

**FAKULTETA ZA UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE IN INFORMATIKO
NOVO MESTO**

**STRATEGIJA RAZVOJA
2016 – 2020**

Novo mesto, februar 2016

OSNOVNI PODATKI

FAKULTETA ZA UPRAVLJANJE, POSLOVANJE IN INFORMATIKO NOVO MESTO

<i>Naslov:</i>	Na Loko 2, 8000 Novo mesto, Slovenija
<i>Spletno mesto:</i>	http://fupi.vs-nm.si/sl/
<i>E-naslov:</i>	fupi.nm@guest.arnes.si
<i>Telefon:</i>	+00386 7 393 00 10
<i>Faks:</i>	+00386 7 393 00 13
<i>Akreditacija samostojnega visokošolskega zavoda:</i>	prva 1998, aktualna 2013, velja do 30.09.2020
<i>Erasmus University Charter:</i>	za obdobje 2014/2020 224888-LA-1-2014-1-SI-E4AKA1-ECHE

Lokacija:



PREDSTAVITEV

Osnovni podatki o fakulteti

Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto (v nadaljevanju: fakulteta) je bila ustanovljena leta 1998 kot samostojni visokošolski zavod. Njeni ustanovitelji so:

- Visokošolsko središče Novo mesto in
- Pedagoška obzorja, d. o. o., Novo mesto.

Fakulteta je akreditirana pri Nacionalni agenciji za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS), akreditacija velja do 30. 09. 2020, in je vpisana v razvid visokošolskih zavodov, ki ga vodi ministrstvo, pristojno za visoko šolstvo ter v mednarodno mrežo visokih šol ENIC NARIC.

Prvi študenti so bili vpisani v študijskem letu 1998/1999.

Vlada Republike Slovenije je fakulteti dodelila koncesijo za izvajanje dveh visokošolskih študijskih programov 1. stopnje, in sicer za:

- upravljanje in poslovanje (podeljena 23. 12. 1998, začetek izvajanja: 01. 10. 1999) ter
- poslovna informatika (podeljena 27. 12. 2007, začetek izvajanja: 01. 10. 2008).

Temeljne naloge

Temeljne naloge fakultete so opredeljene v statutu. Pri izvajanju svoje dejavnosti je avtonomna. Svojo avtonomijo uresničuje svojo avtonomijo s tem, da izvaja izobraževalno in znanstvenoraziskovalno dejavnost tako da svobodno in avtonomno:

- raziskuje in posreduje znanje,
- ureja notranjo organizacijo in delovanje v skladu z zakonom in s tem statutom,
- sprejema merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
- izvaja volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev,
- izbira visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce za zasedbo delovnih mest,
- izdeluje in sprejema visokošolske študijske programe in znanstvenoraziskovalne programe, določa študijski režim ter oblike in obdobja preverjanja znanja študentov,
- izvaja volitve, imenovanja in odpoklic organov v skladu z zakonom, s tem statutom in z drugimi splošnimi pravnimi akti fakultete,
- odloča o oblikah sodelovanja z drugimi organizacijami,
- upravlja s premoženjem v skladu z namenom, za katerega je bilo pridobljeno.

Fakulteta nastopa kot samostojen partner v razmerju do ministrstev, v katerih delovno področje sodijo zadeve, ki se nanašajo na njeno delovanje.

Vrste in število študijskih programov

Fakulteta izvaja tri akreditirane visokošolske študijske programe in sicer:

- visokošolski strokovni študijski program prve stopnje:
 - upravljanje in poslovanje (okrajšava UP), akreditiran do 30. 09. 2020.
 - poslovna informatika (okrajšava PI), akreditiran do 30. 09. 2021 in
- magistrski študijski program upravljanje in poslovanje, akreditiran do 30. 09. 2022.

Naslov programa:	<i>Upravljanje in poslovanje</i>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje:	št. 34 – poslovne in upravne vede (klasifikacija Isced)
Klasius P:	št. 3400 – poslovne in upravne vede
Raziskovalno področje:	družboslovne vede (klasifikacija Frascati)
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirani ekonomist (VS)
Akreditacija:	30. 09. 2020, odločba NAKVIS, št. 0141-11/2011/22, z dne 10. 05. 2013

Naslov programa:	<i>Poslovna informatika</i>
Stopnja:	prva
Vrsta:	visokošolski strokovni študijski program
Klasius SRV:	št. 16 203 - visokošolska strokovna izobrazba
Trajanje:	3 leta
Obseg:	180 ECTS
Študijsko področje:	št. 34 – poslovne in upravne vede (klasifikacija Isced) št. 48 – računalništvo (klasifikacija Isced)
Klasius P:	št. 3400 – poslovne in upravne vede
Raziskovalno področje:	družboslovne in naravoslovno-matematične vede (klasifikacija Frascati)
Strokovni naslov diplomanta:	diplomirani poslovni informatik (VS)/ diplomirana poslovna informatičarka (VS)
Akreditacija:	30. 09. 2021, odločba NAKVIS, št. 6033-51/2013/13, z dne 17. 04. 2014 in št. 6033-51/2013/15, z dne 16. 10. 2014

Naslov programa:	<i>Upravljanje in poslovanje</i>
Stopnja:	druga
Vrsta:	magistrski študijski program
Klasius SRV:	št. 17 003 - visokošolsko izobraževanje druge stopnje

Trajanje:	2 leti
Obseg:	120 ECTS
Študijsko področje:	št. 34 – poslovne in upravne vede (klasifikacija Isced)
Klasius P:	št. 3400 – poslovne in upravne vede
Raziskovalno področje:	družboslovne vede (klasifikacija Frascati)
Strokovni naslov diplomanta:	magister ekonomskih in poslovnih ved
Akreditacija:	30 .09. 2022, odločba NAKVIS, št. 0141-11/2011/32, z dne 16. 10. 2014

Programi za izpopolnjevanje

Skladno z zakonom o visokem šolstvu se študijski programi prve in druge stopnje lahko izvajajo po delih, določenih s programom. Vsak del študijskega programa predstavlja vsebinsko zaokroženo celoto in se lahko izvaja tudi kot program za izpopolnjevanje oz. vseživljenjsko učenje. Programi za izpopolnjevanje so namenjeni predvsem izpopolnjevanju, poglobljanju in posodabljanju znanja po končani srednji fakulteti oz. po končanem visokošolskem programu.

Akreditirani programi za izpopolnjevanje na dodiplomski ravni

Programi za izpopolnjevanje, deli študijskega programa *1. stopnje Upravljanje in poslovanje*:

1. Ekonomija (44 ECTS)
2. Menedžment (44 ECTS)
3. Trženje (44 ECTS)
4. Računovodstvo (44 ECTS)
5. Kadri (44 ECTS)
6. Delovanje Evropske unije (44 ECTS)

Programi za izpopolnjevanje, deli študijskega programa *1. stopnje Poslovna informatika*:

1. Projektno vodenje in razvoj informacijskih sistemov (44 ECTS)
2. E- poslovanje (44 ECTS)
3. Sistemi za podporo odločanju (44 ECTS)
4. Menedžment (44 ECTS)
5. Kadri (44 ECTS)
6. Delovanje Evropske unije (44 ECTS)

Akreditirani programi za izpopolnjevanje na podiplomski ravni

Programi za izpopolnjevanje, deli študijskega programa *2. stopnje Upravljanje in poslovanje*:

1. Računovodstvo (42 ECTS)
2. Trženje (42 ECTS)
3. Kadri (42 ECTS)
4. Pravo v upravljanju in poslovanju (42 ECTS)
5. Projektiranje in vodenje projektov (42 ECTS)

POSLANSTVO

Fakulteta je osrednja samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, zlasti na področju upravljanja in poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov ter informatike. Pri izvajanju teh dejavnosti fakulteta povezuje različne družbene vede: ekonomske in poslovne vede, pravne in organizacijske vede, komunikologijo, psihologijo, sociologijo ter učenje tujih jezikov in informatike, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokošolskimi učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Upoštevač navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja vodstvenega kadra s področij upravljanja, poslovanja in poslovanja organizacije, informatike, organiziranja poslovnih sistemov, poznavanja prava in predpisov, upravljanja s sredstvi in kadri in uporabo informacijsko-upravljaljskih sistemov,
- razvoj stroke ter sodelovanje v znanstveno-raziskovalni dejavnosti,
- dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju,
- obogatitev okolja s kakovostno izobraženimi kadri,
- podeljevanje strokovnega naslova diplomantom,
- negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo fakultete.

VIZIJA

Vizija fakultete je preoblikovati se v fakulteto, postati družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja s področja upravljanja, poslovanja in informatike v širšem geografskem prostoru s študijskimi programi na vseh treh stopnjah izobraževanja.

VREDNOTE

Fakulteta združuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev in študentov, ki svoje strokovno poslanstvo, in sicer izobraževanje, raziskovanje in javno delovanje gradi na vrednotah:

- akademske odličnosti in zagotavljanja čim višje kakovosti,
- akademske svobode delavcev in študentov,
- avtonomije v odnosu do države, političnih strank, korporacij in cerkva,
- humanizma in človekovih pravic vključujoč enake možnosti in solidarnost,
- etičnega in odgovornega odnosa do sveta.

Pri izobraževalnem in raziskovalnem delu izhajamo iz naslednjih temeljnih vrednot:

- *kakovost*: doseganje odličnosti, tj. visokih in mednarodno primerljivih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete;

- *avtonomija*: fakulteta je neodvisna in avtonomna v odnosu do kapitala, politike, države in religije;
- *svoboda*: upoštevanje akademske in ustvarjalne svobode ter razvijanje civilizacijskih pridobitev humanizma;
- *pripadnost*: pedagoški in nepedagoški delavci ter študenti fakultete sooblikujejo zavest o skupnih ciljih in vlogi ter pomenu dela, ki ga opravljajo;
- *odprtost*: pri svojem delu je fakulteta odprta v domači in mednarodni akademski in širši družbeni prostor.

Vrednote organizacijske kulture fakultete:

- *resnica*: resnicoljubnost kot glavno vodilo pri znanstvenem in pedagoškem delu, kar pomeni iskanje novih spoznanj o proučevanih pojavih ter širjenje vedenja o njih na verodostojen in intelektualno pošten način;
- *svoboda*: pravica do svobodnega ustvarjanja, raziskovanja in posredovanja spoznanj;
- *avtonomija*: neodvisnost fakultete ter njenih sodelavcev od političnih, ekonomskih in ideoloških centrov moči;
- *odgovornost*: zavezanost fakultete in njenih sodelavcev uveljavljanju akademskih standardov in njihova usmerjenost v zagotavljanje dobrobiti študentov, ostalih deležnikov, akademske skupnosti in družbe kot celote;
- *odličnost*: doseganje vrhunskih standardov kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete;
- *ustvarjalnost*: sposobnost ustvarjanja novega znanja, izvirne intelektualne refleksije, inovativnega reševanja družbenih in tehnoloških problemov;
- *zaupanje*: pripadnost sodelavcev in študentov fakultete skupnim ciljem in načelom, medsebojno spoštovanje in razumevanje.

STRATEŠKI CILJI

Konceptualna izhodišča za strateški načrt fakultete so:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije 2011-2020,
- Raziskovalna in inovacijska strategija Slovenije 2011-2020,
- Lizbonska strategija,
- Bolonjska strategija,
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Minimalni standardi za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Merila za prehode med študijskimi programi,
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Strateški cilji fakultete so naslednji:

1. razvoj fakultete in študijskih programov,

2. zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete,
3. internacionalizacija in mednarodno sodelovanje,
4. krepitev raziskovalne dejavnosti,
5. družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem,
6. promocija fakultete.

Strategija razvoja za obdobje 2016–2020 določa poleg dolgoročnih (strateških) ciljev tudi srednjeročne cilje za doseganje le-teh. Letni cilji so določeni v letnem programu dela, ki ga vsako leto potrdira senat in upravni odbor fakultete.

1. cilj: Razvoj fakultete in študijskih programov

Razvoj fakultete je usmerjen v njeno sledenje potrebam stroke z namenom posodabljanja in razvijanja atraktivnih, interdisciplinarnih aplikativnih študijskih programov ter vsebin na študijskem področju poslovnih in upravnih ved. Z intenziviranjem dela inštituta in osebnim raziskovalnim delom visokošolskih učiteljev na področju družbenih ved se fakulteta razvija tudi kot raziskovalni subjekt.

2. cilj: Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete

Fakulteta uporablja številne instrumente za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki se povezujejo v celovit sistem letnega načrtovanja dela, preverjanja doseganja rezultatov, poročanja, nagrajevanja, delitve sredstev in podobno. Krepitev kakovosti je vse bolj poudarjena v domačem in mednarodnem prostoru, zaradi zahtev po preglednosti delovanja, ki omogoča mobilnost in mednarodno priznavanje študijskih in raziskovalnih rezultatov ter zaradi naraščajoče konkurence. Področje zagotavljanja kakovosti opredeljuje Sistem in poslovnik kakovosti, v katerem so določeni tudi kazalniki kakovosti in kriteriji za njihovo vrednotenje.

Na osnovi spremljanja kazalnikov kakovosti fakulteta v letnem postopku samoevalvacije analizira delo in sprejema ustrezne ukrepe za:

- razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje dosežkov,
- izvajanje samoevalvacije, ki je podlaga za zunanjo evalvacijo,
- spodbujanje usposabljanja učiteljev za sodobno pedagoško delo,
- izpopolnjevanje posameznih instrumentov za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, kot so študentske ankete, habilitacijski postopki, usposabljanje in svetovanje učiteljem, kadrovanje, ocenjevanje delovnih dosežkov zaposlenih, z realizacijo ukrepov,
- vzpostavljanje sistema študentskega tutorstva in kariernega svetovanja študentom,
- zagotavljanje in izboljševanje kakovosti dela strokovnih služb fakultete,
- vzpostavljanje sistema kakovosti, ki bo jasno opredelil posamezne odgovornosti in časovni raspored aktivnosti na ravni članice,
- povezovanje sistema kakovosti s sistemom načrtovanja, poročanja, nagrajevanja in upravljanja,
- zagotavljanje permanentnega poročanja o doseženih rezultatih v javnosti.

Izsledki in predlagani ukrepi so zbrani v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu in v akcijskem načrtu predlogov in ukrepov za izboljševanje kakovosti. Ukrepe za dvig kakovosti potrjuje senat, ki tudi spremlja njihovo realizacijo in ocenjuje učinkovitost.

3. cilj: Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje

Fakulteta je del evropskega visokošolskega in raziskovalnega prostora. Prizadeva si okrepiti sodelovanje s tujimi visokoškolskimi institucijami, s čimer želi krepiti vpetost v mednarodno okolje in s tem prispevati k poznavanju in prenosu dobrih praks v svoje študijske programe fakultete.

Razvoj mednarodne vpetosti se kaže kot:

- sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih mrežah in mednarodnih projektih,
- povečanje izmenjave študentov s ciljem, da bi do konca druge stopnje imel vsak študent možnost študirati en semester v tujini,
- povečanje vpisa tujih študentov,
- spodbujanje izvajanja študijskih predmetov v tujem jeziku,
- pomoč pri zagotavljanju namestitvenih zmogljivosti za tuje študente,
- ustanavljanje svojih enot izven Slovenije,
- povečanje izmenjave učiteljev in raziskovalcev s ciljem, da bi vsak deloval na tuji ustanovi in bi vsaj 5% vsebin naših programov izvajali tuji predavatelji,
- krepitev dela pisarne in komisije za mednarodno mobilnost.

4. cilj: Krepitev raziskovalne dejavnosti

Na fakulteti je raziskovalna dejavnost organizirana v okviru Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠUP. Raziskovalci na fakulteti so evidentirani pri ARRS v Raziskovalni skupini (šifra ARRS 2117-001). V okviru inštituta oz. raziskovalne skupine poteka raziskovanje na področjih ekonomskih in poslovnih ved za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ki se financirajo iz javnih sredstev ali iz sredstev naročnika raziskovalnih del.

Visokošolski učitelji in sodelavci vsebine svoje znanstveno raziskovalne dejavnosti predstavljajo v obliki objavljenih monografij, znanstvenih in strokovnih člankov, prispevkov na znanstvenih in strokovnih srečanjih ter z vključevanjem v pedagoški proces.

V smislu dviga znanstveno raziskovalne odličnosti fakulteta spodbuja visokošolske učitelje in sodelavce k objavam znanstvenih prispevkov v revijah s faktorjem vpliva in spremljanju citiranosti objavljenih del.

Znanstveno raziskovalno povezovanje z gospodarstvom, negospodarstvom, javno upravo in sorodnimi raziskovalnimi institucijami v Sloveniji in tujini se odraža v skupnih prijavah projektov na mednarodne razpise, pa tudi že v prvih skupnih objavah.

5. cilj: Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem

Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem poteka prek:

- informiranja okolja o možnostih izobraževanja, in drugih oblik sodelovanja,
- vpisa rednih in izrednih študentov iz ožjega in širšega okolja,
- prenosom znanja in dosežkov znanstvenoraziskovalnega dela v neposredno prakso,
- aktivnega vključevanja v družbeno dogajanje,
- organizacije mednarodnih znanstvenih konferenc, na kateri študenti in ostala zainteresirana javnost predstavljajo teoretična spoznanja in praktične dosežke, ki lahko pripomorejo k boljšemu poslovanju podjetij.

Pomemben subjekt sodelovanja so: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele krajine, Društvo ekonomistov Dolenske in Bele krajine ter Območno-obrtna podjetniška zbornica Novo mesto.

6. cilj: Promocija fakultete

Fakulteta od svoje ustanovitve dalje povečuje prepoznavnost in ugled. To dosega z dvigovanjem kakovosti izobraževalnega procesa in vzpostavljanjem široke mreže sodelovanj.

V regiji in širšem slovenskem prostoru in v tujini postaja prepoznavna in priznana kot kakovostna izobraževalna institucija z diplomanti, ki so zaželen kader za zaposlovanje.

Fakulteta skrbi za promocijo, saj le z ustreznim informiranjem javnosti o njenem delu lahko pričakujemo zadosten vpis dobrih kandidatov za študij.

PEST ANALIZA

PEST analiza je usmerjena na dejavnike v okolju, ki vplivajo na strateški razvojni položaj fakultete: politično, ekonomsko, družbeno-kulturno in tehnološko okolje.

Politično okolje:

- Pogosto spreminjanje zakonodaje ne nudi stabilnega pravnega okvira za delovanje fakultete.
- Na nacionalni ravni so premalo odpirajo možnosti aktivnega sodelovanja samostojnih visokošolskih zavodov na področju zakonodaje.
- Premajhna možnost vključevanja samostojnih visokošolskih zavodov pri nastajanju vseh pomembnih dokumentov, ki zadevajo visoko šolstvo in raziskovanje v državi.
- Pomanjkanje razvojnih strategij posameznih sektorjev gospodarstva na ravni države.

Ekonomsko okolje:

- Na eni strani je v regiji vse večja ponudba visokošolskih študijskih programov, na drugi strani je neugodna demografska slika, saj se populacija potencialnih študentov iz leta v leto manjša.
- Gospodarske razmere neugodno vplivajo na vključevanje v izobraževanje že zaposlenih. Podaljšuje se delovnik, delodajalci le izjemoma krijejo stroške fakultetanja.
- Kljub izobrazbeni podhranjenosti širše regije, saj smo na predzadnjem mestu v republiškem povprečju, regija nima strategije, kako izboljšati izobrazbeno strukturo.

- Nenehne tendence, da bi se izobraževanje prilagajalo potrebam gospodarstva je nesmiselno, saj je izobraževanje večletni proces, ki nikakor ne more slediti nepredvidljivi gospodarski situaciji regije in širše.
- Izobraževalna ponudba mora presegati trenutne zaposlitvene potrebe in slediti svojim srednjeročnim in dolgoročnim razvojnim usmeritvam.

Družbeno-kulturno okolje

- Fakulteta je umeščena v specifično obmejno in multikulturno okolje.
- Dolgoročno gledano predstavlja fakulteti svojevrsten izziv demografski trend staranje prebivalstva, in s tem priložnost za izvajanje programov vseživljenjskega učenja.
- Fakulteta postaja v svojem lokalnem okolju prepoznavna, kar se kaže v interesu okolja za njene dogodke in aktivnosti.
- Sodelovanje z gospodarstvom se najpogosteje odraža v pripravi seminarских, raziskovalnih, diplomskih in magistrskih nalogah. Kljub številnim pobudam je skupnih projektov z gospodarstvom, negospodarstvom in javno upravo premalo.

Tehnološko okolje:

- Na državni in regionalni ravni obstaja relativno veliko ustanov za podporo znanstveno-tehnološkega napredka ter spodbujanje podjetništva.
- Družba pričakuje konstantno večanje uporabnosti znanstvenih spoznanj in s tem znanja v vsakdanjem življenju.

SWOT ANALIZA

SWOT analiza fakultete obsega analizo notranjih in zunanjih pozitivnih dejavnikov (prednosti in priložnosti) ter analizo notranjih in zunanjih negativnih dejavnikov (slabosti in nevarnosti).

Notranje prednosti:

- neodvisnost,
- majhnost in dinamičnost,
- homogenost vodstva,
- dobri medsebojni odnosi,
- ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno potrebam regionalnega gospodarstva,
- aktualna študijska področja,
- uporabnost in inovativnost študijskih vsebin,
- visoka kakovost zasnove in izvedbe študijskih programov,
- interdisciplinarnost,
- mladi, ustvarjalni, motivirani in podporni pedagoški in nepedagoški delavci,
- timsko delo zaposlenih in delo v manjših skupinah,
- prijazen in prilagodljiv odnos do študentov,
- individualno delo s študenti,
- odprtost za sodelovanje z okoljem – omogočanje opravljanja strokovne prakse študentov,
- kredibilnost in ugled fakultete.

Notranje slabosti:

- premajhna prepoznavnost fakultete in študijskih programov,
- finančna ranljivost,
- nezadostno število prijav na domače in mednarodne projekte,
- pasivnost študentov,
- nezainteresiranost za mobilnost in izmenjavo študentov,
- prenizka prehodnost v višje letnike,
- upočasnitev zaključka študija in predolg čas študija,
- premajhna medsebojna povezanost članov akademskega zbora – nepovezanost med redno zaposlenimi in zunanjimi sodelavci,
- premajhna aktivnost dela predstojnikov kateder in delovanja kateder,
- povečanje deleža fiktivnega vpisa (naraščanje zadnja leta).

Zunanje priložnosti:

- izobraževanje mladih in zaposlenih v domači JV regiji – manjša migracija,
- zmanjševanje regionalnih razlik in neskladij,
- premagovanje zaostajanja pri prehodu v informacijsko družbo,
- omogočanje kulture vseživljenjskega učenja,
- prepoznavanje in zadovoljitev potreb in interesov delodajalcev in trga dela,
- pridobitev kadra, ki stanuje v Novem mestu oziroma v širši JV regiji,
- programska razširitev ponudbe študijskih programov,
- vključevanje vabljenih uglednih strokovnjakov univerz iz tujine,
- informiranje, privabljanje in vključevanje populacije iz obmejnega območja Republike Hrvaške,
- povezovanje z visokimi strokovnimi fakultetami in fakultetami držav Balkana in Evrope.

Zunanje nevarnosti:

- sprememba zakonodaje,
- neozaveščenost o vlogi in dimenzijah visokošolskega izobraževanja,
- ponudbe novih (konkurenčnih) študijskih programov s sorodnih področij,
- nezadostno število vpisanih študentov,
- nespoštovanje sklenjenih pogodb s strani partnerjev – drugih visokošolskih institucij,
- nenaklonjenost lokalne politike in gospodarstva razvoju študijskih programov fakultete,
- nerazpisane koncesije, s čimer nam je onemogočena ponudba rednega študija na drugi stopnji in zato s tem naša manjša konkurenčnost.

NAČRT ZA DOSEGANJE DOLGOROČNIH (STRATEŠKIH) CILJEV ZA OBDOBJE 2016 - 2020

Dolgoročni (strateški) cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2016	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2020
1. Razvoj fakultete in študijskih programov	Izvajanje Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016-2020.	Poslanstvo, vizija, vrednote	Sprejeti poslanstvo, vizija, vrednote v Strategiji razvoja fakultete za obdobje 2016-2020.	Uresničeno poslanstvo in vizija.
		Strateški cilji	Sprejetih šest (6) strateških ciljev v Strategiji razvoja fakultete za obdobje 2016-2020.	Uresničeni strateški cilji.
	Preoblikovanje visoke strokovne šole v fakulteto.	Fakulteta	visoka strokovna šola.	Fakulteta za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto.
	Izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Akreditirani študijski programi	Fakulteta ima akreditirane tri študijske programe: 1. stopnja: Upravljanje in poslovanje, 1. stopnja: Poslovna informatika, 2. stopnja: Upravljanje in poslovanje.	Kakovostno izvajanje reakreditiranih študijskih programov.
	Permanentna skrb in ustvarjanje pogojev za realizacijo kriterijev presoje po Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in oddajo vlog za ponovno akreditacijo leta 2019.	Zunanja evalvacija študijskih programov, podaljšanje akreditacije zavoda	Uspešna priprava na podaljšanje akreditacije zavoda.	Uspešna zunanja evalvacija in ponovna akreditacija zavoda in študijskega programa 1. stopnje upravljanje in poslovanje.

	Permanentna skrb za posodabljanje učnih načrtov posameznih učnih enot študijskih programov z namenom razvoja kompetenc za boljše delovanje diplomantov v delovnem okolju in stroki.	Študijski programi prve in druge stopnje	Posodabljanje učnih načrtov posameznih učnih enot študijskih programov prve in druge stopnje.	Posodobljeni študijski programi prve in druge stopnje.
	Podaljšanje akreditacije zavoda in vseh študijskih programov.	Reakreditacija zavoda in vseh študijskih programov	Veljavne akreditacije: Zavod: 30. 09. 2020 Program 1. stopnje UP: 30. 09. 2020, Program 1. stopnje PI: 30. 09. 2021, Program 2. stopnje UP: 30. 09. 2022.	Reakreditacija zavoda in študijskega programa 1. stopnje upravljanje in poslovanje.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete	Uresničevanje Sistema in poslovnika kakovosti.	Indikatorji kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti.	Spoštovani in uresničeni indikatorji kakovosti na letni ravni.
	Spoštovanje Etičnega kodeksa.	Etični standardi	Sprejet Etični kodeks.	Spoštovani in uresničeni etični standardi.
	Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Prehodnost študentov	Prehodnost študentov (povprečje petih let): 1. stopnja UP (RŠ): 78,51 %, 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 72,32 % 1. stopnja UP (IŠ): 93,75 %, 2. stopnja UP (IŠ): 93,10 %.	Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost. Cilj: 1. stopnja UP (RŠ): 80,00%, 1. stopnja PI (RŠ): 74,00 %, 1. stopnja UP (IŠ): 95,00 %, 2. stopnja UP (IŠ): 95,00 % .
		Diplomiranje v rednem roku	Diplomiranje v rednem roku (1. stopnja: 4 leta, 2. stopnja: 3 leta): 1. stopnja UP (RŠ): 19,59 % 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 11,76 %, 1. stopnja UP (IŠ): -, 2. stopnja UP (IŠ): 21,38 %.	Povečevanje števila študentov, ki študij zaključijo v predvidenem roku: 1. stopnja UP (RŠ): 22,00 %, 1. stopnja PI (RŠ): 14,00 %, 1. stopnja UP (IŠ): 27,00 %, 2. stopnja UP (IŠ): 24,00 %.

		Spremljanje obremenjenosti študentov	Spremljanje obremenjenosti v okviru samoevalvacije in ukrepi za uravnavanje obremenjenosti.	Morebitna razbremenitev študentov s posodobitvijo študijskih programov.
		Uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.
	Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Kazalci za sprotno spremljanje kakovosti	13 kazalcev (indikatorji kakovosti) sprejeti v Sistemu in poslovniku kakovosti.	Merjenje indikatorjev kakovosti.
	Uresničevanje kadrovske politike z letnimi kadrovskimi načrti s podatki o številu vseh zaposlenih, številu pogodbenih sodelavcev ter načrtovanjem številu zaposlenih.	Redno zaposleni in pogodbeni visokošolskih učitelji in sodelavci	12 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 7 pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	12 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter 7 pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, sicer pa odvisno od števila vpisanih študentov.
	Razvijanje metodologije merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti.	Merjenja kakovosti, oblikovanje nabora reprezentativnih kazalcev za sprotno spremljanje kakovosti	Sprejet Sistem in poslovnik kakovosti in vzpostavljen sistem merjenja kakovosti s samoevalvacijo in z akcijskim načrtom ukrepov.	Merjenje kakovosti s samoevalvacijo (5) in z akcijskim načrtom ukrepov (5) za posamezno študijsko leto.

	Vključevanje habilitiranih strokovnjakov iz poslovnega okolja v izvedbo študijskih programov.	Vključeni habilitirani strokovnjaki iz poslovnega okolja in ustrezna izvolitev	Sodelovanje 7 visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami.	Število vključenih v skladu s kadrovskim načrtom.
	Obveščanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter strokovnih sodelavcev o knjižnih novostih Visoke fakultete za upravljanje in poslovanje Novo mesto, s katero ima fakulteta podpisano pogodbo.	Obveščanja o knjižnih novostih	Kontinuirana mesečna obveščanja visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.	60 obveščanj visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.
	Izvajanje tutorstva.	Tutorstvo	Vzpostavljeno tutorstvo v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu	Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.
3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Podpisani sporazumi	23 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami	Vsako študijsko leto podpisan vsaj en (1) sporazum s tujim visokošolskim zavodom ali inštitucijo.
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev.	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.

	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe.	Izvedba treh (3) gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v posameznem študijskem letu.	15 gostujočih predavanj predavateljev iz tujine.
	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi iz tujine.	Mednarodni projekt oz. raziskava	Raziskovalno sodelovanje v mednarodnih projektih.	Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.
4. Krepitev raziskovalne dejavnosti	Sodelovanje z mentorji in somentorji diplomskih in magistrskih nalog študentom v podjetjih.	Diplomske in magistrske naloge, ki jih študenti pišejo na pobudo delodajalcev	117 magistrskih in 32 diplomskih nalog napisanih na pobudo delodajalcev.	Število diplomskih in magistrskih nalog v skladu s potrebami delodajalcev.
	Objave rezultatov znanstvenega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev.	Znanstvene objave, tudi v revijah s SCI, SSCI in SNIP	39 objav v revijah s SCI, SSCI in SNIP.	Ciljna vrednost kazalnika: > 50 objav v revijah s SCI, SSCI in SNIP
	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces.	Raziskovalno delo v pedagoškem procesu	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces: 1. stopnja UP: 17,5 %, 2. stopnja PI: 17,5 %, 2. stopnja: 10,00 %.	Permanentno vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces: 1. stopnja UP: 18,00 %, 2. stopnja PI: 18,00 %, 2. stopnja: 11,00 %.
	Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Mednarodne znanstvene konference	Redna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Vsako študijsko leto najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih znanstvenih konferencah.

	Razvijanje in spodbujanje raziskovalne dejavnosti med študenti.	Raziskovalna dejavnost študentov	Izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskih programov 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Vsako študijsko leto izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskega programa 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.
	Soorganizacija in izvedba okroglih miz.	Okrogla miza	36 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Soorganizacija in izvedba najmanj šestinpetdeset (56) okroglih miz.
	Soorganizacija in izvedba mednarodne znanstvene konference.	Mednarodna znanstvena konferenca	16 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Soorganizacija in izvedba enaindvajsetih (21) mednarodnih znanstvenih konferenc.
	Prijava na javne razpise za projekte.	Javni razpisi za projekte	Sodelovanje kot prijavitelj ali partner pri prijavah na projekte.	Vsaj ena (1) oddana prijava na leto.
	Vrednotenje raziskovalne uspešnosti Inštituta za raziskovalno-razvojno dejavnost VŠUP.	Kazalniki raziskovalne uspešnosti po ARRS	Upoštevane točke (družboslovje): 12.053,34. Izhodiščna vrednost kazalnika A = 6,09.	Točke (družboslovje): ciljna vrednost kazalnika: > 12.355. Kazalnik A: ciljna vrednost kazalnika: > 8,00.
	Soorganizacija mednarodne znanstvene konference.	Mednarodna znanstvena konferenca	16 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Soorganizacija in izvedba enaindvajsetih (21) mednarodnih znanstvenih konferenc.
	Soorganizacija in izvedba okroglih miz.	Okrogla miza	36 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz	Soorganizacija in izvedba najmanj šestinpetdeset (56) okroglih miz.

5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Informiranje o možnostih izobraževanja.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba petih (5) informativnih dni za prvo stopnjo in desetih (10) informativnih dni za drugo stopnjo.
	Informiranje o možnostih vpisa na programe za izpopolnjevanje.	Programi za izpopolnjevanje	Najmanj dve (2) informiranji poslovnega okolja v posameznem študijskem letu.	10 novih informiranj poslovnega okolja.
	Izdajanje znanstvene revije.	Revija za ekonomske in poslovne vede	4 številke revije.	14 izdanih številke Revije za ekonomske in poslovne vede.
	Izdajanje zbornikov povzetkov mednarodne znanstvene konference.	Zbornik povzetkov mednarodne znanstvene konference	16 zbornikov povzetkov mednarodne znanstvene konference.	Izdanih enaindvajset (21) zbornikov povzetkov mednarodne znanstvene konference.
	Izdajanje zbornikov prispevkov mednarodne znanstvene konference.	Zbornik prispevkov mednarodne znanstvene konference	16 zbornikov prispevkov mednarodne znanstvene konference.	Izdanih enaindvajset (21) zbornikov prispevkov mednarodne znanstvene konference.
	Organiziranje predavanj za zainteresirano javnost in stanovska ter interesna združenja.	Predavanja	Vzpostavljeno sodelovanje s stanovskimi in interesnimi združenji.	Izvedena predavanja glede na interes poslovnega okolja.

6. Promocija fakultete	Obveščanje medijev o delu in razvoju fakultete.	Objave v medijih in na spletni strani fakultete	V medijih in na spletni strani fakultete so obeleženi vsi pomembnejši dogodki fakultete.	Sprotno obveščanje medijev in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih fakultete.
	Informiranje o možnostih izobraževanja.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba petih (5) informativnih dni za prvo stopnjo in desetih (10) informativnih dni za drugo stopnjo.
	Informiranje o možnostih vpisa na programe za izpopolnjevanje.	Programi za izpopolnjevanje	Najmanj dve (2) informiranj poslovnega okolja v posameznem študijskem letu.	10 novih informiranj poslovnega okolja.
	Odpiranje fakultete širši javnosti.	Dogodki za širšo javnost	Organizacija odprtih vrat fakultete, okroglih miz, mednarodnih znanstvenih konferenc, sodelovanje v projektu Noč raziskovalcev.	Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.
	Sodelovanje na sejmih in drugih promocijskih aktivnostih v Sloveniji in tujini.	Promocija fakultete na sejmih in drugih promocijskih aktivnostih v Sloveniji in tujini	Predstavitve na Informativi, Kariernem dnevu v Novem mestu, predstavitev na Hrvaškem.	Redno izvajanje promocije zavoda in študijskih programov.
	Obveščanje srednjih šol, kadrovske službe podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitve fakultete in študijskih programov na srednjih fakultetah, kadrovske službe podjetij, gospodarske in obrtne zbornice	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.

PREDSTAVTEV (PROMOCIJA) STRATEGIJE RAZVOJA

Vsebina strategije fakultete razvoja se predstavi akademskemu zboru, študentskemu svetu, senatu, strokovnemu osebju in alumni klubu.

Strategija razvoja fakultete se po sprejetju objavi na spletni strani Fakultete za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto.

PREGLED IN POSODABLJANJE STRATEGIJE RAZVOJA

Sistematičen pregled in posodabljanje strategije razvoja fakultete vključuje:

- sprotno spremljanje, implementacijo ter nadzor nad izvajanjem strateških usmeritev vključuje pregled, ocenjevanje in poročanje notranjim organom upravljanja fakultete,
- spremljanje in nadziranje izvajanja strateških usmeritev, s čimer želimo zagotavljati ustrezno kakovost in nenehno izboljševati pedagoški, raziskovalno-razvojni in upravljalški proces,
- zagotovitev, da na podlagi strategije razvoja fakultete pripravljamo letni program dela fakultete,
- vsakoletni pregled strategije razvoja in posodabljanje le-te v primeru večjih sprememb v notranjem ali zunanjem okolju, ki bi lahko bistveno vplivale na njegovo uresničevanje.

Strategija razvoja 2016 – 2020 je bila sprejeta na 74. seji Upravnega odbora Fakultete za upravljanje, poslovanje in informatiko Novo mesto, dne 24. 2. 2016.



Predsednik UO
Jože Derganc