

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	Makroekonomija 1
<b>Course title</b>	Macroeconomics 1

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Upravljanje in poslovanje 1	Upravljanje in poslovanje	1.	1.
Business and Management 1	Business and Management	1 <sup>st</sup>	1 <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 1N101

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren. vaje</b> Field work	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
45		45			85	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** RŠ: prof. dr. Žiga Čepar  
IŠ: izr. prof. dr. Laura Južnik Rotar

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo, opraviti nastop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Oprelitev makroekonomije, problemov, ciljev, agregatov.</i></li> <li>• <i>Kratek pregled razvoja makroekonomije.</i></li> <li>• <i>Ekonomski problem.</i></li> <li>• <i>Mikroekonomske osnove makroekonomije.</i></li> <li>• <i>Merjenje bruto domačega proizvoda.</i></li> <li>• <i>Model agregatne ponudbe in agregatnega povpraševanja, poslovni cikli.</i></li> <li>• <i>Obseg družbene proizvodnje in model multiplikatorja.</i></li> <li>• <i>Problem inflacije, merjenje, inflacijski cikli, Phillipsova krivulja.</i></li> <li>• <i>Trg dela, ponudba in povpraševanje po delu, ravnotežje, zaposlenost,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definition of macroeconomics, problems, goals, aggregates.</i></li> <li>• <i>Short overview of the macroeconomics development.</i></li> <li>• <i>Economic problem.</i></li> <li>• <i>Microeconomics foundations of macroeconomics.</i></li> <li>• <i>Measuring the gross domestic product.</i></li> <li>• <i>Model of the aggregate inquiry and aggregate supply, business cycles.</i></li> <li>• <i>Volume of social production and the multiplier model.</i></li> <li>• <i>The problem of inflation, measurement, inflation cycles, Phillips curve.</i></li> <li>• <i>Labour market, labour offer and inquiry, equilibrium, employment, unemployment,</i></li> </ul>
---	--

<p><i>brezposelnost, merjenje, ukrepi ekonomske politike na trgu dela, minimalna plača, kolektivna pogajanja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Denar, monetarna politika, trg denarja, ponudba in povpraševanje po denarju, instrumenti denarne politike, multiplikacija denarja, bančni sistem.</i></li> <li>• <i>Javne finance, proračun, davki, fiskalna politika, javni dolg.</i></li> <li>• <i>Devizni trg, devizni tečaj, režimi deviznih tečajev, pariteta kupne moči, plačilna bilanca.</i></li> <li>• <i>Osnove gospodarske rasti.</i></li> <li>• <i>Problem ekonomske neenakosti, merjenje, razlogi, dohodkovna porazdelitev, problem revščine in socialne izključenosti.</i></li> </ul>	<p><i>measurement, measures of economic policy in the labour market, minimal wage, collective bargaining.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Money, monetary policy, money market, money supply and demand, instruments of monetary policy, money multiplication, banking system.</i></li> <li>• <i>Public finance, budget, taxes, fiscal policy, public debt.</i></li> <li>• <i>Exchange market, exchange rate, exchange rate regimes, purchasing power parity, balance of payments.</i></li> <li>• <i>Basics of economic growth.</i></li> <li>• <i>Problem of economic inequality, measurement, reasons, income distribution, problem of poverty and social exclusion.</i></li> </ul>
---	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

Južnik Rotar, L. (2019). Ekonomska analiza in odločanje. Novo mesto: Fakulteta za ekonomijo in informatiko.

Šušteršič, J. in Žižmond, E. (2016). Makroekonomska analiza in ekonomska politika. Celje: MFDPŠ.

Hrovatin, N. (2007). Uvod v gospodarstvo. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

Parkin, M. (2010 in novejša izdaja). Macroeconomics. Boston: Pearson.

Samuelson, P. A. in Nordhaus, W. D. (2002). Ekonomija. Ljubljana: GV založba.

Senjur, M. (2001). Makroekonomija majhnega odprtega gospodarstva. Maribor, Gubno: MER Evrocenter.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- *poznavanje in razumevanje procesov v reprodukciji, sposobnost za njihovo analizo in sintezo ter predvidevanje rešitev in njihovih posledic;*
- *usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične prosoje;*
- *fleksibilna uporaba znanja v praksi;*
- *poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja poslovnih in upravnih ved, in sicer s področja makro in mikroekonomije, podjetništva, nacionalne in poslovne informatike, človeških virov, kvantitativnih metod, prava in poslovanja;*

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- *knowledge and understanding of processes in reproduction, ability for analysis and synthesis, and anticipating solutions and their consequences;*
- *proficiency for research in the field of management and operations and the development of critical and self-assessment;*
- *flexible use of knowledge in practice;*
- *knowledge and understanding of the definitions and history of core disciplines in the field of business and administrative sciences, covering areas of macro and micro-economics, entrepreneurship, national and business*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;</li> <li>• koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikacija pri implementaciji v prakso.</li> </ul>	<p>information, human resources, quantitative methods, law and management;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to solve practical problems of working in the field of management and operations using scientific methods and procedures;</li> <li>• coherent control of basic knowledge gained in compulsory subjects, and the ability to integrate knowledge from different fields and its application to implementation in practice.</li> </ul>
---	--

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka:*

- pozna in razume pomen reprodukcije v gospodarstvu;
- razlikuje med tehnično-ekonomsko in lastninsko strukturo gospodarstva;
- pozna in razume proizvodne faktorje;
- pozna in razume medsebojno odvisnost in povezanost gospodarskih osebkov v tržnem gospodarstvu na makroekonomski in na mikroekonomski ravni;
- uporablja osnovno znanje nacionalnega računovodstva in temeljnih nacionalnih računov;
- obvladuje informacijski sistem nacionalnih računov;
- pozna in razume procese uporabe proizvoda/dohodka;
- razume dejavnike odločanja v proizvodnji in pri uporabi proizvoda;
- v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih vlog zaposlenih na različnih področjih upravljanja in poslovanja.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students:*

- know and understand the importance of reproduction in the economy;
- distinguish between technical-economic and ownership structure of the economy;
- know and understand the production factors;
- know and understand interdependence between economic subjects in the market economy at the macroeconomic and microeconomic level;
- apply basic knowledge of national accounting and the basic national accounts;
- manage the information system of national accounts;
- know and understand the processes of product/income usage;
- understand the decision-making factors in the production and in the usage of the product;
- in connection with other subjects, they know, understand and reflect the complexity of professional and social roles of employees in various areas of management and operations.

### **Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, reševanje problemov);
- *seminarske vaje* v povezavi s prakso (projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja);
- individualne in skupinske *konzultacije* (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih tem),
- *oblikovanje portfolia in samostojen študij* (motiviranje, usmerjanje, refleksija,

### **Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active participation of students (explanation, discussion, problem solving);
- *tutorial in connection with practice* (project work, teamwork, critical thinking methods);
- individual and group *consultations* (discussion, additional explanation, addressing specific topics);
- *designing a portfolio and the individual process of study* (motivation, guidance,

samoocenjevanje).	reflection, self-evaluation).
-------------------	-------------------------------

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni (ustni) izpit</li> <li>• seminarska naloga s predstavitevijo in zagovorom</li> </ul>	70 30	Types (written examination, oral examination, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) exam</li> <li>• seminar paper with presentation and defence</li> </ul>