

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	Poslovno modeliranje
<b>Course title</b>	Business Modelling

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika 1	Poslovna informatika	3.	5.
Business Informatics 1	Business Informatics	3 <sup>rd</sup>	5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30			30		90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Doc. dr. Sebastian Lahajnar

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.</li> <li>• Študent mora pred pristopom k izpitu pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osnove, namen in vloga poslovnega modeliranja pri zagotavljanju učinkovitega poslovnega procesa v poslovnem sistemu.</i></li> <li>• <i>Predstavitev sistematičnega pristopa k zajemu in modeliranju poslovnih procesov v poslovnih sistemih.</i></li> <li>• <i>Namen in cilji avtomatizacije in optimizacije poslovnih procesov z uporabo informacijskih tehnologij.</i></li> <li>• <i>Uporaba vzorcev poslovanja in vnaprej definiranih poslovnih gradnikov za izdelavo poslovnega procesa.</i></li> <li>• <i>Uporaba standardiziranega jezika UML, razširjenega s pomočjo notacije Eriksson-Penker za modeliranje poslovnih procesov.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Basics, purpose and role of business modelling when ensuring an effective business process in a business system.</i></li> <li>• <i>Presentation of the systematic approach to the collection and modelling of business processes in business systems.</i></li> <li>• <i>Purpose and goals of the automation and optimisation of business processes using information technologies.</i></li> <li>• <i>Use of samples of operation and defined business building blocks for the preparation of a business process.</i></li> <li>• <i>Use of the UML standardised language, extended using the Eriksson-Penker notation for modelling business processes.</i></li> <li>• <i>Computer-aided tools for planning</i></li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Računalniško podprta orodja za načrtovanje poslovnih procesov.</i></li> <li>• <i>Pomen in uporaba poslovnih modelov pri razvoju informacijskih sistemov.</i></li> <li>• <i>Predstavitev osnov strateškega planiranja in povezava s poslovnim modeliranjem.</i></li> </ul>	<p><i>business processes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Importance and use of business models in the development of information systems.</i></li> <li>• <i>Presentation of the basics of strategic planning and the link with business modelling.</i></li> </ul>
---	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

EMRIS – Enotna metodologija razvoja informacijskih sistemov, FRI, 2004.  
Eriksson, H. E. in Penke, M. (2000). Business Modeling With UML: Business Patterns at Work. 1. izdaja. New York: Wiley&Sons.  
Marshall, C. (1999). Enterprise Modeling with UML: Designing Successful Software through Business Analysis. Addison-Wesley Professional.  
Podeswa, H. (2005). UML for the IT Business Analyst: A Practical Guide to Object-Oriented Requirements Gathering. 1. izdaja, Muska & Lipman/Premier-Trade.

### **Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- usposobljenost za načrtovanje sistemov;
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova uporaba v praksi;
- razumevanje temeljnih pojmov s področja poslovnega modeliranja;
- usposobljenost za načrtovanje poslovnega modela;
- razumevanje namena in ciljev avtomatizacije in optimizacije poslovnih procesov;
- usposobljenost za uporabo standardizirane notacije za načrtovanje poslovnih modelov;
- razumevanje pomena in uporabe poslovnih modelov pri razvoju informacijskih sistemov.

### **Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- flexible use of knowledge in practice;
- knowledge and understanding of processes in the business environment of an organisation and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences;
- the ability for system planning;
- coherent mastering of fundamental knowledge gained in obligatory courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice;
- understanding of the fundamental terms in the field of business modelling;
- the ability to plan a business model;
- understanding of the purpose and goals of the automation and optimisation of business processes;
- the ability to use standardised notations for planning business models;
- understanding the importance and use of models in the development of information systems.

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje: <i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume osnove, namen in vlogo poslovnega modeliranja pri zagotavljanju učinkovitega poslovnega procesa v poslovnem sistemu;</li> <li>• zna izdelati poslovni model in ga predstaviti v jeziku UML;</li> <li>• zna uporabljati računalniška orodja za poslovno modeliranje;</li> <li>• razume pomen in zna uporabljati poslovne modele pri razvoju informacijskih sistemov;</li> <li>• razume pomen optimizacije in avtomatizacije poslovnih procesov z uporabo računalniško podprtih informacijskih sistemov.</li> </ul>	<p><b>Intended learning outcomes:</b> Knowledge and understanding: <i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the basics, purpose and role of business modelling when ensuring an effective business process in a business system.</li> <li>• are able to prepare a business model and present it in the UML language;</li> <li>• are able to use computer tools for business modelling;</li> <li>• understand the importance and are able to use business models in the development of information systems;</li> <li>• understand the importance of the optimisation and automation of business processes using computer-aided information systems.</li> </ul>
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov;</li> <li>• <i>seminarske vaje in seminarska naloga</i>;</li> <li>• <i>laboratorijske vaje</i> z uporabo računalniških orodij;</li> <li>• <i>samostojni študij</i>.</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students;</li> <li>• <i>tutorial and seminar paper</i>;</li> <li>• <i>laboratory work</i> using computer tools;</li> <li>• <i>independent study</i>.</li> </ul>
--	--

**Načini ocenjevanja:**

	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni (ustni) izpit</li> <li>• seminarska naloga in njen zagovor</li> </ul>	<p>60 40</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• written (oral) exam</li> <li>• seminar paper presentation and defence</li> </ul>