

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Menedžment</b>
<b>Course title</b>	<b>Management</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** izr. prof. dr., dr. sc. (Republika Hrvaška) Sergej Gričar

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osnove menedžmenta in organizacije.</i> Temeljni pojmi. Spreminjanje paradigme menedžmenta.</li> <li>• <i>Kompleksnost organizacij in menedžment.</i> Oblike in vsebine kompleksnosti. Okolje menedžmenta. Urejanje zadev in odločanje v kompleksnosti.</li> <li>• <i>Snovanje in načrtovanje organizacije.</i> Modeli načrtovanja. Strateško načrtovanje in analiziranje.</li> <li>• <i>Temeljna politika organizacije.</i> Interesi, smotri ter vizija in poslanstvo. Vrednote in kultura v organizaciji. Etika organizacije. Okolje organizacije.</li> <li>• <i>Razvojna politika organizacije.</i> Urejenost organizacije. Struktura organizacije. Organizacijske paradigme in razlogi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fundamentals of management and organization.</i> Basic concepts. Changing the management paradigm.</li> <li>• <i>Complexity of organizations and management.</i> Forms and contents of complexity. Management environment. Managing matters and deciding in complexity.</li> <li>• <i>Organization design and planning.</i> Design models. Strategic planning and analysis.</li> <li>• <i>The fundamental policy of the organization.</i> Interests, goals and vision and mission. Values and culture in the organization. Ethics of the organization. Environment of the organization.</li> <li>• <i>Development policy of the organization.</i> Structure of the organization.</li> </ul>
---	---

<p>njihovega spreminjanja. Obvladovanje in spreminjanje urejenosti organizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nabiranje virov.</i> Nadzor in gospodarjenje z viri.</li> <li>• <i>Interesi in interesne skupine.</i> Konflikti. Nadzor nad konflikti.</li> <li>• <i>Socialna odgovornost menedžmenta in menedžerjev.</i> Etičnost odločitev in njihovega sprejemanja.</li> <li>• <i>Menedžment sprememb.</i> Procesi spreminjanja. Spremembe okolja in spremembe v organizaciji. Menedžment sprememb.</li> <li>• <i>Nadzor.</i> Nadzor glede na tip organiziranosti. Merjenje uspešnosti poslovanja.</li> </ul>	<p>Organizational paradigms and the reasons for their alteration. Managing and changing the organization's organization.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Collection of resources.</i> Surveillance and resource management.</li> <li>• <i>Interests and stakeholders.</i> Conflicts. Conflict control.</li> <li>• <i>Social responsibility of management and managers.</i> Ethics of decisions and their acceptance.</li> <li>• <i>Management of changes.</i> Changing processes. Changes in the environment and changes in the organization.</li> <li>• <i>Supervision.</i> Supervision according to the type of organization. Measuring business performance.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

- Hunziker, S. in Blankenagel, M. (2021). Research design in business and management. Wiesbaden: Springer Gabler. Literatura za projektno oz. raziskovalno nalogo.
- Robbins, S. P. in Coulter, M. K. (2018). Management. 14. izdaja. Harlow [etc.]: Pearson, cop., poglavja »Management Practice«.
- Robbins, S. P. in Coulter, M. K. (2021). Management. 15. izdaja. Harlow [etc.] : Pearson, cop., izbrana poglavja (str. 24, 40 – 41, 51 -52, 86 – 88, 253 – 273, 347 – 352).
- Schermerhon, J. R Jr. (2004). Core concepts of management. New York: J. Willey, poglavje 6.
- Zupan, M. K. (2009). Menedžment vs. vodenje. Novo mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede.

### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Guid, N. in Strnad, D. (2015). Umetna inteligenca. Maribor: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko.
- Potočan, V. in Nedelko, Z. (2022). Management organizacij. Maribor: Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta
- Starc, J. (2019). Temelji menedžmenta. Novo mesto: Univerza v Novem mestu, Fakulteta za ekonomijo in informatiko.
- Zupan, M. K. (2020). Menedžment. Novo mesto: Univerza v Novem mestu Fakulteta za poslovne in upravne vede.

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki v poslovnem okolju, spoštovanje nediskriminatornosti in multikulturalnosti v organizaciji in njenem

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- knowledge and understanding of processes in the business environment and the ability to analyze, synthesize and anticipate solutions and their consequences;
- flexible use of knowledge in practice;
- ethical reflection and commitment to professional ethics in the business

<p>(mednarodnem) okolju;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje razvojnih teženj, razlik in potreb posameznika;</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju poslovanja;</li> <li>• razumevanje individualnih vrednot in vrednostnih sistemov, obvladovanje profesionalno-etičnih vprašanj;</li> <li>• usposobljenost za preverjanje in ocenjevanje dosežkov zaposlenih ter oblikovanje povratnih informacij;</li> <li>• komuniciranje s strokovnjaki z različnih področij gospodarskega in družbenega življenja; sodelovanje z interesnimi skupinami;</li> <li>• oblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine ob upoštevanju okoljskih dejavnikov.</li> </ul>	<p>environment, respect for non-discrimination and multiculturalism in the organization and its (international) environment;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of development trends, differences and needs of the individual;</li> <li>• the ability to acquire, select and evaluate new information and the ability to properly interpret the information in the context of management;</li> <li>• understanding individual values and value systems, managing professional-ethical issues;</li> <li>• the ability to check and evaluate employee achievements and to generate feedback;</li> <li>• communicating with professionals from different fields of economic and social life; cooperation with stakeholders;</li> <li>• designing a comprehensive assessment of the individual's or group needs by considering environmental factors.</li> </ul>
---	---

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka bo obvladal/a:*

- koncepte menedžmenta in njihovo uporabnost v različnih organizacijskih strukturah;
- pomen menedžmenta za različne procese;
- različne organizacijske strukture in spremembe v njih;
- pomen dejavnikov, ki vplivajo na nadzor nad konflikti;
- pomen menedžmenta v organizaciji za mobilizacijo zunanjih virov na različnih ravneh družbe;
- umeščenost svojega strokovnega področja v širše družbene, kulturne in vrednostne okvire ter na tej osnovi oblikovanje intelektualno aktivnega odnosa do sveta.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students will master:*

- the concepts of management and their applicability in different organizational structures;
- the importance of management for different processes;
- various organizational structures and changes in them;
- the importance of factors that influence conflict control;
- the importance of management in an organization to mobilize external resources at different levels of society;
- positioning of their field of expertise in the broader social, cultural and value frames, and on this basis, an intellectually active attitude towards the world.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, razprava, analize primerov);
- *individualni posveti* (obravnavajo odprti vprašanj v zvezi s projektno nalogo).

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, case analysis);
- *individual consultations* (dealing with open issues related to the project task).

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) Weight (v %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul>	60 40	Types (written examination, oral examination, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam,</li> <li>• preparation, presentation and defense of a research paper</li> </ul>