

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Razvoj človeških virov</b>
<b>Course title</b>	<b>Human Resources Development</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	1.	2.
Business Economics 2	Business Economics	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Jasmina Starc

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The condition for inclusion is entry in the first year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Vpliv okolja in okoliščine, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu.</i> Definicije, cilji in sestavine ravnanja z ljudmi pri delu, spremembe na trgu, percepcija, tekmovanje med organizacijami. Vloga tradicije, delovnih navad, vrednot, norm, menedžmenta.</li> <li><i>Ključne točke ravnanja z ljudmi pri delu,</i> planiranje ljudi, pomembnejše človekove lastnosti: učenje in znanje, spretnosti, motivacija, kreativnost, čustva, vedenjski vzorci.</li> <li><i>Ravnanje z uspešnostjo.</i> Definicije uspešnosti, modeli ravnanja z uspešnostjo, standardi uspešnosti, kako razviti standarde uspešnosti, primeri standardov, posebnosti standardov uspešnosti, preverjanje standardov uspešnosti, spremljanje uspešnosti in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Impact of the environment and the circumstances affecting human resource management.</i> Definitions, goals and elements of human resource management, market changes, perception, competition between organizations. The role of tradition, working habits, values, norms, management.</li> <li><i>Key points of human resource management,</i> planning of people, more important human characteristics: learning and knowledge, skills, motivation, creativity, emotions, behavioural patterns.</li> <li><i>Performance management.</i> Performance definitions, performance management models, performance standards, how to develop the standards of performance,</li> </ul>
---	---

<p>povratne informacije, spremljanje človekovega vedenja, ocenjevanje delavčevega vedenja, korigiranje opaženega vedenja, metode in tehnike ugotavljanja uspešnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti</i>: Nemčija, Francija, Italija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Danska, Švedska.</li> </ul>	<p>examples of standards, particularities of performance standards, performance benchmarks, performance monitoring and feedback, monitoring human behaviour, employee behaviour assessment, correction of the observed behaviour, methods and techniques for determining performance.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Human resource management in the European Community</i>: Germany, France, Italy, Great Britain, Spain, Portugal, Denmark, Sweden.</li> </ul>
---	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ignjatović, M. (2002). Družbene posledice povečevanja prožnosti trga delovne sile. Ljubljana: Znanstvena knjižnica, FDV.</li> <li>• Kramberger, A. (1999). Poklici, trg dela in politika. Ljubljana: Znanstvena knjižnica, FDV.</li> <li>• Možina, S. et al. (2002). Management kadrovskih virov. Ljubljana: Knjižna zbirka Profesija, FDV.</li> <li>• Svetlik, I. in Ilič, B. (2004). Razpoke v zgodbi o uspehu: primerjalna analiza upravljanja človeških virov v Sloveniji. Ljubljana: Založba Sophia.</li> </ul>
---

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celovito kritično mišljenje, sposobnost analize, sinteze in predvidevanja na področju ekonomskih, poslovnih, upravnih, organizacijskih, naravoslovno matematičnih ter drugih družbenih ved;</li> <li>• sposobnost kreativne uporabe znanja v poslovnem okolju;</li> <li>• avtonomnost pri odločanju in odgovornost za sprejete odločitve;</li> <li>• zavezanost profesionalni etiki;</li> <li>• usposobljenost za razvijanje kulture nediskriminativnosti in spoštovanje medkulturnih razlik;</li> <li>• ozaveščenost o nujnosti lastnega izpopolnjevanja, dopolnjevanja, poglobljanja in posodabljanja znanja.</li> <li>• sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod in postopkov;</li> <li>• razumevanje vrednot in vrednostnih sistemov ter profesionalno-etičnih načel;</li> <li>• poznavanje teoretičnih osnov in obvladovanje veščin za delo z ljudmi: poslovno komuniciranje, vodenje, vzpodbujanje k ustvarjalnosti, krepitev in ohranjanje lastne osebnostne stabilnosti in konstruktivno reševanje konfliktnih situacij;</li> </ul>
--

### Objectives and competences:

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprehensive critical thinking, the competence for analysis, synthesis and anticipation in the field of economic, business, management, organisational, natural-mathematical and other social sciences,</li> <li>• the ability of creative use of knowledge in the business environment,</li> <li>• autonomy in decision-making and responsibility for decisions made;</li> <li>• commitment to professional ethics;</li> <li>• the ability to develop a culture of non-discrimination and respect for intercultural differences;</li> <li>• awareness of the necessity of self-improvement, complementation, deepening and updating of knowledge.</li> <li>• the ability to solve concrete work problems using scientific methods and procedures;</li> <li>• understanding values and value systems and professional-ethical principles;</li> <li>• knowledge of theoretical bases and management of skills for working with people: business communication, leadership, encouraging creativity, strengthening and maintaining one's own</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje teoretičnih osnov in principov svetovalnega dela.</li> </ul>	<p>personal stability and constructive resolution of conflict situations;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of theoretical bases and principles of counselling work.</li> </ul>
---	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razume in pozna vplive okolja na ravnanje z ljudmi pri delu;</li> <li>• razume in pozna okoliščine, ki vplivajo na ravnanje z ljudmi pri delu;</li> <li>• spozna pomen in vlogo upoštevanja človekovih lastnosti in njegovih vedenjskih vzorcev pri planiranju ljudi, opravljanju delovnih nalog, napredovanju;</li> <li>• seznaneni se z metodami in tehnikami ugotavljanja uspešnosti;</li> <li>• spozna pomen in vlogo spremljanja in ocenjevanja delavčeve uspešnosti ter povratnih informacij;</li> <li>• spozna ravnanje z ljudmi pri delu v Evropski skupnosti.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and know the environmental impact on human resource management;</li> <li>• understand and know the circumstances which influence human resource management;</li> <li>• get to know the importance and role of respecting human characteristics and behavioural patterns in people planning, performing tasks, promotions;</li> <li>• get acquainted with the methods and techniques for determining performance;</li> <li>• get to know the importance and role of monitoring and evaluating employee performance and feedback;</li> <li>• learn about human resource management in the European Community.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);</li> <li>• <i>vaje</i> v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, diskusija, sporočanje povratne informacije, socialne igre);</li> <li>• <i>eksperimentalne vaje</i>, ki temeljijo na izkušnjskem, sodelovalnem in problemskem učenju (samostojno učenje, diskusija, razlaga, opazovanje, timsko delo, študija primera, sodelovalno učenje);</li> <li>• <i>individualne in skupinske konzultacije</i> (diskusija, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving);</li> <li>• <i>tutorial</i> in connection with practice (reflection of experience, project work, teamwork, critical thinking methods, discussion, feedback, social games);</li> <li>• <i>experimental work</i> based on the empirical, and collaborative problem-learning (self-study, discussion, interpretation, observation, teamwork, case studies, cooperative learning);</li> <li>• <i>individual and group consultations</i> (discussion, further explanation, considering specific issues).</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)  
Weight (v %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• priprava, predstavitev in zagovor</li> </ul>	<p>60</p> <p>40</p>	<p>Types (written examination, oral examination, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam,</li> <li>• preparation, presentation and</li> </ul>
--	---------------------	---

raziskovalne naloge		defense of a project paper
---------------------	--	----------------------------