

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Menedžment kadrovskih virov
Course title	Human Resource Management

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type	modularni/module
-----------------------------------	------------------

Univerzitetna koda predmeta/University course code	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				8

Nosilec predmeta/Lecturer:	prof. dr. Jasmina Starc
-----------------------------------	-------------------------

Jezik/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<ul style="list-style-type: none"> Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogu. 	<ul style="list-style-type: none"> The condition for inclusion is entry in the second year of study. Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <i>Koncepti upravljanja s kadrovskimi viri:</i> temeljne definicije, teoretični koncepti upravljanja s kadrovskimi viri, evolucija kadrovskega menedžmenta, organizacija dejavnosti upravljanja s kadrovskimi viri. <i>Kadrovska viri kot temeljni vir uspeha in razvoja organizacije:</i> razmerje med procesnim, inovacijskim, relacijskim, socialnim in človeškim kapitalom, učeča se organizacija in organizacija znanja, sodobni menedžment kompetenc. <i>Procesi ustvarjanja in uporabe kadrovskih virov:</i> projektiranje in analiza delovnih mest, planiranje razvoja kadrovskih virov, benchmarking v upravljanju kadrovskih virov, pridobivanje in izbor kadrov, izobraževanje in usposabljanje, 	<ul style="list-style-type: none"> <i>The concepts of human resource management:</i> fundamental definitions, theoretical concepts of human resources management, evolution of human resource management, organisation of human resource management activities. <i>Human resources as a fundamental source of organisation's success and development:</i> relations between the process, innovation, relational, social and human capital, learning organisation and knowledge organisation, modern management of competences. <i>Processes of creation and use of human resources:</i> design and analysis of the work positions, human resource development planning, benchmarking in human resource management, acquisition

<p>oblikovanje dela in kakovost delovnega življenja, upravljanje kariere zaposlenih, upravljanje kompetenc zaposlenih, razvoj ključnih zaposlenih, vključevanje zaposlenih v odločanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informacijsko-dokumentacijski sistem za razvoj in uporabo kadrovskih virov:</i> cilji in osnovna struktura informacijskega sistema, informacijski modeli. • <i>Mednarodni menedžment kadrovskih virov:</i> delovanje podjetja v globalnem okolju, značilnosti in delovanje mednarodnih podjetij, model strateškega mednarodnega menedžmenta kadrovskih virov, priprava sodelavcev na tujino, razvoj mednarodnih menedžerjev, reintegracija povratnikov, upravljanje karier v mednarodnem podjetju. 	<p>and selection of human resources, education and training, designing work and quality of working life, career management of employees, employee competence management, development of the key employees, employee involvement in decision-making.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Information and documentation system for the development and use of human resources:</i> objectives and the basic structure of the information system, information models. • <i>International human resources management:</i> the company's business operations in the global environment, the characteristics and business operations of international companies, the model of strategic international human resource management, preparing employees for going abroad, development of international managers, reintegration of returnees, career management in the international company.
--	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Brewster, C. et al. (2004). Human Resource Management in Europe: evidence or convergence? Amsterdam: Elsevier, Oxford.
- Mihalič, R. (2006). Management človeškega kapitala. Škofja Loka: Mihalič in partner.
- Svetlik, I. in Ilič, B. (2004). Razpoke v zgodbi o uspehu: primerjalna analiza upravljanja človeških virov v Sloveniji. Ljubljana: Založba Sophia.
- Svetlik, I. in Zupan, N. (ur.) (2009). Menedžment človeških virov. Ljubljana: FDV.
- Vujić, V. (2004). Menadžment ljudskog kapitala. Opatija: Fakultet za turistički i hotelirske menadžment.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno matematičnih ter drugih družbenih ved;
- sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovнем okolju;
- avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;
- zavezanost profesionalni etiki;
- usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik;
- ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipation in the field of economic, business, management, organisational, natural-mathematical and other social sciences,
- the ability of creative use of knowledge in the business environment,
- autonomy in decision-making and responsibility for decisions made;
- commitment to professional ethics;
- the ability to develop a culture of non-discrimination and respect for intercultural differences;

<p>poglabljanja in posodabljanja znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov; • razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter profesionalno-etičnih načel; • poznavanje teoretičnih osnov in obvladovanje veščin za delo z ljudmi: poslovno komuniciranje, vodenje, vzpodbujanje k ustvarjalnosti, krepitev in ohranjanje lastne osebnostne stabilnosti in konstruktivno reševanje konfliktnih situacij; • poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov in principov svetovalnega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> • awareness of the necessity of self-improvement, complementation, deepening and updating of knowledge. • the ability to solve concrete work problems using scientific methods and procedures; • understanding values and value systems and professional-ethical principles; • knowledge of theoretical bases and management of skills for working with people: business communication, leadership, encouraging creativity, strengthening and maintaining one's own personal stability and constructive resolution of conflict situations; • knowledge and understanding of theoretical bases and principles of counselling work.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/Študentka:

- se seznani z različnimi koncepti upravljanja s kadrovskimi viri;
- pridobi teoretično znanje s področja kadrovskih virov kot temeljni vir uspeha in razvoja organizacij;
- poglobi in razširi znanje s področja različnih metod in tehnik uporabe kadrovskih virov v organizaciji;
- se seznani z informacijsko-dokumentacijskim sistemom za razvoj in uporabo kadrovskih virov v organizaciji;
- pridobi teoretično znanje s področja mednarodnega menedžmenta kadrovskih virov;
- si razvija občutljivost za odnose med ljudmi pri delu, fleksibilnost in sposobnost za skupinsko delo, samoiniciativnost, prevzemanje odgovornosti, sposobnost razmišljanja in lastnega mnenja;
- pridobi ustrezeno znanje za uspešno in učinkovito vodenje ljudi v skladu z vizijo, poslanstvom in cilji organizacije v okviru svojih pristojnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- learn about different concepts of HR management;
- acquire theoretical knowledge in the field of human resources as a fundamental source of the success and development of organisations;
- deepen and expand the knowledge of various methods and techniques for using human resources in the organisation;
- get acquainted with the information and documentation system for the development and use of human resources in the organisation;
- acquire theoretical knowledge in the field of international human resource management;
- develop sensitivity to relationships among people at work, flexibility and the ability for group work, self-initiative, responsibility, the ability to think and express a personal opinion;
- acquire the appropriate knowledge to successfully and effectively manage people in accordance with the vision, mission and objectives of the organisation within their respective competencies.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaganje, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);

Learning and teaching methods:

- lectures with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);

<ul style="list-style-type: none"> • <i>vaje</i> v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre); • <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na izkušenskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razлага, opazovanje, timsko delo, študija primera, sodelovalno učenje); • <i>individualne in skupinske konzultacije</i> (diskusija, dodatna razлага, obravnava specifičnih vprašanj). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>tutorial</i> in connection with practice (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking methods, discussion, feedback, social games); • <i>experimental work</i> based on the empirical, and collaborative problem-learning (self-study, discussion, interpretation, observation, teamwork, case studies, cooperative learning); • <i>individual and group consultations</i> (discussion, further explanation, considering specific issues).
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge 	100 60 40	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a research paper, • If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%): <ul style="list-style-type: none"> - exam, - preparation, presentation and defense of a research paper.