

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Krožna ekonomija</b>
<b>Course title</b>	<b>Circular Economy</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje z okoljem/ 1. stopnja	Ni smeri študija	2. / 3. letnik	4. / 5.
Environmental Management/ 1 <sup>st</sup> Cycle	No study field	2 <sup>nd</sup> / 3 <sup>rd</sup> year	4 <sup>th</sup> / 5 <sup>th</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni / elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 1\_UO\_IP\_UN6

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
30		30			90	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** doc. dr. Malči Grivec

<b>Jeziki/ Languages:</b>	<b>Predavanja/Lectures:</b>	slovenski/Slovenian
	<b>Vaje/Tutorial:</b>	slovenski/Slovenian

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v drugi ali tretji letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A prerequisite for inclusion is enrolment in the second or the third year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvod v predmet:</i> ekonomija, trajnostno gospodarstvo, globalni cilji in gospodarstvo, poslovno vs. naravno okolje.</li> <li>• <i>Ekološki problem in ekonomski koncepti:</i> redkost, izbira, eksternalije.</li> <li>• <i>Ekonomski nadzor okolja:</i> davki, dovoljenja, standardi.</li> <li>• <i>Tradicionalno gospodarstvo vs. krožno gospodarstvo:</i> trajnostna naravnost, podnebni cilji in ohranjanje svetovnih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introduction:</i> economics, sustainable economy, global goals and business, business vs. natural environment.</li> <li>• <i>Environmental problems and economic concepts:</i> rarity, choice, externalities.</li> <li>• <i>Economic control of the environment:</i> taxes, permits, standards.</li> <li>• <i>Linear economy vs. circular economy:</i> sustainable orientation, climate goals and conservation of global resources, locally, a carbon neutral economy, green economy growth.</li> </ul>

<p>virov, lokalno, ogljično nevtralnno gospodarstvo, zelena rast gospodarstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Deležniki krožnega gospodarstva:</i> država, gospodarski subjekti in civilna družba.</li> <li>• <i>Prozvodni cikel v krožnem gospodarstvu:</i> viri, proizvodnja, poraba, odpadki.</li> <li>• <i>Življenjski cikel izdelkov:</i> od proizvodnje in potrošnje do ravnanja z odpadki in trga za sekundarne surovine.</li> <li>• <i>Proizvodnja in poraba:</i> (sekundarni) proizvodni viri oz. surovine, gospodarno ravnanje z viri, pretvorba odpadkov v vire.</li> <li>• <i>Krožna zasnova izdelkov:</i> trajnost, ponovna uporaba, obnovljivost, možnost recikliranja in prisotnost kritičnih surovin.</li> <li>• <i>Vzorci potrošnje:</i> okoljski/ogljčni odtis, zerowaste potrošnja, lokalna potrošnja, popravil, recikliraj, ponovno uporabi, predelaj.</li> <li>• <i>Trajnostno naravnano trženje:</i> 4P, zeleno zavajanje, embalaža, poprodajne storitve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stakeholder of circular economy:</i> public authorities, businesses and civil society.</li> <li>• <i>Production cycle in a circular economy:</i> resources, production, consumption, waste.</li> <li>• <i>The life cycle of products:</i> from production and consumption to waste management and the secondary market of raw materials.</li> <li>• <i>Production and consumption:</i> (secondary) productive sources or. raw materials, resource-efficient economy, from waste to resources.</li> <li>• <i>Circular design of products:</i> durability, reusability, reparability, recyclability and the presence of critical raw materials.</li> <li>• <i>Consumption patterns:</i> environmental/carbon footprint, zerowaste consumption, local consumption, repair, recycle, reuse, remanufacture.</li> <li>• <i>Sustainable marketing:</i> 4P, greenwashing, packaging, after-sales service.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Širec, K., Bradač Hojnik, B., Denac, M., Močnik, D. (2018). *Slovenska podjetja in krožno gospodarstvo: slovenski podjetniški observatorij 2017*. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, str. 71–101.
- Weetman, C. (2017). *A circular economy handbook for business and supply chains: automation and organisation of warehouse and order picking systems : repair, remake, redesign, rethink*. London; New York; New Delhi: Kogan Page, cop., str. 9–34 in 63–86.
- Milutinović, S. (2012). *Politike održivog razvoja*. Niš: Fakultet zaštite na radu, str. 161–230.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Brown, D. B. (2019). *The re-use atlas: a designer's guide towards a circular economy*. London : RIBA Publishing.
- Bešter, J. (2017). *Ekonomsko učinkovito krožno gospodarstvo*. Ljubljana: Inštitut za ekonomska raziskovanja.
- Benton, D., Hazell, J. in Hill, J. (2014). *The Guide to the Circular Economy. Capturing Value and Managing Material Risk*. London, DoSustainability.

**Cilji in kompetence:**

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- razumevanje koncepta krožnega gospodarstva,
- evidentiranje in definiranje okoljskih problemov, analizo problemov ter pripravo strokovno utemeljenih rešitev,
- uporabo znanstvenih metod pri reševanju strokovnih problemov,
- poznavanje ciljev in kazalcev trajnostnega razvoja,
- uporabo pridobljenega znanja v praksi.

**Objectives and competences:**

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- understanding the concept of a circular economy,
- recording and defining environmental problems, analyzing problems and developing expertly grounded solutions,
- use of scientific methods in solving professional problems,
- knowledge of sustainable development goals and indicators,
- use of acquired knowledge in practice.

**Predvideni študijski rezultati:**

*Študent/študentka:*

- pojasni pojem krožno gospodarstvo,
- pojasni vpliv in posledice proizvodnega procesa na okolje,
- ovrednoti poslovni proces z vidika okoljskega vpliva,
- pojasni medsebojno odvisnost in povezanost gospodarskih osebkov v tržnem gospodarstvu,
- ponazori pomen zelene gospodarske rasti,
- spozna trajnostno naravnano trženje,
- kritično presojo potrošniškega obnašanja.

**Intended learning outcomes:**

*Students:*

- explain the concept of a circular economy,
- explain the impact and consequences of the production process on the environment,
- evaluate the business process in terms of environmental impact,
- explain the interdependence and interconnectedness of economic entities in a market economy,
- illustrate the importance of green economic growth,
- know sustainable marketing,
- critically evaluate consumer behavior.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje:* priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial:* preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, team work).

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Načini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> Ocenjevalna lestvica: ECTS.	80 % 20 %	Types: <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> Grading scheme: ECTS.