

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	Računovodstvo
<b>Course title</b>	Accounting

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika 1	Poslovna informatika	1.	2.
Business Informatics 1	Business Informatics	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 1N508

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45		45	15		70	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Doc. dr. Malči Grivec

**Jeziki/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages:** **Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v 1. letnik študija.</li> <li>• Pred izpitom mora študent pripraviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Računovodstvo in poslovni proces.</i> Osnovna predstavitev. Prvine poslovnega procesa. Sestavni deli računovodstva. Informacijska funkcija računovodstva. Vrste računovodstva.</li> <li>• <i>Gospodarske kategorije, ki so predmet spremljanja in proučevanja v računovodstvu.</i> Sredstva in obveznosti do virov sredstev. Stroški. Odhodki. Prihodki. Poslovni izid. Finančni izid.</li> <li>• <i>Računovodske listine in poslovne knjige.</i></li> <li>• <i>Konto.</i> Vrste kontov in njihove značilnosti. Kontni okvir.</li> <li>• <i>Vrednotenje gospodarskih kategorij.</i> Vrednotenje dinamičnih in statičnih gospodarskih kategorij. Prevrednotovanje.</li> <li>• <i>Razporejanje stroškov.</i> Stroškovna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Accounting and business process.</i> The basic presentation. Elements of the business process. Components of the accounting. Informative function of accounting. Types of accounting.</li> <li>• <i>Economic categories subject to monitoring and examination.</i> The assets and liabilities. Costs. Expenses. Income. Income statement. Cash flow statement.</li> <li>• <i>Bookkeeping records and books of accounts.</i></li> <li>• <i>An account.</i> Types of accounts and their characteristics. A chart of accounts.</li> <li>• <i>Evaluation of economic categories.</i> Evaluation of dynamic and static economic categories. Revaluation.</li> <li>• Allocation of costs. Cost centers. Cost holders.</li> </ul>
--	--

<p>mesta. Stroškovni nosilci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Računovodski izkazi.</i> Bilanca stanja. Izkaz poslovnega izida. Izkaz finančnega izida. Izkaz gibanja kapitala.</li> <li>• <i>Letno poročilo.</i> Vsebina letnega poročila. Sestavni deli letnega poročila.</li> <li>• <i>Računovodska analiza.</i> Analiza s kazalniki. Analiza z odmiki.</li> <li>• <i>Računovodsko nadziranje in revidiranje.</i></li> <li>• <i>Računovodski kodeksi in etika.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Financial statements.</i> Balance sheet. Income statement. Cash flow statement. Statement of changes in Equity.</li> <li>• <i>Annual report.</i> Contents of the annual report. Parts of the annual report.</li> <li>• <i>Accounting analysis.</i> Analysis with ratios. Analysis of the deviations.</li> <li>• <i>Financial control and auditing.</i></li> <li>• <i>Accounting code and ethics.</i></li> </ul>
---	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

Grivec, M. (2013). Računovodstvo – gradivo za vaje. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje.

Igličar, I. in sod. (2012). Uvod v računovodstvo. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

Maher, N. (2011). Računovodstvo. Novo mesto : Visokošolsko središče, Visoka šola za upravljanje in poslovanje.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

IKS: revija za računovodstvo in finance. Ljubljana: Zveza računovodskih in finančnih delavcev Slovenije.

Odar, M in sod. (2011). Finančno računovodstvo za družbe. Ljubljana : Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev Slovenije.

Slovenski računovodski standardi (2006). Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic;
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja in poslovanja ter razvoj kritične in samokritične presoje;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, samoevalviranje in prizadevanje za kakovost;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja in poslovanja z uporabo znanstvenih metod in postopkov;
- sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju ekonomije, podjetništva, poslovne informatike, človeških virov, kvantitativnih metod, prava in

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- know and understand of processes in the business environment of an organisation and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences;
- ability to research on the field of management and business and the development the critical and self-critical judgement;
- flexible use of knowledge in practice;
- autonomy (self-) critical, (self-) reflexivity, self-evaluation and effort for quality;
- the ability to solve concrete work problems in the field of management and business using scientific methods and procedures;
- the ability to collect, select and evaluate new information as well as to interpret them appropriately in the context of the

<p>poslovođenja;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov;</li> <li>• komuniciranje s strokovnjaki z različnih področij gospodarskega in družbenega življenja.</li> </ul>	<p>economy, entrepreneurship, business informatics, human resource management, quantity methods, law and business management;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding and use of the methods of critical analysis and the development of theories as well as their use in solving concrete work problems;</li> <li>• communicating with experts from various fields of economic and social life.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka se usposobi za:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje vloge računovodenja v poslovnem procesu;</li> <li>• poznavanje in razumevanje metod računovodenja;</li> <li>• poznavanje in razumevanje poslovnih problemov;</li> <li>• poznavanje in razumevanje soodvisnosti in razmerij v procesu poslovanja ter spreminjanje gospodarskih kategorij v njem;</li> <li>• poznavanje in razumevanje postopkov in metodologije spremljanja poslovanja podjetja in gospodarskih kategorij;</li> <li>• poznavanje in razumevanje računovodskih izkazov;</li> <li>• poznavanje in razumevanje ter ocenjevanje finančnega stanja podjetja;</li> <li>• poznavanje in razumevanje sodobnih teoretičnih tokov na področju računovodenja;</li> <li>• poznavanje, razumevanje in uporaba pridobljenega znanja za razumevanje in obravnavanje poslovnih dogodkov in pripravo informacij za reševanje problemskih situacij;</li> <li>• v povezavi z drugimi predmeti poglobljanje občutka odgovornosti in analitičnosti ter razvijanje sistematičnega pristopa k reševanju problemov ter sposobnosti vzročno-posledičnega razmišljanja.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand the role of accounting in the business process;</li> <li>• know and understand the accounting methods;</li> <li>• know and understand of the business problems;</li> <li>• know and understand of the interdependence and relationships in the business process and the changing economic categories within;</li> <li>• know and understand of procedures and methodology for monitoring the company and economic categories;</li> <li>• know and understand of the financial statements;</li> <li>• know and understand and evaluating the financial position of the company;</li> <li>• know and understand of contemporary theoretical flows in the field of accounting;</li> <li>• knowledge, understanding and application of gained knowledge to understanding and analyzing the business transactions and preparing the information for solving problems;</li> <li>• in relation to other subjects is able to deepening sense of responsibility and analytical skills and is able to develop systematic approach to problem solving and the ability to cause-effect thinking.</li> </ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja;</i></li> <li>• <i>seminarske vaje</i> s poudarkom na spoznavanju pravil računovodenja;</li> <li>• <i>laboratorijske vaje</i> z uporabo ustreznega računalniškega programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures;</i></li> <li>• <i>tutorial</i> with the emphasis on learning about the rules of accounting;</li> <li>• <i>lab tutorial</i> using the appropriate computer program.</li> </ul>
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p data-bbox="188 293 687 360">Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul data-bbox="236 398 687 763" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="236 398 687 696">• ustni (pisni) izpit je sestavljen iz dveh delov: v prvem delu študent prikaže usvojeno znanje teoretičnega spoznavanja računovodenja, v drugem delu pa usvojeno znanje reševanja konkretnih nalog; uspešno opravljen izpit pomeni uspešno opravljena posamična dela</li> <li data-bbox="236 703 687 763">• seminarska naloga s predstavitvijo in zagovorom</li> </ul>	<p data-bbox="788 398 820 427">80</p> <p data-bbox="788 696 820 725">20</p>	<p data-bbox="922 293 1409 360">Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul data-bbox="975 398 1409 801" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="975 398 1409 725">• oral (written) exam consists of two parts: in the first section students display the knowledge of the theoretical part of the accounting, in the second section they use their knowledge of solving specific problems; passing the exam means successfully completed gradual work</li> <li data-bbox="975 732 1409 801">• seminar paper with presentation and defence</li> </ul>