examination, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) examination</li> <li>• seminar paper with presentation and defence</li> <li>• preparing a personal career plan</li> </ul>