

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Osnove raziskovanja
Course title	Fundamentals of Research

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. Stopnja	Ni smeri študija	1. letnik	2.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_1_UN6

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15	15		90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

doc. dr. Srečko Devjak
Učni načrt pripravila doc. dr. Jelena Klisara

Jeziki/ Languages:
Predavanja/Lectures:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študija.
- Študent mora pred pristopom k izpitu pripraviti in predstaviti projektno nalogo, pravočasno oddati vse domače naloge in biti ustrezno prisoten na predavanjih, seminarskih vajah in laboratorijskih vajah.

- The prerequisite for participation is enrolment in the first year of study.
- Students have to prepare and present a project paper, submit all their homework on time and be adequately present at the lectures, tutorials and laboratory works before the examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Uvod:* teoretične in konceptualne perspektive raziskovanja: cilji raziskave, etika v raziskovalnem procesu, primerjava kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja.
- *Osnovni koraki in merjenje:*

- *Introduction:* theoretical and conceptual perspective of research: goals of the research, ethics in research process, differences between qualitative and quantitative research.
- *Basic steps and measurement:*

<p>osnovni koraki kvantitativnega raziskovanja, veljavnost in zanesljivost merjenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zbiranje in shranjevanje podatkov:</i> metode in tehnike zbiranja ter shranjevanja podatkov: različne oblike anketiranja, avtomatsko zajemanje podatkov, oblikovanje podatkovnih modelov. • <i>Metodologija kvalitativnega in kvantitativnega raziskovalnega dela:</i> <ul style="list-style-type: none"> - raziskovalni načrt: opredelitev problema, opredelitev namena, ciljev in raziskovalnih vprašanj, - opredelitev spremenljivk in izbira merskih instrumentov, - opredelitev enot raziskovanja in načrt vzorčenja, - načrt zbiranja in shranjevanja podatkov, - identifikacija relevantne literature in virov, - načrt statistične analize podatkov, - odgovori na raziskovalna vprašanja in ugotovitve zastavljene raziskave. • <i>Osnove statistične analize:</i> urejanje in prikazovanje opisnih in številskih spremenljivk, računanje mer središčnosti in variabilnosti, preizkušanje statističnih domnev, bivariantna analiza. • <i>Predstavitev raziskave v pisni in ustni obliki.</i> 	<p>basis steps of quantitative research, validity and reliability of measurement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Collecting and storing the data:</i> methods and techniques of collecting and storing the data: different survey methods, automated data capture, creating data models. • <i>Methodology of qualitative and quantitative research work:</i> <ul style="list-style-type: none"> - research plan: identifying the problem, defining the purpose, objectives and research questions, - definition of variables and choice of measurement instruments; - identification of research units and sampling plan, - data collection and storage plan - identifying relevant literature and other sources, - statistical data analysis plan, - answers to the research questions and the main findings of the research. • <i>Basics of statistical analysis:</i> editing and displaying descriptive and numeric variables, calculating measures of centrality and variability, testing of statistical hypotheses, bivariate analysis. • <i>Presentation of the research in written and oral form.</i>
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Tratnik, M. (2002). *Osnove raziskovanja v managementu*. Koper: Visoka šola za management.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Foddy, W. (1996). *Constructing Questions for Interviews and Questionnaires, Theory and Practice in Social Research*. Cambridge University Press.
- Ferligoj, A., Leskošek, K., in Kogovšek, T. (1995). *Zanesljivost in veljavnost merjenja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede (Metodološki zvezki 11). Dostopno na <http://mrvar.fdv.uni-lj.si/pub/mz/mz11/mz11.pdf>.

- Ferlgoj, A., Mafreda, K. L., in Žbera, A. (2018). *Osnove statistike na prosojnicah*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Easterby-Smith, M., Thorpe, R., in Lowe, A. (2005). *Raziskovanje v managementu*. Koper: Fakulteta za management.
- Trunk Širca, N., Jošt, V., in Skrbinjek, V. (2011). *Pisna dela v visokem šolstvu in osnove raziskovanja*. Celje: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- uporaba in kombiniranje znanj iz različnih disciplinarnih področij,
- uporaba metodoloških orodij – izvajanje, koordiniranje in organiziranje raziskav, uporaba raznih raziskovalnih metod in tehnik,
- sposobnost razumevanja osnovnih konceptov kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja,
- sposobnost razumevanja osnovnih statističnih pojmov,
- sposobnost zbiranja in analiziranja različnih virov,
- sposobnost izdelave in izvedbe vprašalnika,
- poznavanje tehničnih pravil ter oblikovanje projektne naloge.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- the use and combining the knowledge from different disciplines,
- use of methodological tools – implementation, coordination and organisation of research, use of various research methods and techniques,
- the understanding of the basics concepts of qualitative and quantitative research,
- the understanding of the basic statistical concepts,
- the ability to collect and analyse various sources,
- the ability to design and use a questionnaire,
- the knowledge of technical rules and the ability to write a project paper.

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- oblikuje in zagovarja stališče do ključnih etičnih vprašanj v raziskovalnem procesu in kritično vrednotiti konkreten primer,
- uporablja izbrane metode in tehnike kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja na višjem nivoju,
- izdelava in uporabi vprašalnika,
- pripravi in izvede načrt kvantitativne raziskave: raziskovalno vprašanje, hipoteze, načrt zbiranja in obdelave podatkov, zbiranje in obdelava podatkov, diskusija o rezultatih in predstavitev rezultatov,
- kritično vrednoteni primernosti določene raziskovalne metode za analizo konkretnega problema.

Intended learning outcomes:

Students:

- form and defend views of key ethical issues in the research process and to be critical in evaluating concrete examples,
- use methods and techniques of qualitative and quantitative research on higher level,
- design and use a questionnaire,
- prepare and implement a quantitative research plan: research questions, hypotheses, data collection and processing plan, collection and processing of data, discussion about the results and presentation of results,
- critically evaluate the appropriateness of certain research methods for the analysis of concrete problems.

<ul style="list-style-type: none"> • učinkovito predstavi raziskovale rezultate v pisni in ustni obliki. 	<ul style="list-style-type: none"> • effectively present research results in written and oral form.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov – razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov, • <i>seminarske vaje</i> z aktivno udeležbo študentov – študentje bodo na konkretnih problemih ponovili in utrdili pojme in metode, spoznane na predavanjih, • <i>laboratorijske vaje</i>: refleksija izkušenj, praktično reševanje več tipičnih problemov na računalniku, predstavitev in zagovor projektne naloge, diskusija, sporočanje povratne informacije, • <i>kolokviji</i> – z njimi bodo študentje stimulirani, da sproti študirajo obravnavano snov. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>lectures</i> with active student participation – explanation, discussion, questions, examples, problem solving, • <i>tutorials</i> with active student participation – students will rehearse and revise concepts and methods encountered at lectures, • <i>laboratory work</i>: reflection on experience, practical solving of several typical problems on a computer, presentation and defence of project paper, discussion, feedback, • <i>mid-term examinations</i> – will stimulate students to study the matter dealt with at lectures.
--	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit (študent lahko opravi pisni izpit tudi, če ima oba kolokvija pozitivno ocenjena) • izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • written exam (students can also pass a written exam if both colloquia are positive) • preparation, presentation and defence of the seminar paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>
---	-------------------------	--