

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Diplomska naloga
Course title	Diploma Thesis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	3. letnik	6.
Environmental Management/ 1 st Cycle	No study field	3 rd year	6 th

Vrsta predmeta/Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code

1_UO_3_UN8

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5					145	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

prof. dr. Jasmina Starc

Jeziki/ Predavanja/Lectures:
Languages:

slovenski/Slovenian

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Vpis v tretji letnik študijskega programa.

Prerequisites:

- A prerequisite for inclusion is enrolment in the third year of study.

Vsebina:

- *Vrste besedil:* strokovna besedila, znanstvena besedila.
- *Naslov diplomske naloge in priprava na pisanje:* ključne besede, izbira glavnih poglavij in njihova vsebina.
- *Struktura naloge:* teoretični in empirični del.
- *Cilji* diplomske naloge.
- *Naloga* za izdelavo diplomske naloge.
- *Metode dela:* metode znanstveno-raziskovalnega dela.
- *Citiranje:* povzetek, citat.
- *Oblika diplomske naloge:* tabele, grafi, slike, sheme, kazalo vsebine.
- *Pravopis in lektoriranje.*

Content (Syllabus outline):

- *Types of texts:* professional language texts, scientific texts.
- *Diploma thesis title and preparation for writing:* keywords, choosing main sections and their contents.
- *Structure of the thesis:* theoretical and empirical part.
- *The objectives* of the diploma thesis.
- *Assignments* for the diploma thesis production.
- *Methods:* Methods for scientific research.
- *Citation:* review of the literature (summarizing), quotation.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Literatura in viri.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Design of Diploma Thesis:</i> tables, graphs, images, diagrams, table of contents. • <i>Spelling and Proofreading.</i> • <i>References and Resources.</i>
--	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Navodila za pisanje pisnih izdelkov.
- Pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Creme, P. in Lea, M.R. (2013). Kako pisati na univerzi. Ljubljana: Modrijan.
- Roš, M. (2005). Pišem!: priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del. Ljubljana: GV Založba.
- Boeglin, M. (2010). Akademsko pisanje: korak po korak: od haosa ideja do strukturisanog teksta. Novi Sad: Akademsko knjiga.
- Ivanko, Š. (2007). Raziskovanje in pisanje del: metodologija in tehnologija raziskovanja in pisanja strokovnih in znanstvenih del. Kamnik: Cubus image.
- Saunders, M. (2003). Research Methods for Business Students. Harlow: Prentice Hall.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju podjetja, sposobnost za analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter posledic s področja upravljanja z okoljem,
- usposobljenost za raziskovanje na področju upravljanja z okoljem ter razvoj kritične in samokritične presoje,
- fleksibilna uporaba znanja v praksi,
- avtonomnost, (samo)kritičnost, (samo)reflektivnost, samoevalvacija in prizadevanje za kakovost,
- poznavanje in razumevanje utemeljitve in zgodovine temeljnih disciplin s področja upravljanja z okoljem,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov na področju upravljanja z okoljem z uporabo znanstvenih metod in postopkov,
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- knowledge and understanding of processes in the environment of organization and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences and consequences in the field of environmental management,
- the ability to research in the field of environmental management and development of critical and self-judgement,
- flexible use of knowledge in practice,
- autonomy, (self-)criticism, (self-)reflexivity, self-evaluation and effort for quality,
- knowledge and understanding of the rationale and history of the core disciplines in the field of environmental management,
- the ability to solve practical problems in the field of environmental management using scientific methods and procedures,

<p>predmetih ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova aplikativna uporaba pri implementaciji v praksi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje splošne strukture okoljskih ved in povezanost z njenimi poddisciplinami, • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju konkretnih delovnih problemov pri upravljanju z okoljem. 	<ul style="list-style-type: none"> • coherent management of fundamental knowledge gained in obligatory courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice, • understanding the general structure of the environmental sciences and the relationship with its sub-disciplines, • understanding and application of methods for critical analysis and development theories and their applications to solve specific work problems in environmental management.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p><i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • razloči in razume razlike med besedili, • uporabi metode dela, ki se uporabljajo pri znanstveno-raziskovalnem delu, • pojasni in razume razliko med cilji in nalogami, • opredeli pomen navajanja virov, • pozna, razume in uporablja različne vire podatkov, • razdeli vsebino diplomske naloge na zaokrožene vsebinske dele. 	<p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguish and understand the differences between the texts, • use the methods used in scientific research work, • explain the difference between goals and objectives, • determine the importance of citing sources, • know, understand and are able to use a variety of data sources, • divide the contents of the diploma thesis into meaningful parts.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja, • individualne konsultacije. 	<ul style="list-style-type: none"> • lectures, • individual consultations.
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predlog prošnje za odobritev teme diplomske naloge in zagovor diplomske naloge. 	<p>100</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • draft of a request for approval of the diploma thesis topic and defence of diploma.
--	------------	---