

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Prostorsko načrtovanje in okolje
Course title	Spatial Planning and the Environment

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 2. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Environmental Management/ 2 nd Cycle	No study field	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

2_UO_1_UN6

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	Field work	Individ. work	
30		15		15	115	7

Nosilec predmeta/Lecturer:

izr. prof. dr. Marjan Ravbar

Jeziki/ Predavanja/Lectures:

slovenski/Slovenian

Languages:

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Vpis v prvi letnik študijskega programa.
- Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati raziskovalno nalogo.

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.
- Student has to prepare, present and defend a research paper before the examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Uvod* (sestavine ocene vplivov na okolje, osnovni koncepti, postopek izdelave, namembnost, domet, zgodovina, zakonodaja).
- *Ocena vplivov kot mehanizem varstva okolja* (načela in cilji varstva okolja, vloga ocene vplivov na okolje v upravnih postopkih, praksa v svetu).
- *Poročilo o vplivih na okolje* (format-vsebina, prikazovanje rezultatov, veljavnost in uporabnost poročil).
- *Ocena vplivov na okolje in planiranje* (strateško planiranje, prostorsko –

- *Introduction* (components of environmental impact assessment, basic concepts, manufacturing process, purpose, scope, history, legislation).
- *Impact assessment as a mechanism of environmental protection* (principles and objectives of environmental protection, the role of environmental impact assessment in administrative procedures, worldwide practice).
- *Environmental Impact Report* (format-content, presentation of

<p>varovalno planiranje, vloga ocene vplivov na okolje pri gospodarskem planiranju).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Upravni vidiki ocene vplivov na okolje</i> (pravni red, upravni postopek, standardi, udeleženci v postopku, dovoljevanje, udeležba javnosti). 	<p>results, validity and usefulness of reports).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Environmental Impact Assessment and Planning</i> (Strategic Planning, Spatial Planning, Role of Environmental Impact Assessment in Economic Planning). • <i>Administrative aspects of environmental impact assessment</i> (acquis, administrative procedure, standards, participants in the process, authorisation, public participation).
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Ravbar M.(2023): Prostorsko načrtovanje in okolje, študijsko gradivo, UNM, Novo mesto
- Vrišer I. (1978): Regionalno planiranje, Mladinska knjiga, Ljubljana
- Mušič V., (1980): Urbanizem – bajke in resničnost, Cankarjeva založba, Ljubljana,
- Pogačnik A. (2003): Urbanistično planiranje, učbenik, Ljubljana,
- Nared J., Hudoklin J., Kavaš D., Zavodnik Lamovšek A. (2019): Povezovanje prostorskega in razvojnega načrtovanja na regionalni ravni. Ljubljana: Georitem 29, ZRC SAZU, Ljubljana
- Plut D. (2011). Geografija okoljskih virov. Ljubljana: Oddelek za geografijo, Znanstvena založba Filozofske fakultete.
- Kirn A. (2012). Družbenoekološki obrat ali propad. Ljubljana: FDV.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Plut Dušan: Ekosistemska družbena ureditev, Prvi zvezek: Podstati in gradniki družbene ureditve. Zbirka Geograff 27 in Historia 43, Ljubljana,2023, 859 str.
- Plut Dušan: Ekosistemska družbena ureditev, drugi zvezek: Slovenija in Evropa. Zbirka Geograff 27 in Historia 43, Ljubljana, 2023, 924 str.
- Vladimir Drozg: Vpogled v socialno geografijo. Maribor 2020, splet: Vpogled v socialno geografijo Univerzitetna založba Univerze v Mariboru (um.si)
- Znanstvena periodika: Geografski vestnik, Dela, Acta geographica Slovenica, Urbani izziv, IB revija, Geodetski vestnik, Regionalni razvoj, ... (vse dosegljivo na spletu)
- Nacionalno poročilo o urbanem razvoju HABITAT II, MOP, LJUBLJANA, 2016, splet
- ODLOK O STRATEGIJI PROSTORSKEGA RAZVOJA SLOVENIJE, Uradni list RS, 76/2004, Ljubljana 2004, splet
- STRATEGIJA PROSTORSKEGA RAZVOJA SLOVENIJE 2050 osnutek dokumenta v javni razpravi, Vlada RS , Ljubljana 2020, splet
- R E S O L U C I J A o nacionalnem programu varstva okolja za obdobje 2020–2030, državni zbor RS, Ljubljana 2020 , splet
- HABITATNI TIPI SLOVENIJE HTS 2004 tipologija, agencija za okolje RS, Ljubljana, 2004, splet
- Resolucija o Strategiji prostorskega razvoja Slovenije 2050, Uradni list RS, št 72/23, Ljubljana 2023, splet
- Strategija razvoja Slovenije 2030, vlada RS , Ljubljana 2017, splet
- POROČILO O RAZVOJU 2023, UMAR, Ljubljana 2023, splet

- Poročilo o okolju v Republiki Sloveniji, Agencija Republike Slovenije za okolje, Ministrstvo za okolje in prostor Ljubljana, 2022, splet
- Kazalci okolja v Sloveniji, splet
- Priprava prve generacije Regionalnih prostorskih planov Vsebinski, procesni, finančni in časovni okvir. Acer, december 2022. splet

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobiti za samostojno delo, za sodelovanje pri razvojnih projektih s področja načrtovanja trajnostnega razvoja in sodelovanje v interdisciplinarnih skupinah,
- seznaniti z različnimi tipologijami naravnih in okoljskih virov ter omogoča poglobljeno razumevanje pomena in soodvisnosti posameznih tipov okoljskih virov, biotske raznovrstnosti, ekosistemskih storitev, prostora, obnovljivih naravnih in neobnovljivih virov,
- seznaniti z vsebinami kot z metodologijami izdelave različnih presoj vplivov na okolje ter na praktičnih primerih pridobival znanje in izkušnje s poudarjeno okoljsko problematiko - V ospredju je poglobljeno, predvsem aplikativno naravnano izobraževanje na področjih a) priprave in izdelave presoj vplivov na okolje, b) raziskav s področja varstva okolja in c) interdisciplinarno sodelovanje v strokovno heterogenih raziskovalnih projektih,
- sposobnost za reševanje konkretnih problemov v okolju z uporabo analitičnih, raziskovalnih in drugih metod in postopkov,
- usposobljenost za strateško vodenje, upravljanje s tveganji, razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter - etičnih načel.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- to participate in development projects in the field of sustainable development planning and to participate in interdisciplinary teams,
- to introduce different typologies of natural and environmental resources and provide a deeper understanding of the importance and interdependence of each type of environmental resources, biodiversity, ecosystem services, space, renewable natural and non-renewable resources,
- to familiarise students with the content and methods of conducting various environmental impact assessments and to gain knowledge and experience of highlighted environmental issues through practical classes. The focus is on in-depth, especially application-oriented education in the fields of a) preparation and drafting of environmental impact assessments, b) research in the field of environmental protection, and c) interdisciplinary collaboration in professionally heterogeneous research projects,
- to be able to solve specific environmental problems using analytical, research and other methods and procedures,
- become competent in strategic management, risk management, understanding of values and value systems and ethical principles.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študent/Študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v povezavi z drugimi predmeti povezuje relevantne procese, upravljanje in načrtovanje v okolju, • pozna in upošteva ključne razvojne dejavnike v okolju, • zavzame stališče do ključnih okoljskih vprašanj v načrtovalskem procesu in kritično vrednoti konkretne primere, • pozna in uporablja osnovne načrtovalske metode in tehnike ter jih kritično vrednoti, • uporablja osnovno programsko opremo. 	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • connect relevant processes of environmental management and planning in relation to other subjects, • are familiar with and take into account important environmental development factors, • take a position on key environmental issues in the planning process and critically evaluate specific cases, • are familiar with and apply basic planning methods and techniques and critically evaluates them, • use basic software.
---	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov), • <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo), • <i>terenske vaje</i>. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving), • <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a research paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work), • <i>fieldwork</i>.
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpit • izdelava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 % 40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examination • preparation, presentation and defence of the research paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>