

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Uvod v varstvo okolja in trajnostni razvoj</b>
<b>Course title</b>	<b>Introduction to Environmental Protection and Sustainable Development</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	1.
Environmental Management/ 1 <sup>st</sup> Cycle	No study field	1 <sup>st</sup> year	1 <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type**

obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

1\_UO\_1\_UN1

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45		30			100	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:**

doc. dr. Aleksandar Šobot  
Učni načrt pripravila mag. Vesna Kolar Planinšič, viš. pred.

**Jeziki/**

**Languages:**

**Predavanja/Lectures:**

slovenski/Slovenian

**Vaje/Tutorial:**

slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar work before the examination.</li> </ul>
--	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Varstvo okolja.</i></li> <li>• <i>Zgodovina varstva okolja (pregled zgodovinskih gibanj, literature, mejnikov).</i></li> <li>• <i>Temelji koncepta varovanja okolja.</i></li> <li>• <i>Pregled EU in SI okoljskih ciljev.</i></li> <li>• <i>Razlaga pojma in vsebin varstva okolja.</i></li> <li>• <i>Trajnostni razvoj.</i></li> <li>• <i>Definicija trajnostnega razvoja.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Environmental Protection.</i></li> <li>• <i>Environmental Protection history (historic movements, main literature).</i></li> <li>• <i>Introduction to the environmental protection concept.</i></li> <li>• <i>The overview of EU and SI environmental aims.</i></li> <li>• <i>Definition and context of environmental protection issues.</i></li> <li>• <i>Sustainable Development.</i></li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cilji trajnostnega razvoja.</i></li> <li>• <i>Pregled ciljev trajnostnega razvoja glede na njihov pomen za razvoj družbe.</i></li> <li>• <i>Podrobnejši pregled ciljev:</i> odprava lakote in prehranska varnost, izboljšana prehrana in promocija trajnostnega kmetijstva.</li> <li>• <i>Zagotavljanje zdravja in promocija dobrega življenja za vse, v vseh starostih.</i></li> <li>• <i>Zagotavljanje dosegljivosti in trajnostno upravljanje z vodo in čiščenje odpadnih voda.</i></li> <li>• <i>Zagotavljanje dosegljive, zanesljive, trajnostne in moderne energije za vse.</i></li> <li>• <i>Trajnostna mesta in naselja kot vključujoča in varna.</i></li> <li>• <i>Izvajanje podnebnih ukrepov.</i></li> <li>• <i>Varovanje in trajnostna uporaba oceanov, morij in morskih virov za trajnostni razvoj.</i></li> <li>• <i>Varovanje, obnavljanje in promoviranje trajnostne rabe ekosistemov, gozdov, ustavitev dezertifikacije, degradacije tal in zmanjševanja biotske raznovrstnosti.</i></li> <li>• <i>Globalno partnerstvo za cilje trajnostnega razvoja.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sustainable Development definition.</i></li> <li>• <i>Goals of Sustainable Development.</i></li> <li>• <i>The overview of Sustainable Development Goals and their importance for the society development.</i></li> <li>• <i>Detail presentation of Sustainable Development Goals:</i> end hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture.</li> <li>• <i>Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages.</i></li> <li>• <i>Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all.</i></li> <li>• <i>Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.</i></li> <li>• <i>Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.</i></li> <li>• <i>Take urgent action to combat climate change and its impacts.</i></li> <li>• <i>Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development.</i></li> <li>• <i>Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss.</i></li> <li>• <i>Global Partnership for Sustainable Development.</i></li> </ul>
--	--

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

#### **Temeljna literatura/Basic literature**

- Resolucija o nacionalnem program varstva okolje 2020-2030 (Uradni list 31/2020), <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?sop=2020-01-0603>, str.1-50 (izbrana poglavja).
- Transforming our world: the Agenda 2030. Agenda for Sustainable development. [http://www.un.org/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E](http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E).
- Zakon o varstvu okolja (Uradni list RS, št. 44/22, 18/23 - ZDU-1 O in 78/23 - ZUNPEOVE)
- Sterže, J. (2019). *Varstvo okolja. Učbenik za višje in visoke šole.* Zelena Slovenija: Fit media., str.7-15, 17-23, 24-135 (izbrana poglavja).
- Stefanska, M. (2021): Sustainability and Sustainable Development. Poznan University of Economics and Business.

#### **Priporočljiva literatura/Recommended literature**

- Plut D. (2005). *Teoretična in vsebinska zasnova trajnostno sonaravnega napredka*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta. Dostopno na <http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-EAR5RSE6/d9b3604f-6c60-4aac-b1b7-9d8877ec315b/PDF>.
- Meadows, D., Meadows, D.L. in Randers, J. (1974). *The limits to growth: a report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Vovk Korže, A. (2008). *Pogled na indikatorje - kazalce za merjenje trajnostnega razvoja*. Delo, št. 29, str. 103–118. Dostopno na <https://dk.um.si/Dokument.php?id=111212&lang=slv> in <http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-NOURBZ9G/93022314-b1c5-446a-9596-1d1a19095bc4/PDF>.
- Sustainable development goals, United Nations, <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

Diplomanti razvijejo sposobnost za:

- analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic na področju varstva okolja,
- evidentiranje in definiranje okoljskih ciljev, analizo problemov odstopanj od ciljev ter pripravo strokovno utemeljenih rešitev,
- poznavanje ciljev in kazalcev trajnostnega razvoja in njihovo uporabo v praksi,
- poznavanje in razumevanje pojmov iz zgodovine okoljskih gibanj in okoljske politike,
- poznavanje sistemov varstva okolja na nacionalnem in mednarodnem nivoju.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

Students develop the skills and knowledge for the:

- analyses, synthesis and problem resolution on the environmental protection issues,
- making evidence about the environmental aims, challenges, the analyses of non-compliance with them and preparation of scientific based conclusion,
- knowledge on sustainable development aims and indicators and use in practice,
- knowledge of environmental protection history and environmental policies,
- the knowledge on national and international environmental protection systems.

### Predvideni študijski rezultati:

*Študent/študentka:*

- opiše zgodovino varstva okolja,
- opredeli pojme iz zgodovine okoljskih gibanj in okoljske politike,
- našteje vse temeljne vsebine varstva okolja,
- našteje in opiše cilje trajnostnega razvoja,

### Intended learning outcomes:

*Student:*

- describes the importance of environmental protection history,
- determines the importance of professional terminology and environmental policies,
- lists the knowledge on all basic environmental protection issues,
- lists and describe all SDG,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna uprabitii cilje trajnostnega razvoja na praktičnih primerih,</li> <li>• kritično presoja probleme varstva okolja, analizira in razčleni problem ter vrednotiti učinke na cilje trajnostnega razvoja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to use the SDG in practice on practical cases,</li> <li>• critically analyzes environmental protection problems, analyzes and parses of effects on SDG.</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---