

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Poslovno modeliranje
Course title	Business Modelling

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna informatika 1	Poslovna informatika	3.	5.
Business Informatics 1	Business Informatics	3 rd	5 th

Vrsta predmeta/Course type

modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	-------------

30			30		90	6
----	--	--	----	--	----	---

Nosilec predmeta/Lecturer:

Jeziki/
Languages:

Predavanja/Lectures:

Vaje/Tutorial:

slovenski/Slovenian

slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

- Pogoj za vključitev v delo je vpis v 3. letnik študija.
- Študent mora pred pristopom k izpitu pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.

- The prerequisite for participation is enrolment in the third year of study.
- Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- *Osnove, namen in vloga poslovnega modeliranja pri zagotavljanju učinkovitega poslovnega procesa v poslovnem sistemu.*
- *Predstavitev sistematičnega pristopa k zajemu in modeliranju poslovnih procesov v poslovnih sistemih.*
- *Namen in cilji avtomatizacije in optimizacije poslovnih procesov z uporabo informacijskih tehnologij.*
- *Uporaba vzorcev poslovanja in vnaprej definiranih poslovnih gradnikov za izdelavo poslovnega procesa.*
- *Uporaba standardiziranega jezika UML, razširjenega s pomočjo notacije Eriksson-Penker za modeliranje poslovnih procesov.*

- *Basics, purpose and role of business modelling when ensuring an effective business process in a business system.*
- *Presentation of the systematic approach to the collection and modelling of business processes in business systems.*
- *Purpose and goals of the automation and optimisation of business processes using information technologies.*
- *Use of samples of operation and defined business building blocks for the preparation of a business process.*
- *Use of the UML standardised language, extended using the Eriksson-Penker notation for modelling business processes.*
- *Computer-aided tools for planning*

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Računalniško podprta orodja za načrtovanje poslovnih procesov.</i> • <i>Pomen in uporaba poslovnih modelov pri razvoju informacijskih sistemov.</i> • <i>Predstavitev osnov strateškega planiranja in povezava s poslovnim modeliranjem.</i> 	<p><i>business processes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Importance and use of business models in the development of information systems.</i> • <i>Presentation of the basics of strategic planning and the link with business modelling.</i>
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

EMRIS – Enotna metodologija razvoja informacijskih sistemov, FRI, 2004.
 Eriksson, H. E. in Penke, M. (2000). Business Modeling With UML: Business Patterns at Work. 1. izdaja. New York: Wiley&Sons.
 Marshall, C. (1999). Enterprise Modeling with UML: Designing Successful Software through Business Analysis. Addison-Wesley Professional.
 Podeswa, H. (2005). UML for the IT Business Analyst: A Practical Guide to Object-Oriented Requirements Gathering. 1. izdaja, Muska & Lipman/Premier-Trade.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev in njihovih posledic;
- usposobljenost za načrtovanje sistemov;
- koherentno obvladovanje temeljnega znanja, pridobljenega pri obveznih predmetih, ter sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njegova uporaba v praksi;
- razumevanje temeljnih pojmov s področja poslovnega modeliranja;
- usposobljenost za načrtovanje poslovnega modela;
- razumevanje namena in ciljev avtomatizacije in optimizacije poslovnih procesov;
- usposobljenost za uporabo standardizirane notacije za načrtovanje poslovnih modelov;
- razumevanje pomena in uporabe poslovnih modelov pri razvoju informacijskih sistemov.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- flexible use of knowledge in practice;
- knowledge and understanding of processes in the business environment of an organisation and the ability to analyse, synthesise and envisage solutions and their consequences;
- the ability for system planning;
- coherent mastering of fundamental knowledge gained in obligatory courses and the ability to link the knowledge of various fields and apply it in practice;
- understanding of the fundamental terms in the field of business modelling;
- the ability to plan a business model;
- understanding of the purpose and goals of the automation and optimisation of business processes;
- the ability to use standardised notations for planning business models;
- understanding the importance and use of models in the development of information systems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/Študentka:

- razume osnove, namen in vlogo poslovnega modeliranja pri zagotavljanju učinkovitega poslovnega procesa v poslovnem sistemu;
- zna izdelati poslovni model in ga predstaviti v jeziku UML;
- zna uporabljati računalniška orodja za poslovno modeliranje;
- razume pomen in zna uporabljati poslovne modele pri razvoju informacijskih sistemov;
- razume pomen optimizacije in avtomatizacije poslovnih procesov z uporabo računalniško podprtih informacijskih sistemov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the basics, purpose and role of business modelling when ensuring an effective business process in a business system.
- are able to prepare a business model and present it in the UML language;
- are able to use computer tools for business modelling;
- understand the importance and are able to use business models in the development of information systems;
- understand the importance of the optimisation and automation of business processes using computer-aided information systems.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov;
- *seminarske vaje in seminarska naloga*;
- *laboratorijske vaje* z uporabo računalniških orodij;
- *samostojni študij*.

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active participation of students;
- *tutorial and seminar paper*;
- *laboratory work* using computer tools;
- *independent study*.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):

- pisni (ustni) izpit
- seminarska naloga in njen zagovor

Delež (v %)
Weight (in %)60
40**Assessment:**

Types (written examination, oral examination, coursework, project):

- written (oral) exam
- seminar paper presentation and defence